

**ПЛАН
РАБОТЫ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов и лиц, впервые принятых в колледж для осуществления педагогической деятельности, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

1. Формирование практических навыков работы с учебно-педагогической, методической документацией;
2. Обеспечение научно-методической поддержки и консультативной помощи при организации и проведении занятий;
3. Формирование системы знаний о современных требованиях к учебному занятию, педагогических технологиях, методах контроля и оценки знаний учащихся;
4. Обеспечение взаимодействия опытных преподавателей с молодыми специалистами и начинающими преподавателями с целью повышения их общедидактического и методического уровня в сфере педагогической деятельности;
5. Вовлечение молодых специалистов и начинающих преподавателей в систему конкурсных мероприятий для развития их профессиональных и творческих способностей.

Формы работы: методические доклады, круглые столы, мастер-классы, педагогический лекторий, открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия, семинары-практикумы, анкетирование, индивидуальные и групповые консультации.

п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.1.	Определение состава Школы начинающего преподавателя	август	Методист, председатели ЦК
1.2.	Разработка и утверждение плана работы Школы начинающего преподавателя	август	Зам. директора по УМР, методист
1.3.	Закрепление за начинающими преподавателями преподавателей-наставников	сентябрь	Зам. директора по УМР
1.4.	Разработка и утверждение плана работы преподавателей-наставников с начинающими преподавателями	сентябрь	Методист, преподаватели-наставники
1.5.	Диагностика профессиональных затруднений начинающего преподавателя	сентябрь	Методист
1.6.	Подготовка необходимых материалов для занятий в Школе начинающего преподавателя	в течение учебного года	Методист
1.7.	Подготовка методических рекомендаций для начинающих преподавателей	в течение учебного года	Методист

1.8.	Индивидуальное и групповое консультирование начинающих преподавателей с целью коррекции педагогической деятельности и оказания методической помощи	в течение учебного года	Зам.директора по УМР, методист, преподаватели-наставники
1.8.	Организация участия преподавателей в работе семинаров, круглого стола, посещения открытых занятий, занятий педагогов-наставников	в течение учебного года	Методист
1.9.	Посещение учебных занятий начинающих преподавателей	в течение учебного года	Зам.директора по УМР, УР, методист, преподаватели-наставники
1.10	Подведение итогов работы Школы начинающего преподавателя. Отчет преподавателей-наставников	июнь	Зам.директора по УМР, методист, преподаватели-наставники
2. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ ПЕРВЫЙ ГОД			
2.1.	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, должностными обязанностями преподавателя	август	Инспектор ОК, методист
2.2.	Изучение нормативно-правовой базы и учебно-планирующей документации	август	Зам.директора по УМР, методист
2.3.	Изучение правил оформления журналов учебных групп, книжек успеваемости учащихся	сентябрь	Методист, преп. Руцевич М.В
2.4.	Методические основы и требования к проведению современного учебного занятия. Типы учебных занятий, их дидактическая цель и структура	октябрь	Методист
2.5.	Изучение Правил текущей и итоговой аттестации на уровне ССО	ноябрь	Методист
2.6.	Формирование профессиональных знаний, умений и навыков у учащихся медицинского колледжа	декабрь	Методист, преп. Марченко И.Е.
2.8.	Современный учебно-методический комплекс: требования к оформлению и содержанию	январь	Методист
2.9.	Формирование коммуникативных навыков медицинских работников	февраль	Методист, преп. Петрович Г.А.
2.10	Директива Президента Республики Беларусь от 11 марта 2004 г. № 1 (в редакции Указа от 8 сентября 2026 г. № 305) и Декрет Президента Республики Беларусь от 15 декабря 2014 г. № 5 «Об усилении требований к руководящим кадрам и работникам организаций»	март	Методист, преп. Кубанова С.П.
2.11	Использование возможностей платформы дистанционного обучения mdo.by при организации образовательного процесса	апрель	Методист, преп. Дзен Е.Л.
2.12	Использование возможностей контрольно-оценочной деятельности для повышения познавательного интереса на занятиях химии	май	Методист, преп. Воронина И.И.
3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПЕРВОГО ГОДА			
3.1	Анкетирование с целью выявления профессиональных трудностей, определения степени профессиональной адаптации	июнь	Методист, педагог-психолог

3.2	Отчет преподавателей-наставников о работе с начинающими преподавателями	июнь	Методист, преподаватели-наставники
3.3	Подведение итогов работы Школы начинающего преподавателя Планирование тематики занятий на второй год работы	июнь	зам.директора по УМР, методист, преподаватели-наставники
4. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ ВТОРОЙ ГОД			
4.1.	Способы применения инновационных технологий на учебных предметах профессионального компонента	сентябрь	Методист, преп. Карпенко О.В.
4.2.	Методы и формы обучения: понятие, классификация	октябрь	Методист, преп. Выдренкова Г.И.
4.3.	Развитие коммуникативных навыков учащихся на учебных занятиях педиатрии	ноябрь	Методист, преп. Самокатова И.С.
4.4.	Система оценивания учебной деятельности учащихся	декабрь	Методист, преп. Супешкова И.Г.
4.5.	Искусственный интеллект как инструмент оптимизации учебного процесса	январь	Методист, преп. Кириллова М.А.
4.6.	Повышение мотивации учащихся к занятиям физической культурой и формированию здорового образа жизни	февраль	Методист, преп. Чупринский И.А.
4.7.	Эмоциональная гигиена педагога: экспресс-методики снятия стресса	март	Методист, педагог-психолог Купцова Н.А.
4.8.	Рефлексия как важный элемент учебного занятия	апрель	Методист
4.9.	Аттестация как фактор развития профессиональной компетентности педагогов	май	Методист
5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ			
5.1.	Анкетирование с целью выявления профессиональных трудностей, определения степени профессиональной адаптации	июнь	Методист, преподаватели-наставники
5.2.	Отчет преподавателей-наставников о работе с начинающими преподавателями.	июнь	Методист, преподаватели-наставники
5.3.	Подведение итогов работы Школы начинающего преподавателя. Диагностика профессиональных интересов преподавателей	июнь	Зам.директора по УМР, методист, преподаватели-наставники