

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
И МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
6 января 2023 г. № 5/2

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО  
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(извлечение)

На основании части третьей пункта 3 статьи 185 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь и Министерство здравоохранения Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЮТ:

1. Утвердить:

1.1. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-01 "Зубопротезное дело" (прилагается);

1.2. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-02 "Зуболечебное дело" (прилагается);

1.3. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-03 "Лечебное дело" (прилагается);

1.4. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-04 "Медико-профилактическое дело" (прилагается);

1.5. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-05 "Сестринское дело" (прилагается);

1.6. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-06 "Медико-диагностическое дело" (прилагается);

1.7. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-07 "Лечебный массаж" (прилагается);

1.8. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-08 "Медико-реабилитационное дело" (прилагается);

1.9. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0912-01 "Фармация" (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр образования  
Республики Беларусь  
А.И.Иванец

Министр здравоохранения  
Республики Беларусь  
Д.Л.Пиневиц

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
и Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь  
06.01.2023 № 5/2

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

### **СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 5-04-0912-01**

**ФАРМАЦИЯ  
КВАЛИФИКАЦИЯ  
ФАРМАЦЕВТ**

### **СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЬ 5-04-0912-01**

**ФАРМАЦЫЯ  
КВАЛІФІКАЦЫЯ  
ФАРМАЦЭЎТ**

### **SECONDARY SPECIAL EDUCATION SPECIALITY 5-04-0912-01**

**PHARMACY  
QUALIFICATION  
PHARMACIST**

## **ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0912-01 "Фармация" (далее - образовательный стандарт) устанавливает требования к:

- срокам получения среднего специального образования;
- результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования;
- содержанию учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования;
- итоговой аттестации;
- присваиваемой квалификации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации по специальности 5-04-0912-01 "Фармация" и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в

соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности 5-04-0912-01 "Фармация" (далее, если не установлено иное, - образовательная программа среднего специального образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 "Виды экономической деятельности" (далее - ОКРБ 005);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 "Специальности и квалификации" (далее - ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее - СТБ ISO 9000).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII "О здравоохранении", Законе Республики Беларусь от 20 июля 2006 г. № 161-З "Об обращении лекарственных средств", Законе Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 340-З "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", а также следующие термины с соответствующими определениями:

вид (подвид) профессиональной деятельности - вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью, квалификацией;

компетентность - способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

объект профессиональной деятельности - совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста;

профессиональные компетенции - компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

специальность - комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011);

требование - потребность или ожидание, которое устанавливается, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ISO 9000);

универсальные компетенции - компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со средним специальным образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 5-04-0912-01 "Фармация" (далее - специальность) относится к профилю образования "09. Здравоохранение и социальная защита", направлению образования "091. Здравоохранение", группе

специальностей "0912 Фармация".

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста "Фармацевт".

## **ГЛАВА 2**

### **ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

6. Образовательная программа среднего специального образования реализуется в очной (дневной, вечерней) форме получения образования.

7. Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет на основе общего среднего образования 2 года.

8. Сроки получения среднего специального образования при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и предусматривающей повышенный уровень изучения учебных предметов, модулей, прохождения практики, среднего специального образования в вечерней форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

9. Прием (зачисление) лиц для получения среднего специального образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23.

Требования к вступительным испытаниям устанавливаются в соответствии с Правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

## **ГЛАВА 3**

### **ТРЕБОВАНИЯ К ПРИСВАИВАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

10. Основными видами (подвидами) профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности (далее - специалист) в соответствии с ОКРБ 005 являются:

2110 Производство основных фармацевтических продуктов;

4773 Розничная торговля фармацевтическими препаратами в специализированных магазинах (аптеках, ветеринарных аптеках).

11. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

процессы, связанные с обеспечением населения и организаций здравоохранения лекарственными средствами, медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

население;

кассовое оборудование, компьютерные системы, программное обеспечение.

12. Требования к результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования включают формируемые компетенции учащихся.

13. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее - УК):

УК-1. Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу мировоззренческих проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности;

УК-2. Владеть знаниями об истории становления и развития белорусской государственности;

УК-3. Анализировать основные категории, понятия и достижения, характеризующие уровень исторического развития правовой культуры;

УК-4. Соблюдать права и обязанности гражданина, обращаться к актам законодательства в различных жизненных ситуациях, участвовать в общественно значимой деятельности, в сохранении экологии;

УК-5. Владеть принципами и методами деловых коммуникаций, анализировать конфликтные ситуации;

УК-6. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и белорусском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональных задач;

УК-7. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения;

УК-8. Соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

УК-10. Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет в профессиональных целях на основе оценки достоверности информации, применять цифровые технологии для создания и представления информации;

УК-11. Находить и использовать возможности для профессионального развития.

14. В рамках выполнения трудовых функций выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК):

ПК-1. Применять нормативные правовые акты (далее - НПА), технические нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность и анализировать акты законодательства в соответствующих правоотношениях;

ПК-2. Владеть навыками деловых коммуникаций, соблюдать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

ПК-3. Соблюдать принципы, нормы и правила медицинской этики и деонтологии;

ПК-4. Использовать языковые средства русского и белорусского языков в

практической деятельности;

ПК-5. Использовать коммуникативные умения на иностранном языке в сфере профессионального общения;

ПК-6. Соблюдать законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;

ПК-7. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды, санитарно-эпидемиологические требования и требования гигиенических нормативов;

ПК-8. Применять знания о системе лекарственного обеспечения в Республике Беларусь;

ПК-9. Использовать знания основ грамматики латинского языка для построения фармацевтических терминов;

ПК-10. Переводить рецепты на латинский язык с использованием принятых сокращений, основных рецептурных формулировок;

ПК-11. Применять знания об основных закономерностях развития и жизнедеятельности организма человека;

ПК-12. Использовать знания о закономерностях возникновения, развития и исхода патологических процессов;

ПК-13. Применять знания об особенностях и характере динамического изменения физиологических функций при различных патологических состояниях организма;

ПК-14. Анализировать биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний, взаимодействие микроорганизмов с организмом человека в процессе развития инфекционного процесса;

ПК-15. Проводить информирование населения по соблюдению личной гигиены, формированию здорового образа жизни;

ПК-16. Анализировать основные химические понятия и законы, физические и химические свойства отдельных химических элементов и их важнейших соединений, хранение, разведение и применение концентрированных растворов;

ПК-17. Проводить фармацевтическую экспертизу рецепта врача;

ПК-18. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования для аптек и аптечного склада, требования гигиенических нормативов;

ПК-19. Таксировать рецепт врача и требование организации здравоохранения;

ПК-20. Анализировать и прогнозировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности аптеки, структурных подразделений аптечного склада;

ПК-21. Организовывать работу аптеки, структурных подразделений аптечного склада в соответствии с НПА, регламентирующими фармацевтическую деятельность;

ПК-22. Применять знания основ фармацевтического маркетинга и менеджмента;

ПК-23. Вести учетную и отчетную документацию;

ПК-24. Использовать кассовое оборудование, технические и электронные

средства получения, обработки и передачи информации;

ПК-25. Предоставлять информацию врачам-специалистам и населению о лекарственных средствах;

ПК-26. Производить приемку товаров в аптеке и на аптечном складе;

ПК-27. Осуществлять хранение лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические средства, психотропные вещества, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента;

ПК-28. Принимать рецепты врача (на бумажном и электронном носителях), требование организации здравоохранения;

ПК-29. Анализировать принципы обеспечения безопасности, эффективности и качества лекарственных средств;

ПК-30. Владеть классификацией и кодированием медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента;

ПК-31. Анализировать анатомо-терапевтическую классификацию и характеристики основных фармакологических групп лекарственных средств, международных непатентованных наименований и торговых названий лекарственных препаратов;

ПК-32. Анализировать общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, фармакологических групп лекарственных средств, определять область их применения, основные нежелательные реакции, медицинские противопоказания, лекарственное взаимодействие;

ПК-33. Проверять совместимость фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ;

ПК-34. Проверять дозы, производить расчеты для изготовления лекарственных препаратов;

ПК-35. Изготавливать лекарственные препараты, концентрированные растворы, внутриаптечную заготовку;

ПК-36. Упаковывать и маркировать лекарственные препараты аптечного изготовления;

ПК-37. Анализировать физико-химические и фармакологические свойства основных групп биологически активных веществ, входящих в состав лекарственного растительного сырья;

ПК-38. Анализировать показания к медицинскому применению лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов растительного и животного происхождения, принципы фитотерапии, правила составления сборов из лекарственного растительного сырья;

ПК-39. Составлять и анализировать сборы из лекарственного растительного сырья;

ПК-40. Предоставлять информацию населению по правилам сбора, приема и хранения лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов растительного и животного происхождения;

ПК-41. Проводить качественный и количественный анализ лекарственного средства аптечного изготовления простейшими методами;

ПК-42. Осуществлять контроль качества лекарственного средства аптечного

изготовления;

ПК-43. Оказывать скорую медицинскую помощь;

ПК-44. Работать в специализированных фармацевтических программах: программный комплекс "Белорусская аптека", "Аптечный склад", медицинская информационная система "Лекарь" и иное.

ПК-45. Соблюдать законодательство о труде.

#### **ГЛАВА 4**

### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

15. Образовательная программа среднего специального образования включает совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требования к условиям, необходимым для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования.

16. Образовательный процесс может быть организован посредством сетевой формы взаимодействия.

17. Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

примерный учебный план по специальности;

примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике.

18. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

19. Количество учебных часов на проведение факультативных занятий, консультаций определяется из расчета 2 учебных часа в неделю на период теоретического обучения.

20. На проведение итоговой аттестации отводится 2 недели.

21. Наименования учебных предметов общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования.

22. Перечень компонентов примерного учебного плана по специальности приводится в таблице 1.

Таблица 1

Наименования компонентов	Примерное распределение учебных часов для получения образования на основе общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	183 - 197
2. Государственный компонент	2622
3. Компонент учреждения образования	44 - 360
Итого	2849 - 3179



23. Изучение учебных предметов, модулей государственного компонента примерного учебного плана по специальности создает условия для получения (формирования) УК и ПК.

24. Наименования модулей, учебных предметов, практики и коды формируемых компетенций приводятся в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, учебных предметов, практики	Коды формируемых компетенций
1	Модуль "Коммуникативная культура"	
1.1	История белорусской государственности	УК-1-3
1.2	Основы права	УК-4, ПК-1, 45
1.3	Психология, медицинская этика и деонтология	УК-5, ПК-2-3
1.4	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-6, ПК-4
1.5	Иностранный язык (профессиональная лексика)	УК-7, ПК-5
2	Модуль "Безопасность жизнедеятельности"	
2.1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	УК-8, ПК-6
2.2	Охрана труда	УК-9, ПК-6-7, 45
2.3	Охрана окружающей среды и энергосбережение	УК-7, ПК-7
3	Модуль "Введение в специальность"	
3.1	Введение в фармацию	УК-10, ПК-8
4	Модуль "Латинский язык"	
4.1	Латинский язык и фармацевтическая терминология	УК-11, ПК-9-10
5	Модуль "Физиология человека"	
5.1	Физиология с основами анатомии	ПК-11
5.2	Патологическая физиология	ПК-12-13
6	Модуль "Профилактический"	
6.1	Микробиология	ПК-14
6.2	Гигиена и экология человека	ПК-15
7	Модуль "Химический"	
7.1	Неорганическая химия	ПК-16
7.2	Органическая химия	ПК-16
7.3	Аналитическая химия	ПК-16, 41
8	Модуль "Организация и экономика фармации"	
8.1	Организация и экономика фармации	ПК-4, 17-29
8.2	Медицинское и фармацевтическое товароведение	ПК-22, 30
9	Модуль "Фармакология"	
9.1	Фармакология	ПК-31-32
10	Модуль "Фармацевтическая технология"	
10.1	Фармацевтическая технология	ПК-23, 33-36
11	Модуль "Фармацевтическая химия и фармакогнозия"	
11.1	Фармакогнозия с элементами ботаники	ПК-37-40
11.2	Фармацевтическая химия	ПК-41-42
12	Модуль "Скорая медицинская помощь"	
12.1	Скорая медицинская помощь	ПК-43
13	Модуль "Информационные технологии"	
13.1	Информационные технологии в фармации	УК-10, ПК-44
14	Модуль "Производственная практика"	
14.1	Преддипломная	УК-1-11, ПК-1-45

Требования к присваиваемой квалификации (требования к знаниям и умениям) определяются примерными учебными программами.

## **ГЛАВА 5 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

25. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям образовательного стандарта.

26. Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

27. Порядок проведения итоговой аттестации при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282.

28. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация "Фармацевт" и выдается диплом о среднем специальном образовании установленного образца.

---