

ПЛАН
работы Школы начинающего преподавателя
на 2024/2025 учебный год

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов и лиц, впервые принятых в колледж для осуществления педагогической деятельности, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

1. Формирование практических навыков работы с учебно-педагогической, методической документацией;
2. Обеспечение научно-методической поддержки и консультативной помощи при организации и проведении занятий;
3. Формирование системы знаний о современных требованиях к учебному занятию, педагогических технологиях, методах контроля и оценки знаний учащихся;
4. Обеспечение взаимодействия опытных преподавателей с молодыми специалистами и начинающими преподавателями с целью повышения их профессионального мастерства;
5. Вовлечение молодых специалистов и начинающих преподавателей в систему конкурсных мероприятий для развития их профессиональных и творческих способностей.

Формы работы: методические доклады, дискуссии, мастер-классы, педагогический лекторий, открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия, семинары-практикумы, деловые игры, анкетирование, индивидуальные и групповые консультации.

п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.1.	Определение состава Школы начинающего преподавателя	август	Методист, председатели ЦК
1.2.	Разработка и утверждение плана работы Школы начинающего преподавателя	август	Зам. директора по УМР, методист
1.3.	Закрепление за начинающими преподавателями преподавателей-наставников	сентябрь	Зам. директора по УМР
1.4.	Разработка и утверждение плана работы преподавателей-наставников с начинающими преподавателями	сентябрь	Методист, преподаватели-наставники

1.5.	Диагностика профессиональных затруднений начинающего преподавателя	сентябрь	Методист
1.6.	Подготовка необходимых материалов для занятий в Школе начинающего преподавателя	в течение учебного года	Методист
1.7.	Подготовка методических рекомендаций для начинающих преподавателей	в течение учебного года	Методист
1.8.	Индивидуальное и групповое консультирование начинающих преподавателей с целью коррекции педагогической деятельности и оказания методической помощи	в течение учебного года	Зам.директора по УМР, методист, преподаватели-наставники
1.8.	Организация участия преподавателей в работе семинаров, круглого стола, посещения открытых занятий, занятий педагогов-наставников	в течение учебного года	Методист
1.9.	Посещение учебных занятий начинающих преподавателей	в течение учебного года	Зам.директора по УМР, методист, преподаватели-наставники
1.10	Подведение итогов работы Школы начинающего преподавателя. Отчет преподавателей-наставников.	июнь	Зам.директора по УМР, методист, преподаватели-наставники
2. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ ПЕРВЫЙ ГОД			
2.1.	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, должностными обязанностями преподавателя	август	Инспектор ОК, методист
2.2.	Изучение нормативно-правовой базы и учебно-планирующей документации	август	Зам.директора по УМР, методист
2.3.	Изучение правил оформления журналов учебных групп, книжек успеваемости учащихся	сентябрь	Методист, преп. Руцевич М.В
2.4.	Типы учебных занятий, их дидактическая цель и структура. Методические основы и требования к проведению современного учебного занятия	октябрь	Методист
2.5.	Изучение Правил текущей и итоговой аттестации на уровне ССО	ноябрь	Методист
2.6.	Использование возможностей платформы дистанционного обучения mdo.by при организации образовательного процесса	декабрь	Методист, преп. Дзен Е.Л.
2.8.	Современный учебно-методический	январь	Методист

	комплекс: требования к оформлению и содержанию		
2.9.	Авторитет преподавателя как условие формирования персональных ценностей учащихся	февраль	Методист, преп. Серякова М.М.
2.10	Тренинг: «Практика успешного общения»	март	Методист, педагог-психолог Проявенко Ю.И.
2.11	Рефлексия как важный элемент учебного занятия	апрель	Методист, преп. Витолина Е.И.
2.12	Роль принципов педагогики в условиях внедрения симуляционного обучения в образовательный процесс	май	Методист, преп. Петрович Г.А.
3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПЕРВОГО ГОДА			
3.1	Анкетирование с целью выявления профессиональных трудностей, определения степени профессиональной адаптации	июнь	Методист, педагог-психолог
3.2	Отчет преподавателей-наставников о работе с начинающими преподавателями	июнь	Методист, преподаватели-наставники
3.3	Подведение итогов работы Школы начинающего преподавателя Планирование тематики занятий на второй год работы	июнь	зам.директора по УМР, методист, преподаватели-наставники
4. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ ВТОРОЙ ГОД			
4.1.	Разработка учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам	сентябрь	Методист
4.2.	Методическое руководство учебной и преддипломной практикой	октябрь	Методист, преп. Савич О.В.
4.3.	Различные методы и формы контроля знаний учащихся	ноябрь	Методист, преп. Кузьмицкая Е.Л.
4.4.	Использование домашнего задания как одного из средств самостоятельного и эффективного развития двигательных способностей учащихся	декабрь	Методист, преп. Старовойтов М.А.
4.5.	Современная структура практических занятий в системе медицинского образования	январь	Методист, преп. Кубанова С.П.
4.6.	Стиль преподавания. Универсальные принципы	февраль	Методист, преп. Селедцова Т.М.
4.7.	Самообразование как условие	март	Методист,

	развития профессиональной компетенции преподавателя		преп. Николаева Т.В.
4.8.	Особенности невербального общения в процессе обучения	апрель	Методист, преп. Мильто
4.9.	Аттестация как фактор развития профессиональной компетентности педагогов	май	Методист
5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ			
5.1.	Анкетирование с целью выявления профессиональных трудностей, определения степени профессиональной адаптации	июнь	Методист, преподаватели-наставники
5.2.	Отчет преподавателей-наставников о работе с начинающими преподавателями.	июнь	Методист, преподаватели-наставники
5.3.	Подведение итогов работы Школы начинающего преподавателя. Диагностика профессиональных интересов преподавателей	июнь	Зам.директора по УМР, методист, преподаватели-наставники