

Методические материалы
по проведению мероприятий
информационно-образовательного проекта «ШАГ» –
«Школа Активного Гражданина» – для учреждений образования,
реализующих образовательные программы профессионально-
технического и среднего специального образования,* в сентябре 2025 года

Ключевая идея информационно-образовательного проекта «ШАГ»
в 2025/2026 учебном году – **«БЫТЬ ДОСТОЙНЫМ ГРАЖДАНИНОМ
– ЗНАЧИТ БЫТЬ АКТИВНЫМ ГРАЖДАНИНОМ РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ!»**

Тема 1: «Быть достойным гражданином Республики Беларусь –
значит демонстрировать преданность своей Родине».

В фокусе обсуждения:

*Паспорт гражданина Республики Беларусь. Уважение к
государственным символам Республики Беларусь. Значимость
гражданской позиции для развития страны. Личные качества
гражданина Республики Беларусь: трудолюбие, честность,
ответственность, любовь к Родине.*

*Встреча с государственным или общественным деятелем,
депутатом, представителем органов местного управления
(самоуправления).*

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

Педагог актуализирует знания (при необходимости информирует)
учащихся о паспорте гражданина Республики Беларусь, государственных
символах страны.

В информационных материалах представлена информация по теме
занятия.

Обучающимся можно предложить заранее:

*1. Ознакомиться с разделами пособия «Я – гражданин Республики
Беларусь» для учащихся учреждений общего среднего образования с
белорусским и русским языками обучения и воспитания¹: «Главный
документ гражданина» и «Государственные символы».*

2. Посмотреть следующие ролики:

*«Присяга в Военной академии Беларуси. Моя мечта – стать
офицером. Клятва на верность Родине»*

(<https://www.youtube.com/watch?v=RG8ds5bHSGs>, 0:00 – 2:06)

«Шаг во взрослую жизнь. Символ гражданской зрелости. Старт

акции «Мы – граждане Беларуси»

(<https://www.youtube.com/watch?v=cJ2scXurp3I>, 0:00 – 2:28)

«Флаг, герб, гимн – государственные символы Республики Беларусь» (<https://www.youtube.com/watch?v=n0BZvzctWl0>, 1:08 – 4:50; 6:40 – 10:35)

В ходе беседы с учащимися необходимо обсудить личные качества гражданина Республики Беларусь (трудолюбие, честность, ответственность, любовь к Родине), значимость гражданской позиции каждого человека для развития страны.

Рекомендуется вовлечь в обсуждение вопросов как можно больше учащихся.

Примерные вопросы для обсуждения с учащимися:

1. Почему паспорт – главный документ гражданина Республики Беларусь? Какую информацию о гражданине он содержит?
2. Почему паспорт гражданина Республики Беларусь нужно бережно хранить?
3. Как Государственные символы Республики Беларусь отражают историю и культуру Беларуси?
4. Какие личные качества присущи гражданам Республики Беларусь?
5. Какие черты характера белорусов обусловлены историческими событиями, пережитыми нашим народом? Свое мнение объясните.
6. Приведите известные вам примеры преданности белорусов Родине.

ШАГ 2 «МЫ РАССУЖДАЕМ»

На втором этапе занятия педагог предлагает учащимся организовать диалог с приглашенным гостем (государственным или общественным деятелем, депутатом, представителем органов местного управления (самоуправления)).

Кандидатуры приглашенного гостя определяются в учреждении образования в ходе предварительной подготовки совместно учащимися и педагогами.

Данный этап может быть проведен в виде брифинга² или с использованием формата телевизионного проекта «100 вопросов взрослому»³.

¹ Я – гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования (с электронными приложениями) / Г.А. Василевич [и др.] – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2025. – С. 6-7; 14-15.

² Брифинг – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу

³ Проект «100 вопросов взрослому» транслируется в эфире телеканала «Беларусь 1». Это ток-шоу, в котором известные люди страны отвечают на вопросы детей.

Примерные вопросы приглашенному гостю:

– Каково значение паспорта в жизни гражданина Республики Беларусь? К чему обязывает получение паспорта гражданина Республики Беларусь?

– Государственные символы – герб, флаг и гимн – в чем, на Ваш взгляд, заключается их глубинное значение для граждан Беларуси? Как, с Вашей точки зрения, они влияют на формирование национального самосознания?

– Как, по вашему мнению, следует воспитывать уважение к государственным символам у подрастающего поколения? Какие методы Вы считаете наиболее эффективными?

– Как, по Вашему мнению, гражданин Республики Беларусь может проявить уважение к государственным символам в повседневной жизни?

– Что такое активная гражданская позиция? Почему она важна для каждого белоруса?

– Как гражданин может влиять на принятие решений на местном и государственном уровнях? Какие возможности для этого есть в нашей стране, в нашем городе, районе?

– Какие 3 (три) качества Вы считаете наиболее важными для белорусов? Для современной молодежи? Почему?

– Как можно развивать в себе чувство ответственности за поступки и за судьбу своей страны?

– Что для Вас значит «патриотизм»? Как он проявляется в Вашей работе и жизни?

– Что, по Вашему мнению, значит – быть преданным своей Родине?

– Как Вы считаете, кто в первую очередь несет ответственность за формирование личности достойного гражданина Республики Беларусь: семья, школа, государство или сам человек?

– Кто для Вас является примером достойного гражданина Республики Беларусь? Почему?

– Какой вопрос (вопросы) Вы хотели бы задать современным учащимся?

– Что бы Вы пожелали молодым гражданам Беларуси?

– Какой совет Вы бы дали современным молодым людям, чтобы они стали достойными и активными членами общества?

При отсутствии возможности пригласить гостя инициативная группа учащихся готовит презентацию, посвященную своему земляку (государственному или общественному деятелю, депутату, представителю органов местного управления/самоуправления) и представляет ее. Презентация может включать аудиоматериалы, видеосюжеты, в том числе снятые самими учащимися, содержащие интервью, воспоминания, пожелания и т.д. Педагог организует с

учащимися обсуждение полученной информации с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с темой мероприятия.

ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»

На данном этапе занятия педагог организует обсуждение с учащимися конкретных мероприятий, акций, проектов, в которых они примут участие с целью расширения знаний по теме занятия, реализации своих инициатив во благо страны.

Рекомендуется запланировать просмотр кинодилогии «Наши символы», созданной киностудией «Беларусьфильм».

При подведении итогов занятия рекомендуется предложить учащимся ответить на вопросы:

- *Что значит быть преданным своей Родине?*
- *Из чего складывается преданность Родине?*

В завершение занятия педагог предлагает учащимся начать создание виртуального альбома активного гражданина: **«Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит...»**.

Ежемесячно, по итогам проведения занятия проекта «ШАГ», будет создаваться одна тематическая страница альбома (с сентября 2025 г. по май 2026 г.). Таким образом, в конце учебного года получится альбом, состоящий из девяти тематических страниц.

Альбом должен быть создан в цифровом исполнении в сервисе «Google – презентации» по ссылке slides.google.com (для того, чтобы воспользоваться сервисом компании google, необходима регистрация на сервисе электронной почты gmail.com) и размещен на сайте учреждения образования в соответствующем тематическом разделе.

Тематическая страница альбома может иметь следующее содержание: описательная часть согласно тематике ШАГа; цитаты известных белорусских деятелей; иллюстрации и декоративные элементы (схемы, диаграммы, таблицы, рисунки, иные элементы инфографики, фотографии с указанием идей, предложений, действий по теме проведенного мероприятия).

Следующая тема: «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит чтить законы своего государства и брать на себя ответственность за будущую судьбу своей страны» (Конституция Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Ветви государственной власти. Государственные награды и премии).