

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
И МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
6 января 2023 г. № 5/2

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(извлечение)

На основании части третьей пункта 3 статьи 185 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь и Министерство здравоохранения Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЮТ:

1. Утвердить:

1.1. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-01 "Зубопротезное дело" (прилагается);

1.2. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-02 "Зуболечебное дело" (прилагается);

1.3. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-03 "Лечебное дело" (прилагается);

1.4. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-04 "Медико-профилактическое дело" (прилагается);

1.5. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-05 "Сестринское дело" (прилагается);

1.6. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-06 "Медико-диагностическое дело" (прилагается);

1.7. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-07 "Лечебный массаж" (прилагается);

1.8. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-08 "Медико-реабилитационное дело" (прилагается);

1.9. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0912-01 "Фармация" (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр образования
Республики Беларусь
А.И.Иванец

Министр здравоохранения
Республики Беларусь
Д.Л.Пиневиц

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
и Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
06.01.2023 № 5/2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 5-04-0911-06
МЕДИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ДЕЛО
КВАЛИФИКАЦИЯ
ФЕЛЬДШЕР-ЛАБОРАНТ

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ
СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЬ 5-04-0911-06
МЕДЫКА-ДЫЯГНАСТЫЧНАЯ СПРАВА
КВАЛІФІКАЦЫЯ
ФЕЛЬЧАР-ЛАБАРАНТ

SECONDARY SPECIAL EDUCATION
SPECIALITY 5-04-0911-06
DIAGNOSTIC MEDICINE
QUALIFICATION
FELDSHER-LABORATORY TECHNICIAN

ГЛАВА 1 **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-06 "Медико-диагностическое дело" (далее - образовательный стандарт) устанавливает требования к:

- срокам получения среднего специального образования;
- результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования;
- содержанию учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования;
- итоговой аттестации;
- присваиваемой квалификации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации по специальности 5-04-0911-06 "Медико-диагностическое дело" и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право

осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности 5-04-0911-06 "Медико-диагностическое дело" (далее, если не установлено иное, - образовательная программа среднего специального образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 "Виды экономической деятельности" (далее - ОКРБ 005);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 "Специальности и квалификации" (далее - ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее - СТБ ISO 9000).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII "О здравоохранении", Законе Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 340-З "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", а также следующие термины с соответствующими определениями:

вид (подвид) профессиональной деятельности - вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью, квалификацией;

компетентность - способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

объект профессиональной деятельности - совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста;

профессиональные компетенции - компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

специальность - комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011);

требование - потребность или ожидание, которое устанавливается, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ISO 9000);

универсальные компетенции - компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со средним специальным образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 5-04-0911-06 "Медико-диагностическое дело" (далее - специальность) относится к профилю образования "09. Здравоохранение и социальная защита", направлению образования "091. Здравоохранение", группе специальностей "0911 Медицина".

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста "Фельдшер-лаборант".

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6. Образовательная программа среднего специального образования реализуется в очной (дневной) форме получения образования.

7. Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет:

на основе общего базового образования - 3 года;

на основе общего среднего образования - 2 года.

8. Срок получения среднего специального образования при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и предусматривающей повышенный уровень изучения учебных предметов, модулей, прохождения практики, определяется сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличивается не более чем на один год.

9. Прием (зачисление) лиц для получения среднего специального образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23.

Требования к вступительным испытаниям устанавливаются в соответствии с Правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К ПРИСВАИВАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10. Основным видом (подвидом) профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности (далее - специалист) в соответствии с ОКРБ 005 является 86 Здравоохранение.

11. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

лабораторные исследования биологических сред, тканей, функционального состояния органов и систем органов человека;

лабораторные исследования факторов среды обитания человека;

мероприятия по осуществлению контроля качества лабораторных исследований.

12. Требования к результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования включают формируемые компетенции учащихся.

13. Выпускник должен обладать следующими универсальными

компетенциями (далее - УК):

УК-1. Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу мировоззренческих проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности;

УК-2. Владеть знаниями об истории становления и развития белорусской государственности;

УК-3. Анализировать основные категории, понятия и достижения, характеризующие уровень исторического развития правовой культуры;

УК-4. Соблюдать права и обязанности гражданина, обращаться к актам законодательства в различных жизненных ситуациях, участвовать в общественно значимой деятельности, в сохранении экологии;

УК-5. Владеть принципами и методами деловых коммуникаций, анализировать конфликтные ситуации;

УК-6. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и белорусском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональных задач;

УК-7. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения;

УК-8. Соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

УК-10. Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет в профессиональных целях на основе оценки достоверности информации, применять цифровые технологии для создания и представления информации;

УК-11. Находить и использовать возможности для профессионального развития.

14. В рамках выполнения трудовых функций выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК):

ПК-1. Применять нормативные правовые акты, технические нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность и анализировать акты законодательства в соответствующих правоотношениях;

ПК-2. Владеть навыками деловых коммуникаций, соблюдать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

ПК-3. Соблюдать принципы, нормы и правила медицинской этики и деонтологии;

ПК-4. Использовать языковые средства русского и белорусского языков в практической деятельности;

ПК-5. Использовать коммуникативные умения на иностранном языке в сфере профессионального общения;

ПК-6. Соблюдать законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, меры безопасности в быту и повседневной трудовой

деятельности;

ПК-7. Соблюдать требования по охране труда, обеспечению пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды, санитарно-эпидемиологические требования и требования гигиенических нормативов;

ПК-8. Рассчитывать и анализировать статистические показатели деятельности структурного подразделения организации здравоохранения;

ПК-9 Анализировать закономерности анатомического строения тела человека при взятии биологического материала для лабораторных исследований;

ПК-10. Определять и оценивать основные показатели функционального состояния человека, признаки патологических реакций;

ПК-11. Определять онкомаркеры в биологических жидкостях и признаки опухолевых заболеваний;

ПК-12. Применять основы латинского языка для чтения и перевода медицинских терминов, названий заболеваний, объяснять значение медицинских терминов;

ПК-13. Применять знания по фармакологии;

ПК-14. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организациям здравоохранения при подготовке и проведении лабораторных исследований;

ПК-15. Осуществлять прием, маркировку, регистрацию и хранение проб биологического материала;

ПК-16. Определять пригодность биологического материала, правильность оформления сопроводительной документации;

ПК-17. Осуществлять взятие биологического материала и отбор проб для лабораторных исследований;

ПК-18. Осуществлять взятие биологического материала для лабораторного исследования у пациентов с инфекционными заболеваниями и контактных лиц;

ПК-19. Осуществлять взятие капиллярной крови и подготовку биологического материала для лабораторных исследований;

ПК-20. Проводить отбор проб для санитарно-химических, бактериологических и радиологических исследований факторов среды обитания человека;

ПК-21. Подготавливать рабочее место, лабораторное оборудование для проведения лабораторных исследований;

ПК-22. Использовать лабораторное оборудование при проведении лабораторных исследований;

ПК-23. Готовить стандартные и рабочие растворы для калибровки приборов и проведения измерений;

ПК-24. Проводить лабораторные исследования с использованием специальных аналитических методов исследования;

ПК-25. Выполнять санитарно-химические, бактериологические и радиологические исследования факторов среды обитания человека;

ПК-26. Осуществлять регистрацию результатов лабораторных исследований;

ПК-27. Проводить контроль качества лабораторных исследований;

ПК-28. Владеть методикой расчета и оценки результатов лабораторных исследований с позиции "норма-патология";

ПК-29. Использовать технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации;

ПК-30. Вести учетную и отчетную документацию;

ПК-31. Выявлять основные симптомы и синдромы угрожающих жизни состояний, оказывать скорую медицинскую помощь;

ПК-32. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, медицинской профилактике заболеваний;

ПК-33. Соблюдать законодательство о труде.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15. Образовательная программа среднего специального образования включает совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требования к условиям, необходимым для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования.

16. Образовательный процесс может быть организован посредством сетевой формы взаимодействия.

17. Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

примерный учебный план по специальности;

примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике.

18. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

19. Количество учебных часов на проведение факультативных занятий, консультаций определяется из расчета 2 учебных часа в неделю на период теоретического обучения.

20. На проведение итоговой аттестации отводится 2 недели.

21. Наименования учебных предметов общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования.

22. Перечень компонентов примерного учебного плана по специальности приводится в таблице 1.

Таблица 1

Наименования компонентов	Примерное распределение учебных часов для получения образования на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	1743 - 1759	267 - 283
2. Государственный компонент	2530	2530
3. Компонент учреждения образования	34 - 366	34 - 366
Итого	4307 - 4655	2831 - 3179

23. Изучение учебных предметов, модулей государственного компонента примерного учебного плана по специальности создает условия для получения УК и ПК.

24. Наименования модулей, учебных предметов, практики и коды формируемых компетенций приводятся в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, учебных предметов, практики	Коды формируемых компетенций
1	Модуль "Коммуникативная культура"	
1.1	История белорусской государственности	УК-1-3
1.2	Основы права	УК-4, ПК-1
1.3	Психология, медицинская этика и деонтология	УК-5, ПК-2-3
1.4	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-6, ПК-4
1.5	Иностраннный язык (профессиональная лексика)	УК-7, ПК-5
2	Модуль "Безопасность жизнедеятельности"	
2.1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	УК-8, ПК-6
2.2	Охрана труда	УК-9, ПК-7, 33
2.3	Охрана окружающей среды и энергосбережение	УК-9, ПК-7, 25
3	Модуль "Общественное здоровье и здравоохранение"	
3.1	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-10-11, ПК-8, 30, 32
4	Модуль "Латинский язык"	
4.1	Латинский язык и медицинская терминология	ПК-5, 12
5	Модуль "Медико-биологический"	
5.1	Анатомия и физиология	ПК-9, 10
5.2	Общая патология	ПК-10
5.3	Фармакология	ПК-13
6	Модуль "Терапевтический"	
6.1	Внутренние болезни	ПК-10, 31
6.2	Инфекционные болезни	ПК-10, 14, 18
7	Модуль "Скорая медицинская помощь"	
7.1	Скорая медицинская помощь	ПК-31
8	Модуль "Химический"	
8.1	Аналитическая химия	УК-9, ПК-7, 21-24
9	Модуль "Техника лабораторных работ"	
9.1	Техника лабораторных работ	УК-9, ПК-7, 14-16, 21-24, 30
10	Модуль "Медицинская паразитология"	
10.1	Медицинская паразитология и энтомология	УК-9; 11, ПК-1, 7, 14-16, 20-24, 26-27, 29
11	Модуль "Проведение гистологических исследований"	
11.1	Гистология и гистологические исследования	УК-9, 11, ПК-1, 7, 14-16, 21-22, 26-29
12	Модуль "Проведение гематологических и общеклинических исследований"	
12.1	Гематологические и общеклинические исследования	УК-9, 11, ПК-1, 7, 11, 14-17, 19, 21-24, 26-30
13	Модуль "Проведение клинико-биохимических"	

	исследований"	
13.1	Биохимия и клинико-биохимические исследования	УК-9, 11, ПК-1, 7, 11, 14-18, 21-24, 26-30
14	Модуль "Проведение микробиологических исследований"	
14.1	Микробиология и микробиологические исследования	УК-9, 11, ПК-1, 7, 14-18, 20-27, 30
15	Модуль "Проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований"	
15.1	Гигиена и санитарно-гигиенические лабораторные исследования	УК-9, 11, ПК-1, 7-8, 20-22, 24-27, 29-30
16	Модуль "Информационные технологии"	
16.1	Информационные технологии	УК-10, ПК-29
17	Модуль "Производственная практика"	
18	Преддипломная	УК 1-11, ПК 1-33

Требования к присваиваемой квалификации (требования к знаниям и умениям) определяются примерными учебными программами.

ГЛАВА 5 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

25. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

26. Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

27. Порядок проведения итоговой аттестации при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282.

28. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация "Фельдшер-лаборант" и выдается диплом о среднем специальном образовании установленного образца.