

Въ 1863 г. занимавшій постъ министра графъ Валувъ снова возбудилъ этотъ вопросъ, вслѣдствіе чего за осуществленіе столь благой мысли взялся бывший Могилевскій губернаторъ, нынѣ покойный, А. П. Беклемішевъ, поручивъ разработку спеціальной части этого вопроса акушеру врачебной управы Н. Мандельштаму. Послѣднимъ составленъ былъ проектъ учрежденія при женскомъ отдѣленіи губернской христіанской больницы родильнаго института и повивальной школы.

Проектъ этотъ былъ вскорѣ утвержденъ и уставы обоехъ заведеній напечатаны въ № 215 „Сѣверной Почты,“ за 1864 годъ. Главныя основанія по учрежденію повивальной школы были таковы. Школа устраивается во второй половинѣ зданія губернской больницы, въ первой половинѣ котораго находится родильный институтъ. Кромѣ классовъ для преподаванія въ этомъ же помѣщеніи устраиваются и квартиры для ученицъ, которыя должны жить при заведеніи, получая полное содержаніе. Что касается ученицъ и средствъ на ихъ содержаніе, то каждый мировой участокъ долженъ, по предложенію мирового посредника и съ его участіемъ, избрать изъ среды женскаго пола способную и здоровую дѣвушку, не моложе 20 и не старше 25 лѣтъ, для присылки въ школу, за обученіе и полное содержаніе которой каждый участокъ вноситъ въ приказъ ссѣстительнаго призанія по 70 р. въ годъ, что, примѣрно, составляло по копѣйкѣ съ ревизской души. Изъ этой суммы 50 р. за содержаніе ученицъ, а 20 р. на составленіе поощрительной кассы для болѣе прилежныхъ изъ нихъ и на исходы для нихъ при выпускѣ инструменты. Число ученицъ въ каждомъ курсѣ, отъ одного до полутора года, опредѣляется 18, изъ коихъ 14 пансіонерокъ—крестьянокъ и 4 вольнослушательницы изъ прочихъ сословій, безъ различія вѣрсповѣданія, съ платою по 40 р. за курсъ ученія. Преподаваніе должно имѣть преимущественно практическій характеръ, не исключая однакожъ и теоретическаго изложенія, въ особенности о неправильностяхъ при родахъ и способахъ устраненія ихъ до пріѣзда врача. Самостоятельное управленіе всѣмъ родовспомогательнымъ заведеніемъ (повивальною школою и родильнымъ институтомъ) должно быть возложено на акушера врачебной управы, въ качествѣ директора, на котораго возлагается и преподаваніе акушерства, при помощи ординатора больницы, въ качествѣ помощника, и одной повивальной бабки.

Открытая на изложенныхъ основаніяхъ въ началѣ 1865 года повивальная школа служила въ продолженіе первыхъ 4-хъ лѣтъ исключительно для образованія сельскихъ повивальныхъ бабокъ изъ уроженокъ Могилевской губерніи. Въ теченіи этого време-

Из «Опыта описанія Могилевской губерніи»,  
составленного по программѣ и под редакціей  
Председателя Могилевского губернскаго  
статистическаго комитета А. С. Дембовецкаго



## ПРОГРАММА

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ И

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

ТЕОРИЯ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ»,

МЕРОПРИЯТИЙ К 160-ЛЕТИЮ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

«МОГИЛѢВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

25 ФЕВРАЛЯ 2025 ГОДА

Г. МОГИЛЕВ



**Профессиональное медицинское и фармацевтическое образование: теория, опыт, перспективы**

<b>10.00-11.50</b> <b>корпус № 1</b> <b>к. 125</b>	<b>Пленарное заседание.</b> Актуальные вопросы современного медицинского, фармацевтического образования: теория и практико-ориентированный подход.	<b>12.30-13.30</b> <b>корпус № 4</b> <b>3 этаж</b>	Моделирование командного взаимодействия на основе тренингов по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях с участием молодых специалистов практического здравоохранения
<b>12.00-14.00</b> <b>15.00-17.00</b> <b>корпус № 4</b>	Работа секций в онлайн формате по программе конференции. <b>Секция 1.</b>	<b>13.30-14.00</b> <b>корпус № 2</b> <b>3 этаж</b>	Подготовка и проведение итоговой аттестации в форме объективного структурированного клинического экзамена – как система отработки практических навыков и формирования профессиональных компетенций специалистов
<b>к. 4411</b>	История медицины. Становление и развитие медицинского и фармацевтического образования.  Идеологическая и воспитательная работа в системе непрерывного медицинского, фармацевтического образования: традиции и инновации. <b>Секция 2.</b>	<b>14.00</b>	Обед
<b>к. 413</b>	Организация (совершенствование) самостоятельной образовательной деятельности учащихся в системе профессионального образования.  Теория и практика использования информационных технологий в современной медицине и медицинском образовании.	<b>14.30-15.30</b> <b>корпус № 4</b> <b>к.449, 413</b>	<b>Тренинг «ВМЕСТЕ против наркотиков!»</b> Волонтерство как один из аспектов формирования профессиональных коммуникативных навыков в рамках реализации образовательного проекта «Центр профилактики и созидательной активности».
<b>12.00-12.30</b> <b>корпус № 4</b>	Совершенствование практико-ориентированной подготовки специалистов со средним специальным медицинским образованием на основе интеграции модулей лаборатории по отработке навыков и формирования лабораторно-практического образовательного комплекса  <b>Практические подходы к реализации проекта</b>	<b>15.00-15.30</b> <b>корпус № 1</b> <b>к. 136</b>	<b>«160 лет служения профессиональному долгу»</b> Музейная экспозиция учреждения образования «Могилёвский государственный медицинский колледж»
		<b>15.30-17.00</b> <b>корпус № 1</b> <b>к. 125</b>	<b>80-летию Великой Победы посвящается!</b> Гражданско-патриотический проект: «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!»
		<b>17.30</b>	Ужин