Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮРектор БГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .12.2024 |
|  |  | Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХ КУРСОВ**

**«****Навыки ухода за пожилыми людьми и инвалидами»**

для работников сферы социального обслуживания (территориальных центров социального обслуживания, домов-интернатов, пансионатов, общественных организаций).

Минск, 2024

Разработчик (и) программы:

**И.В. Патеюк,** заведующий кафедрой общей врачебной практики с курсом гериатрии и паллиативной медицины института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

**Л.А. Жилевич**, доцент кафедры общей врачебной практики с курсом гериатрии и паллиативной медицины института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

**В.Л. Лобашова**, доцент кафедры общей врачебной практики с курсом гериатрии и паллиативной медицины института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

*РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:*

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Белорусский государственный медицинский университет»

Протокол заседания от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. № \_\_\_\_

Научно-методический совет учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

Протокол заседания от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. № \_\_\_\_

#### ВВЕДЕНИЕ

#### Прогрессирующее старение населения и увеличение продолжительности жизни, рост доли людей старческого возраста, необходимость обеспечение надлежащего качества жизни инвалидов –факторы повышают спрос на социальные услуги, связанные с уходом за маломобильным и пожилым человеком. Для того чтобы оказывать услугу надлежащего качества, работник сферы социального обслуживания должен владеть определенными знаниями и навыками, иметь соответствующую подготовку по уходу за людьми, утратившими способность к самообслуживанию и передвижению. Обучение навыкам ухода за больными людьми играет ключевую роль в обеспечении качественной жизни и здоровья маломобильных и лежачих пациентов.

Понимание особенностей организма пожилого человека, основ обеспечения ухода за ним, аспектов коммуникации с инвалидами, принципов организации безопасного пространства может значительно улучшить качество жизни человека и облегчить труд работника сферы социального обслуживания.

**Целью** программы является расширение профессиональных компетенций работников сферы социального обслуживания (территориальных центров социального обслуживания, домов-интернатов, пансионатов, общественных организаций) для эффективного осуществления деятельности по оказанию социальных услуг.

**Задачами** программы является изучение особенностей организма пожилого человека и коммуникации с ним, организации безопасного пространства, питания и кормления, современных основ гигиенического ухода, формирование практических навыков в области ухода за пожилыми и маломобильными людьми, в том числе за лицами с деменцией.

**Виды** занятий: лекции, практические занятия.

**Средства** обучения: проекционная техника, мультимедийные презентации, симуляционное оборудование.

**Методы** обучения: устный опрос слушателей, тестовый контроль по избранным разделам, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, в том числе с использованием симуляционного оборудования.

**Продолжительность обучения:** 24 часа

**Форма получения образования:** очная (дневная)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Общий раздел (2 часа)**

**1.1 Основы идеологии белорусского государства (2 часа)**

***Лекция (2 часа).*** Стратегия и приоритетные задачи общественного развития Республики Беларусь. Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство. Стратегическая цель социально-экономического развития – общество постиндустриального типа. Модель социально-экономического развития Республики Беларусь. Социально ориентированная многоукладная рыночная экономика. Приоритетные задачи в социальной сфере. Социальная интеграция инвалидов. Здоровье и здравоохранение в системе ценностей и приоритетов белорусского общества и государства. Приоритетные направления развития здравоохранения. Государственные программы в области охраны здоровья населения. Антикоррупционное законодательство.

Этика взаимоотношений врача и пациента: основные этико-психологические проблемы и способы их разрешения. Деонтологические нормы и правила деятельности специалиста в профилактическом, лечебном и реабилитационном процессах. Принцип конфиденциальности (сохранение врачебной тайны, неразглашение информации о состоянии здоровья пациента).

**2. Профильный раздел (22 часа)**

**2.1. Обеспечение ухода за пожилыми людьми и инвалидами (12 часов)**

**2.1.1. Особенности организма пожилого человека. Старение. Психологические аспекты ухода и особенности коммуникации с пожилыми людьми и инвалидами**

***Практическое занятие (2 часа).*** Оказание гериатрической, медико-социальной, долговременной помощи путем выполнения работниками своих должностных и профессиональных обязанностей в соответствии с современными принципами и стандартами. Соблюдение интересов пожилого человека и членов его семьи как позитивное влияние на качество жизни и лечебный процесс в целом. Особенности старения организма пожилого человека. Физиологические параметры контроля состояния пациента, понятие нормы и отклонения. Артериальное давление, пульс: измерение. Алгоритм взаимодействия с медицинскими службами. Аспекты ухода и особенности коммуникации с пожилыми людьми и инвалидами. Система и принципы ухода. Индивидуальный план ухода. Степень нарушения способности ежедневной деятельности, оценочные шкалы. Этика, ее определение и соблюдение. Этические нормы поведения работника как основа их взаимодействия с тяжелобольным человеком и его родственниками. Определение «деонтология», соблюдения деонтологических правил. Конфиденциальность и сохранение тайны.

**2.1.2. Комфорт и безопасность дома. Организация безопасного пространства. Инфекционная безопасность, факторы риска**

***Практическое занятие (2 часа).*** Комфорт и безопасность дома.Зоны риска. Падение: оценка риска, профилактика падения. Ответственность персонала и родственников. Инфекционная безопасность, факторы риска. Гигиена рук. Индивидуальные средства защиты. Базовый курс по гигиене и уходу. Средства реабилитации. Основные принципы социальной поддержки. Организация безопасного пространства в быту.

**2.1.3. Питание и кормление. Профилактика аспирации. Обезвоживание - эксикоз. Интертриго**

***Практическое занятие (2 часа).*** Подходы к организации питания. Аппетит. Кормление. Приспособления для приема пищи. Кормление тяжелобольного пациента. Процесс кормления. Питьевой режим. Контроль питьевого режима и признаков обезвоживания. Интертриго. Профилактика интертриго.

**2.1.4. Хранение и применение лекарственных средств**

***Практическое занятие (2 часа).*** Безопасность лекарственных средств. Порядок выполнения врачебных назначений. Организация приема лекарственных средств. Практические приемы организации выполнения врачебных назначений людьми с когнитивными нарушениями. Сигналы тревоги нежелательных реакций на лекарственные средства, взаимодействие с медицинскими работниками. Работа с родственниками по выполнению и организации приема лекарственных средств. Мотивация приверженности человека к лечению.

 **2.1.5. Гигиенический уход за пожилыми людьми и инвалидами**

**2.1.5.1.** **Основные гигиенические процедуры. Алгоритм смены нательного и постельного белья. Переодевание лежачих пациентов. Использование и хранение предметов ухода за пациентом**

***Практическое занятие (2 часа).*** Основные гигиенические процедуры. Уход за полостью рта. Уход за ушной раковиной. Мытье: основные принципы. Особенности возрастной кожи. Средства для ухода. Мытье в ванной. Оборудование для мытья в ванной. Мытье головы в кровати. Бритье. Контроль состояния стопы. Гигиеническая обработка ногтей. Приспособления для комфорта по уходу за лежачим человеком. Алгоритм смены нательного и постельного белья. Переодевание лиц, лишенных возможности самостоятельно свободно передвигаться. Адаптированная одежда. Использование и хранение предметов ухода за пациентом.

**2.1.5.2. Естественные потребности человека. Наблюдение за физиологическими отправлениями. Подача судна**

***Практическое занятие (2 часа).*** Естественные потребности. Наблюдение за физиологическими отправлениями. Система ведения записей. Гигиена опорожнения. Виды и средства.Подача судна.

**2.2. Особенности ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями (10 часов)**

**2.2.1. Особенности ухода за тяжелобольными и лежачими пациентами. Смена положения тела. Перемещение и позиционирование**

***Практическое занятие (2 часа).*** Особенности ухода за тяжелобольными и лежачими пациентами. Смена положения тела.Кинестетика: принципы и правила, цели кинестетики. Этапы передвижения в пространстве. Принцип транспортировки. Правила перемещения. Посадка на край кровати. Пересадка пациента на край стула, кровати. Пересадка на стул/коляску. Поворот пациента на бок. Перемещение в кровати. Назначение различных положений тела в постели, «микроизменения» положения тела в постели. Положение сидя в кровати. Поднятие с пола при падении.

**2.2.2. Пролежни. Профилактика пролежней у малоподвижных и лежачих пациентов**

***Практическое занятие (2 часа).*** Пролежни, стадии. Оценка риска возникновения. Работа со шкалами и тестами оценки риска и мониторинга пролежней. Профилактика возникновения пролежней. Средства для медицинской профилактики пролежней, практическое применение средств ухода в профилактике пролежней.

**2.2.3. Особенности кормления тяжелобольного пациента. Питание через гастростому.** **Уход за гастростомой. Абсорбирующее белье**

***Практические занятия (2 часа).*** Особенности кормления тяжелобольного пациента. Энтеральное питание.Профилактика аспирационной пневмонии. Профилактика запоров. Питание через гастростому.Алгоритм ухода за пациентом с установленной гастростомой, правила кормления. Обработка кожи вокруг гастростомы. Кормление и прием лекарств пациентом с установленной гасторостомой. Профилактика осложнений при энтеральном питании. Уход за стомой. Инконтинеция. Недержание кала. Абсорбирующее белье.

**2.2.4. Уретральный катетер. Уход, осложнения. Освобождение мочевого дренажного мешка**

***Практические занятия (2 часа).*** Уретральный катетер, виды. Гигиенические принципы ухода. Опорожнение мочеприемника. Освобождение мочевого дренажного мешка. Мониторинг наблюдения, сигналы тревоги, алгоритм взаимодействия с медицинскими работниками. Сигналы тревоги при осложнениях, повреждении, аллергических проявлениях, парафимозе. Профилактика осложнений. Промывание катетера.

**2.2.5. Особенности ухода за лицами с деменцией**

***Практические занятия (2 часа).*** Признаки деменции. Организация пространства на дому пациентам с деменцией разных стадий. Коммуникация на разных стадиях деменции. Зоны близости в общении. Риски недооценки коммуникативных проблем. Способы общения при деменции. Афазия. Особенности общения при уходе на дому.Работа с родственниками по навыкам коммуникации с человеком с деменцией. Гигиенический уход за больным с деменцией**.** Кормление, прием лекарственных средств, мониторинг изменения когнитивного статуса. Сигналы тревоги для вызова медицинских работников.