

**ПЛАН
РАБОТЫ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов и лиц, впервые принятых в колледж для осуществления педагогической деятельности, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

1. Формирование практических навыков работы с учебно-педагогической, методической документацией;
2. Обеспечение научно-методической поддержки и консультативной помощи при организации и проведении занятий;
3. Формирование системы знаний о современных требованиях к учебному занятию, педагогических технологиях, методах контроля и оценки знаний учащихся;
4. Обеспечение взаимодействия опытных преподавателей с молодыми специалистами и начинающими преподавателями с целью повышения их общедидактического и методического уровня в сфере педагогической деятельности;
5. Вовлечение молодых специалистов и начинающих преподавателей в систему конкурсных мероприятий для развития их профессиональных и творческих способностей.

Формы работы: методические доклады, круглые столы, мастер-классы, педагогический лекторий, открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия, семинары-практикумы, анкетирование, индивидуальные и групповые консультации.

п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.1.	Определение состава Школы начинающего преподавателя	август	Методист, председатели ЦК
1.2.	Разработка и утверждение плана работы Школы начинающего преподавателя	август	Зам. директора по УМР, методист
1.3.	Закрепление за начинающими преподавателями преподавателей-наставников	сентябрь	Зам. директора по УМР
1.4.	Разработка и утверждение плана работы преподавателей-наставников с начинающими преподавателями	сентябрь	Методист, преподаватели-наставники
1.5.	Диагностика профессиональных затруднений начинающего преподавателя	сентябрь	Методист
1.6.	Подготовка необходимых материалов для занятий в Школе начинающего преподавателя	в течение учебного года	Методист
1.7.	Подготовка методических рекомендаций для начинающих преподавателей	в течение учебного года	Методист

1.8.	Индивидуальное и групповое консультирование начинающих преподавателей с целью коррекции педагогической деятельности и оказания методической помощи	в течение учебного года	Зам.директора по УМР, методист, преподаватели-наставники
1.8.	Организация участия преподавателей в работе семинаров, круглого стола, посещения открытых занятий, занятий педагогов-наставников	в течение учебного года	Методист
1.9.	Посещение учебных занятий начинающих преподавателей	в течение учебного года	Зам.директора по УМР, УР, методист, преподаватели-наставники
1.10	Подведение итогов работы Школы начинающего преподавателя. Отчет преподавателей-наставников	июнь	Зам.директора по УМР, методист, преподаватели-наставники
2. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ ПЕРВЫЙ ГОД			
2.1.	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, должностными обязанностями преподавателя	август	Инспектор ОК, методист
2.2.	Изучение нормативно-правовой базы и учебно-планирующей документации	август	Зам.директора по УМР, методист
2.3.	Изучение правил оформления журналов учебных групп, книжек успеваемости учащихся	сентябрь	Методист, преп. Руцевич М.В
2.4.	Методические основы и требования к проведению современного учебного занятия. Типы учебных занятий, их дидактическая цель и структура	октябрь	Методист
2.5.	Изучение Правил текущей и итоговой аттестации на уровне ССО	ноябрь	Методист
2.6.	Контрольно-оценочная деятельность преподавателя	декабрь	Методист, преп. Выдренкова Г.И.
2.8.	Современный учебно-методический комплекс: требования к оформлению и содержанию	январь	Методист
2.9.	Трудовое законодательство. Рабочее время. Перерывы для отдыха	февраль	Методист, преп. Кубанова С.П.
2.10	Повышение качества образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий	март	Методист, преп. Захарьева М.П.
2.11	Использование возможностей платформы дистанционного обучения mdo.by при организации образовательного процесса	апрель	Методист, преп. Дзен Е.Л.
2.12	Эмоционально-психологический климат как фактор эффективности учебного процесса	май	Методист, преп. Губенко М.В.
3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПЕРВОГО ГОДА			
3.1	Анкетирование с целью выявления профессиональных трудностей, определения степени профессиональной адаптации	июнь	Методист, педагог-психолог
3.2	Отчет преподавателей-наставников о работе с начинающими преподавателями	июнь	Методист, преподаватели-наставники
3.3	Подведение итогов работы Школы начинающего преподавателя Планирование тематики занятий на	июнь	зам.директора по УМР, методист, преподаватели-наставники

	второй год работы		
4. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ ВТОРОЙ ГОД			
4.1.	Разработка учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам	сентябрь	Методист
4.2.	Формы и методы контроля знаний учащихся	октябрь	Методист, преп. Крежесицкая Т.В.
4.3.	Коммуникативная культура педагога как условие педагогического сопровождения обучения	ноябрь	Методист, преп. Богатырева Т.К.
4.4.	Эффективность различных видов физкультминуток в учебном процессе	декабрь	Методист, преп. Чупринский И.А.
4.5.	Организация и планирование учебно-исследовательской деятельности учащихся	январь	Методист, преп. Королева Л.М.
4.6.	Возможности использования интерактивных сенсорных панелей в образовательном процессе	февраль	Методист, преп. Кириллова М.А.
4.7.	Воспитательная функция педагога и ее влияние на формирование профессионально значимых качеств у учащихся	март	Методист, преп. Скрипаченко Ф.Я.
4.8.	Психология конфликта	апрель	Методист, преп. Мильто
4.9.	Аттестация как фактор развития профессиональной компетентности педагогов	май	Методист
5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ			
5.1.	Анкетирование с целью выявления профессиональных трудностей, определения степени профессиональной адаптации	июнь	Методист, преподаватели-наставники
5.2.	Отчет преподавателей-наставников о работе с начинающими преподавателями.	июнь	Методист, преподаватели-наставники
5.3.	Подведение итогов работы Школы начинающего преподавателя. Диагностика профессиональных интересов преподавателей	июнь	Зам.директора по УМР, методист, преподаватели-наставники