

Тренинг командного взаимодействия  
учащихся УО «Могилевский государственный  
медицинский колледж» и  
студентов УО «Белорусский государственный  
медицинский университет»  
27 марта 2026 г.

**«Счет на минуты»:** тактика ведения пациенток  
с внематочной беременностью



27 марта 2026 года на базе практико-ориентированного корпуса УО «Белорусский государственный медицинский университет» прошло практическое занятие для учащихся специальности «Лечебное дело» УО «Могилевский государственный медицинский колледж» и студентов-лечебников УО «Белорусский государственный медицинский университет».

---



Мероприятие было посвящено актуальным вопросам диагностики и оказания неотложной помощи при внематочной и трубной беременности, а также отработке практических навыков ведения пациенток с гинекологической патологией.

---



---

В ходе практического занятия обучающиеся освоили один из ключевых манипуляционных навыков в гинекологии — кульдоцентез (пункцию заднего свода влагалища). Преподаватель отметил значимость процедуры, подчеркнув, что данный метод является «золотым стандартом» первичной диагностики при подозрении на внутрибрюшное кровотечение или наличие патологического выпота в малом тазу.

Особую клиническую ценность кульдоцентез приобрел в ургентной гинекологии, в частности, при верификации диагноза «нарушенная внематочная беременность», где своевременность его выполнения напрямую коррелирует с прогнозом для жизни пациентки.

---



---

Под контролем преподавателя была отработана последовательность действий, включающая навыки проведения гинекологического осмотра, выбор оптимального размера инструмента, корректную постановку рук, атравматичное введение сомкнутых створок зеркала под физиологическим углом с последующим их раскрытием и фиксацией для полноценной визуализации шейки матки. Ключевыми акцентами манипуляции стало строгое соблюдение правил асептики и минимизация физического и психоэмоционального дискомфорта пациентки.

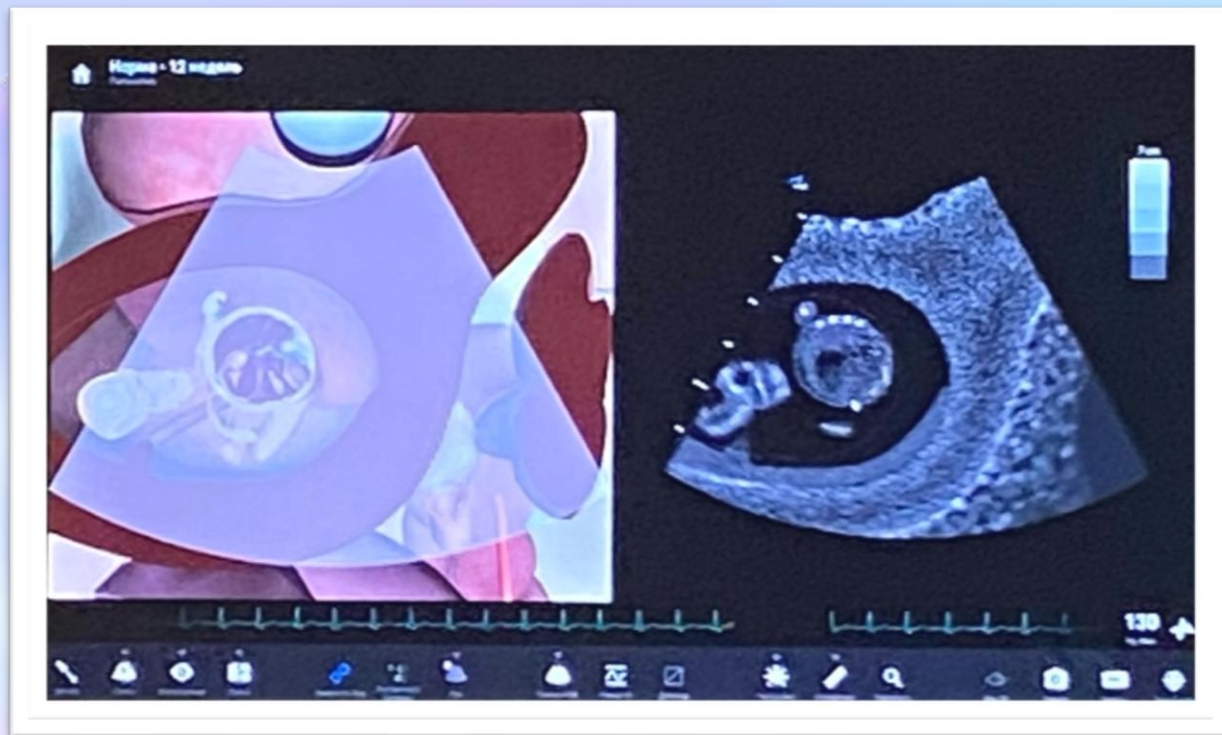
---



---

Учащиеся освоили технику парацервикального введения — метода регионарной анестезии, широко применяемого в гинекологии для обезболивания внутриматочных вмешательств. Отработали алгоритм выполнения блокады: идентификацию анатомических ориентиров, соблюдение правил асептики, технику введения иглы с аспирационной пробой для исключения интраваскулярного попадания анестетика и последующее медленное введение раствора. Акцент был сделан на безопасности пациента, точности попадания в зону проекции парацервикального сплетения и достижении анальгезии при минимальной дозе препарата.

---



Особый интерес у студентов вызвало знакомство с трансвагинальным ультразвуковым исследованием плода — методом, который является «золотым стандартом» диагностики на ранних сроках беременности.

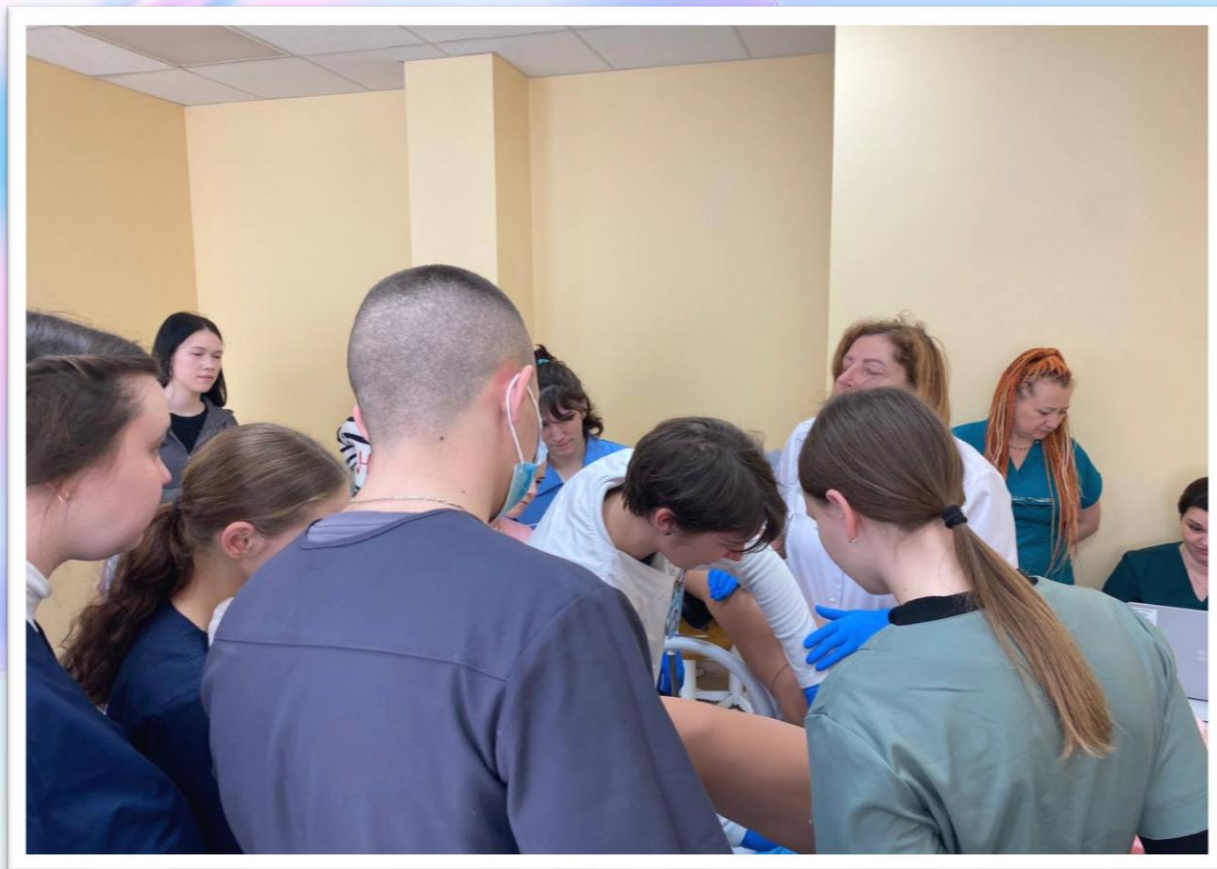
---





Также была отработана методика аускультации — классический и доступный метод контроля сердечной деятельности плода. Каждый обучающийся попробовал выполнить манипуляцию с помощью акушерского стетоскопа, научился определять точку наилучшего выслушивания и оценивать частоту сердечных сокращений.

---



Важнейшим этапом занятия стала отработка навыка принятия родов на манекене-симуляторе родов.

Учащиеся последовательно воспроизвели весь алгоритм ведения физиологических родов, что позволило им применить полученные ранее теоретические знания на практике.



В ходе тренинга будущие акушеры, фельдшера и помощники врача продемонстрировали не только глубокие теоретические знания, но и настоящую смекалку, которая необходима медицинскому работнику в реальной клинической практике.

**Спасибо за внимание**