УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
Е.А. Петруцкая
05.08.2026 г.

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
«Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования в 2026/2027 учебном году»

1. Идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования (далее – УПО) в 2026/2027 учебном году должна быть направлена на реализацию актуальных направлений государственной политики в области воспитания и разностороннего развития личности обучающихся в соответствии с нормативными правовыми документами https://ripo.by/index.php?id=9514

2. Целевые ориентиры идеологической и воспитательной работы в 2026/2027 учебном году отражены в «Дорожной карте по развитию личностного и профессионального потенциала обучающихся колледжей «Профессия. Спорт. Творчество. Патриотизм» (Приложение 1): https://ripo.by/index.php?id=9514

3. При планировании и организации воспитательной работы необходимо обеспечить реализацию **Концепции информационно-идеологической и общественно-массовой работы с детьми и молодежью на 2026 год** https://ripo.by/index.php?id=9514, использовать материалы, размещенные на **информационных ресурсах**:

сайте Министерства образования Республики Беларусь (https://edu.gov.by/)

сайте РИПО в разделе «Идеология и воспитание»: https://ripo.by/index.php?id=2013

сайте МОЛОДЕЖЬ.БЕЛ: https://молодежь.бел/

сайте Республиканского молодежного центра: https://moladz.by/

детских правовых сайтах; http://kids.pomogut.by

4. **Основой идеологической работы в трудовых коллективах** УПО выступает Директива Президента Республики Беларусь № 12 «О реализации основ идеологии белорусского государства» — стратегический документ, определяющий ключевые ориентиры для

работы с населением и коллективами. При этом важным смысловым ориентиром является мысль: «Патриота может воспитать только патриот». На практике реализация положений Директивы № 12 и принципа патриотического воспитания осуществляется через систему шагов: ЕДИ, личный пример, историческая память, обратная связь. Эффективность такой работы напрямую связана с включённостью каждого педагога в воспитание гражданина, патриота и профессионала.
При планировании идеологической работы с трудовым коллективом в УВО необходимо использовать Циклограмму мероприятий по идеологической работе с трудовым коллективом на 2026/2027 учебный год (Приложение 2): https://ripo.by/index.php?id=9512 .

5. Целенаправленность и системность воспитательной работы должна быть обеспечена посредством грамотного и эффективного **планирования** с учетом *Циклограммы мероприятий воспитательной направленности с обучающимися на 2026/2027 учебный год (Приложение 3):* https://ripo.by/index.php?id=9512. Перечень и формы планирующей документации по воспитательной работе размещена на сайте РИПО https://ripo.by/index.php?id=2013.

Необходимо обеспечить контроль за дисциплиной в УПО, своевременное выявление и устранение факторов, причин и условий совершения противоправных действий несовершеннолетними в соответствии с *Комплексом мер по поддержанию дисциплины и правопорядка в учреждениях образования, профилактике противоправного поведения несовершеннолетних на 2024–2026 годы* (https://ripo.by/index.php?id=9514).

Системная работа по противодействию молодежному экстремизму требует масштабирования превентивных мер в учреждениях образования. https://www.mvd.gov.by/ru/news/8642

В целях принятия эффективных мер по противодействию киберпреступлениям, профилактике их совершения, организовать мероприятия по обучению навыкам цифровой грамотности, критического мышления, используя материалы https://www.mvd.gov.by/ru/news/7021.

Организовать обучающие семинары для педагогических работников, родителей по своевременному выявлению признаков суицидального риска, руководствуясь *Инструкцией о порядке действий работников учреждений образования, здравоохранения и сотрудников органов внутренних дел при выявлении факторов риска суицидальных действий у несовершеннолетних. (*https://ripo.by/index.php?id=9514*).*

Для экстренной помощи в кризисных ситуациях необходимо использовать ресурсы Республиканского центра психологической помощи http://rcpp.by/.

В целях эффективности профилактики буллинга в УПО обеспечить своевременное выявление и реагирование на случаи насилия,

систематическое изучение социально-психологического климата в учебных группах, руководствуясь *Инструкцией о порядке действий педагогических работников по предупреждению и выявлению насилия и эксплуатации в отношении несовершеннолетних (*https://ripo.by/index.php?id=9514*).*

Организовать обязательное проведение адаптационных тренингов с обучающимися нового набора в рамках Месячника первокурсника.

Целесообразно использовать деятельность объединений по интересам по формированию социально-эмоциональных навыков, обучению учащихся способам саморегуляции, развитию стрессоустойчивости, конструктивным стратегиям поведения в конфликтных ситуациях («PRO_Эмоции и Общение»).

Современные подходы в воспитании учащейся молодежи должны быть ориентированы на признание опыта **молодежных субкультур** как формы самовыражения юношей и девушек и направление его в конструктивное русло средствами общественной деятельности, физической культуры и спорта, здорового образа жизни, творчества, профессии. *Рекомендации размещены на сайте РИПО* (Приложение 4) https://ripo.by/index.php?id=9512.

6. Повышение эффективности **гражданского и патриотического воспитания** требует активизации взаимодействия со структурами и организациями Министерства обороны и Министерства внутренних дел по реализации деятельности **военно-патриотических клубов**.

Обеспечить участие в военно-патриотической игре «Прорыв» (в формате колледж - область - республика).

Шире использовать потенциал молодежных объединений и организаций (ОО «БРСМ», РСОК, профком, объединения учащихся (ячеек) из числа лидеров и активистов) для формирования активной жизненной позиции и социальной активности учащейся молодежи (Приложение 5) https://ripo.by/index.php?id=9507

7. Ключевым аспектом организации воспитательной среды формирования личности будущего рабочего и специалиста должно стать **воспитание через профессию.** С этой целью необходимо:

обеспечить максимальное вовлечение обучающихся в участие в конкурсах профессионального мастерства в колледже («Skill лидер», сентябрь-октябрь), на региональном («Региональный фестиваль профессионального мастерства, сентябрь-декабрь 2026 г.) и республиканском уровне (VII Республиканский конкурс профессионального мастерства «Profskills Belarus 2027, май 2027);

активно использовать потенциал победителей и призеров конкурсов в мероприятиях профориентационной направленности: диалоговые встречи, ведение блогов (тикток), страниц «Советы чемпиона»;

организовать наставничество «Равный – равному»: закрепление за каждым победителем группы первокурсников, а также индивидуальное кураторство за «отстающими» обучающимися;

до 1 ноября 2026 г. создать в каждом УПО профориентационные группы с привлечением к участию в них победителей конкурсов профмастерства и молодежного актива предприятий.

8. **Воспитание через спорт** должно быть направлено на популяризацию и привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом через подготовку и участие сборных команд каждого колледжа в районных, городских, областных и республиканских соревнованиях круглогодичной Республиканской спартакиады.

Организовать 100% участие обучающихся в Республиканской спартакиаде колледжей в новом формате (колледж - область - республика), которая пройдет по 9 видам спорта: баскетбол (юниоры, юниорки), баскетбол 3х3 (юниоры, юниорки), волейбол (юниоры, юниорки), плавание, легкая атлетика (многоборье), легкоатлетический кросс, лыжные гонки, мини-футбол (юниоры), теннис настольный, бадминтон.

Необходимо обеспечить функционирование спортивных, тренажерных залов, спортивных секций во внеучебное время и каникулярный период.

9. Важным ресурсом воспитания в формировании социально-приемлемого поведения является эффективная занятость и вовлеченность в различные формы **творчества и досуга**, которое должно реализоваться через сквозное вовлечение обучающихся – на уровне учебных групп до участия в районных, городских областных и региональных творческих фестивалях, проектах.

Целесообразно обеспечить участие каждого колледжа в мероприятиях Республиканского фестиваля художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «Арт-вакации 2027», Республиканского информационно-профориентационного проекта «ПРОФ-БУМ 2027» (в формате колледж - область - республика).

Организовать участие в республиканском конкурсе «Лучший учащийся профессионального образования» («PRO-учащийся») (в формате колледж - область - республика).

Активнее использовать представителей ученического самоуправления, РСОК в реализации микро-инициатив, проведение интеллектуальных игр, молодежных вечеров (дискотек).

Организовать мероприятия со 100% участием обучающихся в тематических проектах «Мотивационный понедельник», «Культурный вторник», «Арт-среда», «Чистый четверг», «Беларускамоўная пятніца», «Рефлексивная суббота», «Семейное воскресенье».

10. **Взаимодействие с семьей** должно быть организовано на принципах сотрудничества и диалога. Необходимо обеспечить систематическое проведение (не менее 2 раз в год) информационно-просветительских занятий по вопросам профилактики социально рискованного поведения, незаконного оборота наркотических средств, экстремизма, используя практику «Родительского университета».

Продолжить проведение обязательного собеседования с родителями учащихся первого года обучения о типичных проблемах в молодежной среде: https://ripo.by/index.php?id=9512

Обеспечить взаимодействие с родительской общественностью через каналы оперативной связи, включая направление официальных писем по месту их трудоустройства.

Приложение 1

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по развитию личностного и профессионального потенциала обучающихся колледжей «Профессия. Спорт. Творчество. Патриотизм»

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Срок исполнения	Исполнители
1. Профессиональная среда				
1.1.	Конкурсы профессионального мастерства «Skill лидер» в учреждениях образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО	Банк конкурсантов для участия в региональных фестивалях профессионального мастерства и тематических конкурсах молодых профессионалов	ежегодно	Учреждения образования, реализующие образовательные программы ПТО и ССО
1.2.	Проведение региональных фестивалей профессионального мастерства	Состав региональных команд для участия в республиканском конкурсе	2026 г. (далее – один раз в два года)	Главные управления образования (по образованию) облисполкомов, Комитет по образованию Мингорисполкома, РСОК
1.3.	Проведение региональных тематических конкурсов профессионального мастерства «Будущий профи» (#ПрофиВДвижении, «Первый в профессии») по отдельным компетенциям или профессиям (специальностям) с привлечением молодых специалистов и заказчиков кадров	Активизация взаимодействия с заказчиками кадров	2027 г. (далее – один раз в два года)	Главные управления образования (по образованию) облисполкомов, Комитет по образованию Мингорисполкома, РСОК
1.4.	Проведение республиканского конкурса профессионального мастерства ProfSkills	Банк данных одаренной молодежи	2027 г. (далее – один раз в два года)	Минобразование, Академия национального образования, Главные управления образования (по образованию) облисполкомов, Комитет по

				образованию Мингорисполкома
2. Физическое развитие				
2. 1.	Проведение Республиканской спартакиады колледжей в новом формате (колледж - область - республика)	100% охват учащихся по 9 видам спорта: баскетбол (юниоры, юниорки), баскетбол 3х3 (юниоры, юниорки), волейбол (юниоры, юниорки), плавание, легкая атлетика (многоборье), легкоатлетический кросс, лыжные гонки, мини-футбол (юниоры), теннис настольный, бадминтон.	ежегодно	Минобразование, Академия национального образования, Главные управления образования (по образованию) облисполкомов, Комитет по образованию Мингорисполкома, учреждения образования, реализующие образовательные программы ПТО и ССО
3. Творческое мастерство				
3.1.	Проведение Республиканского фестиваля художественного творчества учащейся молодежи «АРТ-вакацыі» (колледж - область - республика)	Региональные и республиканский банк творческих коллективов колледжей	2027 г. (далее – ежегодно)	Минобразование УО «Национальный центр дополнительного образования детей и молодежи» Главные управления образования (по образованию) облисполкомов, Комитет по образованию Мингорисполкома учреждения образования, реализующие образовательные программы ПТО и ССО
3.2.	Проведение Республиканского информационно-профориентационного проекта «ПРОФ-БУМ» (колледж - область - республика)	Использование потенциала агитбригад для проведения профориентационной работы посредством художественно-творческой деятельности с участием предприятий-заказчиков кадров	2026 г. (далее – ежегодно)	Минобразование УО «Национальный центр дополнительного образования детей и молодежи» Главные управления образования (по образованию) облисполкомов, Комитет по образованию Мингорисполкома учреждения образования

				реализующие образовательные программы ПТО и ССО
3.3.	Проведение республиканского конкурса «Лучший учащийся профессионального образования» («PRO-учащийся») (в формате колледж - область - республика)	Банк лидеров	ежегодно	Минобразование УО «Национальный центр дополнительного образования детей и молодежи» Главные управления образования (по образованию) облисполкомов, Комитет по образованию Мингорисполкома учреждения образования, реализующие образовательные программы ПТО и ССО
4. Патриотизм				
4.1.	Организация учебно-полевых сборов в количестве 36 учебных часов. Отработка навыков предусмотрена в соответствии с тематическим планом учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» по следующим направлениям (модулям): Модуль 1: Тактическая подготовка Модуль 2: Огневая подготовка Модуль 3: Строевая и визуальная подготовка Модуль 4: Военная топография и тактическая медицина	Взаимодействие с воинскими частями. Изучение основ военного дела в условиях, приближенных к реальной военной службе. По результатам выдается сертификат, в котором указываются сведения о прохождении сборов и полученных навыках. Информация передается в военкомат. Успешные результаты могут учитываться при определении рода войск при дальнейшем служении призывника	в рамках учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка», постоянно	Минобразование Минобороны учреждения образования, реализующие образовательные программы ПТО и ССО
4.2.	Создание военно-патриотических клубов	Увеличение количества военно-патриотических клубов (один колледж – один ВПК). Подписание соглашений о взаимодействии с воинскими частями, военными комиссариатами	2026/2027 учебный год	Учреждения образования, реализующие образовательные программы ПТО и ССО
4.3.	Проведение военно-патриотической	Формирование военно-	2027 г. (далее –	Минобразование

	игры «Прорыв» (колледж – область – республика)	прикладных навыков у учащейся молодежи на базе воинских частей совместно со студенческой молодежью, подготовка к воинской службе	ежегодно)	Минобороны УО «Национальный центр дополнительного образования детей и молодежи», Главные управления образования (по образованию) облисполкомов, Комитет по образованию Мингорисполкома, учреждения образования, реализующие образовательные программы ПТО и ССО, УВО

Приложение 2

Циклограмма мероприятий по идеологической работе с трудовым коллективом на 2026/2027 учебный год *

Форма проведения мероприятий	Период проведения				
	сентябрь	**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**
В первом полугодии	Мероприятия, приуроченные к Году белорусской женщины. Организация и проведение экскурсионных программ по историческим местам Беларуси, включая мемориальные комплексы, места боевой и партизанской славы, захоронений жертв геноцида белорусского народа, достопримечательности и святыни, а также в музеи Беларуси. Организация в трудовом коллективе просмотра художественных и документальных фильмов с целью патриотического воспитания населения, сохранения исторической памяти. Организация информирования трудового коллектива в рамках ЕДИ о Республиканском списке экстремистских материалов (ежеквартально).				
Единые дни информирования (ежемесячно)	День народного единства (17 сентября)	–	День Октябрьской революции (7 ноября)	–	–
	https://www.pac.by/press-center/edinyy-den-informirovaniya/				
Тематические встречи руководства с коллективом работников	День народного единства (17 сентября)	День учителя Обсуждение вопросов семейного воспитания	Информационная безопасность	Подводим итоги Года белорусской женщины	Новый год – Новые задачи
Декады (недели)	–	Неделя родительской любви (14–21 октября)	Неделя толерантности	–	–
Акции	–	Ко Дню матери (14 октября). Ко Дню отца (21 октября)	–	Республиканская благотворительная акция «Наши дети»	Республиканская новогодняя благотворительная акция «От всей души»
Форма проведения мероприятий	**Период проведения**				
	февраль	**март**	**апрель**	**май**	**Июнь-июль**
Во втором полугодии	Проведение мероприятий (торжественные собрания, концерты, выставки и др.), посвященных государственным праздникам, праздничным дням и памятным датам в Республике Беларусь. Организация и проведение экскурсионных программ по историческим местам Беларуси, включая мемориальные комплексы, места боевой и партизанской славы, достопримечательностям и святыням Беларуси, в музеи Беларуси. Организация в трудовом коллективе просмотра художественных и документальных фильмов с целью патриотического воспитания населения, сохранения исторической памяти.				

	Организация информирования трудового коллектива в рамках ЕДИ о Республиканском списке экстремистских материалов (ежеквартально).				
Единые дни информирования (ежемесячно)	https://www.pac.by/press-center/edinyy-den-informirovaniya/				
Тематические встречи руководства с коллективом работников	День памяти воинов-интернационалистов (15 февраля). День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь (23 февраля)	День Конституции (15 марта). 84-я годовщина трагедии в Хатыни (22 марта)	День единения народов Беларуси и России (2 апреля)	День труда (1 мая). День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (9 мая). День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь (второе воскресенье мая). День семьи (15 мая)	День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа (22 июня). День Независимости Республики Беларусь (3 июля)
Декады (недели)	Декада мужества, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов (15 февраля)	–	–	Декада кибербезопасности	Декада общественно-значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним прошлое, ценим настоящее. Строим будущее!»
Акции	День защитника Отечества (23 февраля)	День женщин (8 марта).	Организация, проведение и участие в республиканском субботнике	Республиканская акция «Беларусь помнит» Республиканская профилактическая акция «Дом без	Республиканская акция «Споем гимн вместе»

				насилия»	

* *Учреждение образования в каникулярный период работает согласно утвержденному плану*

Приложение 3

Циклограмма мероприятий воспитательной направленности с обучающимися на 2026/2027 учебный год

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
День знаний (1 сентября) *Единый урок*	Неделя родительской любви (14 – 21 октября)	День Октябрьской революции* (7 ноября)	День прав человека* (10 декабря)	«Ола-сестра Хатыни» (14 января) *Единый урок*	День памяти воинов-интернационалистов* (15 февраля)	День Конституции* (15 марта) *Единый урок*	День единения народов Беларуси и России (2 апреля) *Единый урок*	День труда* (1 мая)	День защиты детей* (1 июня)
Кураторские часы	*Кураторские часы*	*Кураторские часы*	*Кураторские часы*	*Кураторские часы*	*Кураторские часы*	*Кураторские часы*	*Кураторские часы*	*Кураторские часы*	*Кураторские часы*
День белорусской письменности* (первое воскресенье сентября) День народного единства (17 сентября) *Единый урок*			Акция «Наши дети»	Акция «От всей души»	День защитника Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь * (23 февраля)		День Здоровья* (7 апреля)	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне* (9 мая). Республиканский проект «Письмо прадеду»	День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа* (22 июня)
Информационный час, посвященный геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны	*Информационный час, посвященный геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны*	*Информационный час, посвященный геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны*	*Информационный час, посвященный геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны*	*Информационный час, посвященный геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны*	*Информационный час, посвященный геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны*	*Информационный час, посвященный геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны*	*Информационный час, посвященный геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны*	*Информационный час, посвященный геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны*	*Информационный час, посвященный геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны*
Занятие «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисных ситуациях»	Занятие «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисных ситуациях»	Занятие «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисных ситуациях»	Занятие «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисных ситуациях»	Занятие «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисных ситуациях»	Занятие «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисных ситуациях» Декада мужества	Занятие «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисных ситуациях» День памяти жертв	Занятие «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисных ситуациях»	Занятие «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисных ситуациях»	Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню Независимости Республики Беларусь* (3 июля)

						Хатынской трагедии (22 марта) *Единый урок*	День космонавтики* (12 апреля)	День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь* (второе воскресенье мая) Республиканская профилактическая акция «Дом без насилия»	
ШАГ	*ШАГ*	*ШАГ*	*ШАГ*	*ШАГ*	*ШАГ*	*ШАГ*	*ШАГ*	*ШАГ*	
Единый информационный час по профилактике суицидального поведения			Благотворительная акция ко Дню инвалидов		«Твой безопасный кибермаршрут» (второй вторник) *Единый урок*	Акция «Час Земли»	Республиканская акция «Неделя леса – 2027»	День семьи (15 мая) *Единый урок*	Неделя молодежи
Единый день посещения музеев	Единый день посещения музеев	Единый день посещения музеев	Единый день посещения музеев	Единый день посещения музеев	Единый день посещения музеев	Единый день посещения музеев	Единый день посещения музеев	Единый день посещения музеев	Единый день посещения музеев
Единый республиканский день безопасности* (четвёртый четверг месяца)							Республиканская профилактическая акция «За безопасность вместе»	Декада кибербезопасности	
Месячник первокурсника	Конкурс профессиональ-ного мастерства «Skill лидер»		Конкурс «Лучший учащийся колледжа» («PRO-учащийся»)			Единый день открытых дверей	День чернобыльской трагедии* (26 апреля)	Всемирный день без табака (31.05)	Декада общественно значимых дел

**Рекомендуется проводить мероприятия в рамках информационных или кураторских часов*

Приложение 4

РАБОТА С МОЛОДЕЖНЫМИ ГРУППАМИ (СУБКУЛЬТУРНЫМИ СООБЩЕСТВАМИ)

В целях повышения эффективности образовательного процесса и профилактики конфликтных ситуаций среди учащейся молодежи педагогическим работникам колледжей необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся 15–18 лет:

формирование самооценки и системы личностных ценностей;

высокая внушаемость и зависимость от мнения сверстников;

сепарация от родителей;

повышенная чувствительность к оценке окружающих, импульсивность, склонность к рискованному поведению;

интерес к социальным сетям, но слабое критическое мышление;

стремление к признанию и авторитету, влияние социальных групп и субкультур.

Значимым фактором социализации в возрасте 15–18 лет выступает участие в молодежных субкультурах, которое не следует рассматривать исключительно как девиантное поведение. Субкультурная идентичность выполняет для обучающегося функцию психологической защиты и инструмента поиска своего места в социальной среде. Современный подход должен строится на принципах социально-коммуникативной компетентности: интеграции, признании субкультурного опыта как формы самовыражения и направлении энергии обучающихся в конструктивное русло.

В связи с этим педагогическим работникам необходимо:

информировать педагогических работников об особенностях и внешних маркерах принадлежности к молодежным субкультурным сообществам (тиктокеры, альтушки, нефоры, кейпоперы и др.);

обучить педагогических работников техникам конструктивной коммуникации с представителями молодежных субкультур, тренинг «Как отличить творческое самовыражение от деструктивного поведения»;

через анонимные опросы, наблюдение кураторов выявлять неформальных лидеров среди представителей молодежных субкультур и привлекать их к организации внеучебной деятельности, работе в проектных группах и медиа волонтерстве;

отказаться от прямой запретительной тактики в отношении внешних проявлений субкультурной принадлежности, если они не противоречат действующим правилам внутреннего распорядка, требованиям техники безопасности и законодательству Республики Беларусь;

организовать досуговое пространство для встреч субкультурных групп (коворкинг, арт-холл и др.); конкурс проектов «Субкультура как искусство» (фотовыставки, комиксы, музыкальные треки); серию открытых микрофонов о ценностях и правилах молодежных сообществ;

информировать на родительских собраниях о субкультурной самоидентификации обучающихся;

незамедлительно информировать администрацию колледжа в случае обнаружения признаков принадлежности обучающегося к деструктивным течениям.

Учёт возрастных особенностей и принятие субкультурной идентичности как временного этапа взросления при условии соблюдения нормативных требований позволяют выстроить продуктивное педагогическое взаимодействие, сохранить включённость обучающегося в образовательную среду и минимизировать конфликтогенные факторы.

Приложение 5

Рекомендации по организации работы объединений учащихся (ячеек) из числа лидеров и активистов в учреждениях образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО

Во исполнение Комплекса мероприятий по реализации программы развития профессионально-технического и среднего специального образования Республики Беларусь на 2026-2028 годы, утвержденной Заместителем Премьер-министра Республики Беларусь Н.В. Петкевич 23.10.2025 г. № 05/314, с целью реализации молодежных инициатив Республиканского совета обучающихся (молодых профессионалов) колледжей в каждом УПО должны быть созданы объединения учащихся (ячейки) из числа лидеров и активистов, представителей областных (Минского городского) советов обучающихся (молодых профессионалов) (далее – ячейка активистов).

Деятельность ячейки активистов должна основываться на принципах законности, добровольности, равноправия, ответственности за выполнение принятых решений, взаимодействия и сотрудничества с РСОК и областными советами обучающихся колледжей.

Ячейка активистов — рабочая структура с четкими задачами. Это проектные команды, сформированные вокруг конкретных инициатив, реализуемых Республиканским советом обучающихся.

Задача ячейки – масштабирование и адаптация республиканских молодежных инициатив, реализуемых Республиканским советом обучающихся колледжей.

Ячейка должна работать как мини-стартап. Рекомендуется создавать ячейки активистов в количестве 5-8 человек (лидеры групп, представители молодёжных объединений, активные участники мероприятий и инициативные учащиеся).

У каждого участника должна быть своя зона ответственности и роль. Рекомендуем 4 ключевые роли:

координатор (лидер ячейки) – член областного (Минского городского) совета обучающихся колледжей, ответственный за связь с администрацией колледжа и областным советом;

пресс-секретарь – активист, ответственный за соцсети, рассылку, мотивацию учащихся, способный превратить инициативу РСОК в модный и понятный тренд внутри колледжа;

проектный менеджер (на каждую инициативу) – активист, который сможет составить детальный план-график по адаптации и внедрению конкретной республиканской инициативы в колледже;

аналитик – активист, который будет собирать цифры, отзывы, фото/видео, готовить структурированную обратную связь для областного совета о том, что сработало, а что нет.

Для эффективной организации деятельности ячеек необходимы:

Положение о ячейке, где прописаны цели, задачи, состав, права и обязанности (разрабатывается в каждом УПО с учетом положений о РСОК и областных советах);

фиксированное место и время для встреч (коворкинг, кабинет);

официальный приказ директора о создании ячейки и назначении куратора, который будет координировать деятельность ячейки активистов (педагог-организатор либо иной педагогический работник).

Лидер ячейки — не просто активный учащийся, а молодой управленец, от которого зависит динамика всей команды, поэтому особенно важно выстроить с ним продуманную систему взаимодействия. Важно учить лидера базовым навыкам: как провести короткое собрание активистов, как давать поручения и фиксировать сроки, как работать с обратной связью после акции или проекта, как корректно взаимодействовать с администрацией и партнёрами.

Во-первых, необходимо признать за лидером реальную зону ответственности: он не исполнитель поручений куратора, а координатор молодёжных инициатив в своём колледже. Куратор совместно с лидером формулирует цели и результаты, обсуждает возможные пути их достижения. Во-вторых, необходимо обеспечить лидера информацией, инструментами, контактами, а также поддерживать его мотивацию, признавать успехи публично, давать возможность проявлять инициативу и право на ошибку. В-третьих, важно выстраивать отношения доверия: лидер должен понимать, что куратор — его союзник, к которому можно прийти с любой проблемой.

Развитие управленческих и коммуникативных компетенций. Работа с лидерами ячейки должна включать не только обсуждение текущих дел, но и целенаправленное развитие их компетенций. Полезно раз в месяц проводить стратегические мини-сессии, где могут обсуждаться долгосрочные цели ячейки, календарь ключевых молодёжных инициатив, распределение ролей в команде, механизмы привлечения новых активистов. Можно использовать простые инструменты: матрицу задач (что делаем сами, что делегируем, что просим у партнёров), доску проектов (онлайн или на стенде), чек-листы подготовки мероприятий.

Эффективным инструментом взаимодействия с ячейкой активистов может стать система регулярных «Тактических встреч» — коротких, но системных еженедельных оперативов куратора с членами ячейки (при необходимости — с ядром актива). Продолжительность 20–30 минут позволит поддерживать рабочий ритм, не перегружая участников. Постоянная базовая повестка может выглядеть следующим образом:

- Какие задачи от РСОК/областного совета сейчас в работе, на каком они этапе?
- Что является самым большим барьером прямо сейчас: нехватка информации, непонимание задач, отсутствие людей, слабая поддержка группы, технические ресурсы?
- Какая помощь нужна от куратора: помочь структурировать идею, доработать план мероприятия, составить пост или серию сторис, найти

эксперта, согласовать помещение, решить организационный вопрос с администрацией?

Такой формат будет способствовать выработке навыков планирования и рефлексии, так как он научится анализировать собственную деятельность, формулировать запросы на помощь и видеть результаты своей работы по неделям.

Информационная и эмоциональная поддержка. Активисты могут оказаться «между двух огней»: с одной стороны — ожидания РСОК и администрации, с другой — пассивность или усталость ровесников. Поэтому куратору важно не только контролировать, но и регулярно поддерживать лидеров: отмечать даже небольшие успехи (хороший пост, удачная встреча, один новый участник инициативы); помогать перевести неудачи в опыт (что мы узнали, что можно изменить в следующий раз); давать активистам роль спикера на педсоветах, общеколледжных мероприятиях— это укрепит их статус и внутреннюю уверенность.

Полезно создать канал быстрой связи (чат «Куратор – лидер – актив»), где можно согласовать оперативно решения. Важно, чтобы лидер чувствовал, что он не один, за его спиной есть взрослый профессионал, готовый поддержать и подсказать, но не отобрать инициативу.

Встраивание работы ячейки активистов в общую систему воспитательной работы УПО. Работа с активистами должна быть не параллельной реальностью, а частью общей воспитательной и образовательной системы колледжа. Желательно, чтобы планы работы ячейки были согласованы с планом воспитательной работы колледжа, чтобы руководители цикловых комиссий, мастера, кураторы учебных групп знали лидеров в лицо и понимали их роль. Участие лидеров и активистов в заседаниях органов соуправления, в обсуждении проектов, в проведении профориентационных и патриотических акций поможет им увидеть, как их инициативы влияют на реальную жизнь учреждения. В таких условиях активисты действительно станут молодыми управленцами: научатся соединять интересы обучающихся, задачи РСОК и стратегию развития УПО, а система тактических встреч с куратором станет для них школой гражданского и управленческого взросления.

Деятельность ячейки активистов в каждом колледже должна находится в непосредственной связи с деятельностью областного совета обучающихся коллежей, который, в свою очередь, выступает партнёром и связующим звеном с РСОК. При правильной организации работы выстраивается устойчивая вертикаль и горизонталь взаимодействия: «ячейка – областной совет – Республиканский совет».