

Учреждение образования «Могилёвский государственный медицинский колледж»

17 ноября
2022 года
№5

НА ПУЛЬСЕ КОЛЛЕДЖА

Издание первичной организации ОО «БРСМ»: *слушаем, анализируем, действуем*

В одной команде!



Международный день студентов (International Students' Day) отмечается ежегодно 17 ноября. Он был учрежден в 1941 году на международной встрече студентов стран, борющихся против фашизма, которая проходила в Лондоне (Великобритания), но отмечаться начал с 1946 года.

Конечно, сегодня этот праздник ассоциируется с молодостью, романтикой и весельем, отмечается во многих странах мира. И хотя программы празднования этого дня различаются, но он весьма популярен у учащейся молодежи. Могилевский медицинский колледж никогда не остается в стороне от шумного и долгожданного праздника. Дню студента предшествовал масштабный молодежный форум «ПРОдвижение», который объединил всех учащихся нашего колледжа. (Продолжение читайте на стр. 3)

Управляем сами

Деятельность ученического совета опирается на взаимодействие с учащимися колледжа, которые высказывают нам свои предложения, делятся пожеланиями, активно поддерживают наши инициативы и начинания, касающиеся активной жизни Могилёвского государственного медицинского колледжа. Залогом нашей успешной работы является открытый диалог со старостами учебных групп, координаторами отделений. Для этого мы проводим собрания, на которых обсуждаем насущные вопросы, слушаем предложения и замечания. Сейчас в нашем колледже проходит молодёжный форум «PROдвижение», который включает в себя большое количество мероприятий на разный вкус: спортивные, культурно-массовые, гражданско-патриотические, творческие. Они позволяют нашим учащимся раскрыть себя со всех сторон и проявить таланты.

*Илья Асадулаев,
председатель совета
учащихся*



Много мероприятий, которые мы организовываем, имеют историческую тематику и направлены на сохранения памяти о событиях прошлых лет в сердцах наших учащихся. В каждое из организуемых нами меро-

приятий мы по-настоящему вкладываем частичку себя, стараемся сделать его как можно лучше.

*Елизавета Брилёва,
секретарь ПО ОО «БРСМ»*



Должности в ученическом совете охватывают различные направления деятельности. Это дает нам возможность познакомиться с интересными людьми, узнать новые колледжные события одними из первых. Быть членом ученического совета – это реальная возможность помогать людям, вникая в их проблемы. Более того, мы считаем, что ученический совет – это творчество, и здесь можно в полной мере реализовать свои способности и мечты.

*Владислав Галушкин,
Заместитель
председателя совета
учащихся*



Да, возможно, мы самоуверенны и амбициозны одновременно, но, думается, что это не самые плохие качества для начинающего свой путь коллектива учсовета. Не станем лукавить и гово-

рить, что сразу полюбили это, и все было легко и просто. Было интересно. Нам нравится что-то придумывать и воплощать в жизнь.

*Артём Листопадов,
заместитель председателя
совета учащихся*



Мы очень ответственно и серьёзно подходим к исполнению своих обязанностей и стараемся в полной мере подарить всем учащимся колледжа нескучные будни и пытаемся разнообразить их повседневную учебную жизнь. Каждое мероприятие для нас – ступенька в преодолении внутренних противоречий и возможность меняться: становиться уверенными, раскованными, не бояться быть самими собой. Мы хотим и дальше радовать всех учащихся насыщенной жизнью в колледже, помогать в решении тяжёлых вопросов и реализовать себя в полной мере.

*Полина Болотникова,
заместитель председателя
совета учащихся*



О молодежном форуме от первого лица

Адаптация к новым условиям образовательного процесса, социализация и сплочение коллективов учебных групп, через организацию совместной деятельности, саморазвитие учащихся – это не просто цели воспитательной работы, это одно из условий успешного обучения и дальнейшего профессионального и личностного роста.

Молодежный форум – это возможность проявить себя, поближе узнать тех, с кем проведешь самые незабываемые студенческие годы, проба своих творческих и организаторских способностей. Поэтому и стал он таким насыщенным разного рода мероприятиями и, стартовав 17 октября, продолжился до празднования Международного дня студентов.

Три блока форума – спор-

тивно-патриотический марафон «Будущее – это Мы!», информационно-образовательный проект «Беларусь и Я!» и творческий блок «Молодежный креатив» объединили в одном порыве тысячу наших учащихся и педагогов.

День самоуправления и выборы в молодежный парламент при Могилевском городском Совете депутатов продемонстрировали не только единство, идейность и сплоченность коллектива, но стали эмоциональным апогеем форума.

Подводя итоги, как администратор отмечаю, что все группы приняли участие с различным коэффициентом активности.

Максимальное вовлечение учащихся, умение работать в команде, развитие лидерских качеств, принятие и продвижение идеологии

нашего колледжа и в целом медицинского образования, имеющего высокую степень социальной значимости – это те задачи, которые мы решали общими усилиями. Будьте настоящими гражданами и патриотами нашей страны!

Поздравляю учащихся и куратора группы 2Ф22, которая стала лучшей студенческой группой по результатам форума. Высокая активность групп 6Ф22, 1МДД21, 1МДД22, 2СД21, 2СД22, 6Ф21 заслуживает отдельной благодарности.

Большое спасибо всем участникам форума! Все, все молодцы, будьте ближе друг другу!

Заместитель директора по воспитательной работе
Костусева С.Н.



От памяти прошлого к будущему



Первенство колледжа по настольному теннису



Искра танца



Мастер-класс «Беларусь
Сильная Единая
Независимая»



Конкурс чтецов «По строкам литературы»

Молодежный форум «ПРО-Движение»



Спортивно-патриотический марафон



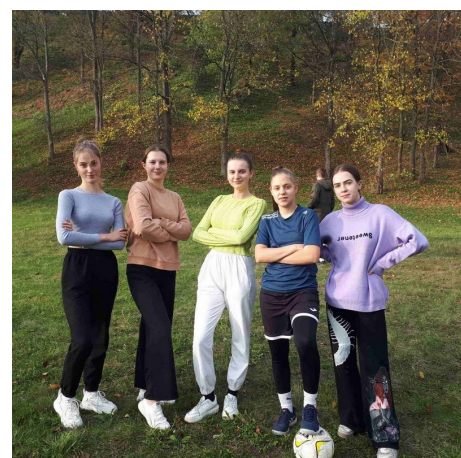
Турнир по шашкам



Интеллектуальная игра «Мудрая сова»



Конкурс инструменталистов «Таланты среди нас»



Соревнования по мини-футболу



Вокальный марафон



Medical English



Олимпиада «Я знаю символику Беларуси»



Соревнования по киберспорту



Закрытие третьего трудового семестра «Мой трудовой»



Игра «Что Где Когда»

День самоуправления – наш день!



Что может быть лучше, чем взять полностью под свой контроль учебный процесс? Наши корреспонденты провели небольшой опрос и узнали, какое впечатление оставил у учащихся колледжа День самоуправления, прошедший 15 ноября, и как они относятся к этой необычной идее. Это день, когда учащиеся могут почувствовать себя в роли преподавателей, директора, администрации... День самоуправления уже давно стал традицией и проводится из года в год в стенах нашего учебного заведения.

- Мне кажется День самоуправления – это хорошая идея. Каждый желающий смог побыть преподавателем, подготовить интересные лекции, пообщаться со своими одногруппниками не только в роли сверстника, но и в роли руководящего занятием. Но с другой стороны, сложно быть хорошим преподавателем, если не имеешь лидерских качеств.

Горунова Елизавета, 5ЛД20

Мне очень понравился этот день. Я получила массу положительных эмоций, почувствовала себя настоящим преподавателем. Мне этот день запомнился на всю жизнь.

Цапик Елена, 2ЛД22

Конечно, сегодняшний день был насыщен впечатлениями. Я впервые попробовала себя в роли преподавателя, проверила свои знания по предмету, который вела. Мне понравилась эта идея, так как она учит нас самостоятельности и уважению друг к другу. Хочу выразить благодарность преподавателям за то, что помогали и давали советы, как лучше провести урок.

Лабанова Александра, 2ЛД22

- Сразу было немного волнующе, я не зна-

ла, как поведет себя группа. Боялась пропустить какой-то важный материал, но все слушали меня внимательно, я успокоилась и отлично провела время. Теперь стало понятно, что чувствует преподаватель, когда ведет лекцию, она протекает совсем по-другому, если группа отзывчива.

Куксачева Александра, 1Ф22

- День самоуправления прошел на ура, было интересно наблюдать за тем, как учащиеся колледжа исполняют обязанности преподавателей и администрации. Пары проходили интересно и весело, каждый нашел свой подход к проведению занятий. Думаю, учащиеся получили бесценные эмоции, убедились на личном опыте, что преподаватель – профессия не из легких. Как наблюдающая за этим процессом, могу сказать, что такие мероприятия останутся в памяти надолго и уж точно не дадут заскучать на, казалось бы привычных, занятиях.

Гречко Анастасия, 5Ф22

И в заключение слова от директора колледжа Владимира Владимировича:

«Наши учащиеся постарались – молодцы! Много организационной работы было проделано и решены разного уровня задачи. Все постарались сделать так, чтобы сегодняшний день запомнился не только дублирующему руководящему составу, но и тем, кто выполняет массу заметных функций в таком большом мероприятии. Поэтому хочу сказать всем большое спасибо за этот день самоуправления, надеюсь, что впечатления о нем сохранятся на протяжении всех лет учебы. Также хочу пожелать, чтобы учащиеся общались, делились эмоциями, учились и отдыхали, преодолевая все жизненные трудности с юмором!»



Как первокурснику пережить свою первую сессию

У вас впереди первое и, пожалуй, самое важное испытание в вашей студенческой жизни — первая сессия. И к этому испытанию очень важно правильно подготовиться. Прежде всего, постарайтесь не пропускать занятия в течение семестра. Посещение всех лекций и практических занятий по многим дисциплинам кроме получения знаний и навыков даёт ещё и преимущества при сдаче зачёта или экзамена, иногда это даже закрепляется официально, а в большинстве случаев работает как психологический прием, позволяющий наладить полноценное взаимодействие с преподавателем (в т. ч. и на экзамене).

Не стесняйтесь спросить у преподавателя, как именно будет проходить экзамен, сколько будет вопросов в билете, какие будут задания и критерии оценок (обычно такие вопросы задают уже опытные студенты, но можно начать и на первом курсе).

Пользуйтесь консультациями, которые обычно назначаются за день до сдачи экзамена; предварительно подготовьте небольшой список вопросов, вызвавших затруднения.

Для студента-первокурсника важен грамотный подход в подготовке к экзамену.

Хорошо работает проверенная методика: следует распределить количество вопросов к экзамену на количество дней подготовки так, чтобы один день остался на повторение всего материала.

При этом важно соблюдать режим дня, то есть желательно готовиться к экзамену днём. После 18–00 в день перед экзаменом надо отдохнуть.

Будьте в себе уверены (не путать с наглостью!) и говорите на экзамене то, что знаете. Есть такой замечательный анекдот: «Студент-биолог выучил к экзамену только один вопрос — про блох, а ему достался вопрос про рыб. Вот он и начал: «Рыбы — это такие существа, у которых нет блох, а вот

блохи!...» и дальше — всё про блох».

Поэтому никогда нельзя молчать на экзамене или говорить: «Я не знаю». Что-то вы всё-таки знаете, вот об этом и говорите!

Важна стрессоустойчивость, общий настрой. Переживания могут помешать сосредоточиться, мыслить.

Внимательно отнеситесь к планированию своего рабочего дня. Сон не должен быть меньше, чем 7–8 часов. Не растрачивайте время на социальные сети, просмотр роликов про котиков, фоток, музыку.

Важна системность — укажите в календаре даты сдачи зачетов и экзаменов, запишите на каждый день свой план подготовки в календаре.

Постарайтесь, чтобы место для подготовки к экзаменам было теплое, светлое, шумное.

Самый главный совет — успокоиться. Не расслабиться и перестать волноваться (тем более перед первой сессией это практически невозможно), а просто успокоиться.

У преподавателя нет задачи не допустить до экзамена или не поставить зачет. Преподаватели, также как и студенты, старались весь семестр, пытались помочь вчерашним школьникам научиться воспринимать и понимать уже взрослую информацию, которая обязательно станет фундаментом дальнейших знаний и профессии. И очень важна обратная связь, которую они получают на контрольных точках — тестированиях, зачетах, экзаменах.

Чтобы пережить первую сессию, надо:

Во-первых, изжить из себя психологию школьника и не надеяться на то, что не спросят. Спросят!!!

Во-вторых, не надо надеяться на «авось». Учите!!!

В-третьих, верьте в свои силы! Вы все сможете!!!

Удачи на экзаменах!

История одного памятника

Социальному обществу нужен инициативный, самостоятельный человек, способный постоянно совершенствовать свою личность и деятельность. Именно такая личность может качественно выполнять профессиональные функции, отличаясь высокой восприим-

чивостью, социально-профессиональной мобильностью, готовностью к быстрому обновлению знаний, расширению арсенала навыков и умений, освоению новых сфер деятельности. В связи с этим в образовании чрезвычайно высок интерес к исследова-

тельским методам обучения.

Важной составляющей при организации образовательного процесса в колледже является учебно-исследовательская деятельность учащихся. Итогом такой деятельности стала учебно-исследовательская работа учащейся группы 4ЛД20 Кочетковой Юлии Павловны (научный руководитель Кунцевич С.С.) – «Памятник памяти: история и современность».

Работа посвящена изучению истории памятника «В память о загубленных душах» в г. Могилеве на основе историко-краеведческого подхода.



Беларусь – одна из немногих стран мира, которая на государственном уровне сохраняет память миллионов людей, которые стали жертвами нацистских преступлений. Геноцид белорусского народа – это сотни трагических историй из жизни каждого региона страны, в том числе, и г. Могилёва. Кроме этого, важной на государственном уровне задачей выступает формирование исторической памяти народа и морально-нравственных основ общества, гражданско-патриотическое воспитание современной молодёжи. Всё это определило значимость выбранной темы и её актуальность.

Учебно-исследовательская деятельность осуществлялась автором поэтапно.

На первом этапе был выстроен категориально-понятийный аппарат исследования: объект, предмет, цель и задачи исследования, методы исследования, была определена теоретическая и практическая значимость работы.

Второй этап был посвящен сбору и анализу теоретического материала об объекте исследования. Информационное содержание этой части было обеспечено использованием интернет-ресурсов, материалов Могилевской областной научно-медицинской библиоте-

ки, материалов немецких архивов, подготовленных немецкими исследователями, фотоматериалов из личных архивов жителей г. Могилева, предоставленных немецкой стороной.

При сборе и анализе материала автор активно использовал такие методы исследования как интервьюирование и беседа. Об истории появления памятника стало известно из интервью с Еленой Васильевной Лазаренко, заместителем главного врача (по медицинской части) УЗ «Могилевская областная психиатрическая больница». Проект установки памятника на территории психиатрической больницы «В память о загубленных душах» – результат многолетнего сотрудничества двух сторон: Могилевской областной психиатрической больницы и Общественной инициативы немецкого города Карлсруэ, возглавляемой доктором Ульрихом Лохманном. Это сотрудничество началось в 1995 году, когда в Могилев приехала группа врачей, и касалось разных вопросов медицины, в том числе и ее истории. Гости заинтересовались историей больницы, поскольку сохранился корпус, где фашистами в начале войны производилась массовая эвтаназия психических больных. По возвращении в Германию члены делегации поделились впечатлениями со своими коллегами. Фактом массового уничтожения пациентов в Могилеве заинтересовался профессор Института истории и этики медицины технического университета города Мюнхена доктор психиатрических наук Геррит Хойендорф. Он работал в архивах Штази (Министерство государственной безопасности ГДР) и нашел документы, подтверждающие факты уничтожения оккупационными войсками людей с расстройством психики в городе Могилеве и психиатрической больнице в Новинках под Минском.

В сентябре 2005 года на базе УЗ «Могилевская областная психиатрическая больница» состоялся немецко-белорусский семинар «Полноценная жизнь – противоправие нацистов по отношению к инвалидам с психическими заболеваниями и современное правовое положение людей с ограниченными возможностями в Германии и Беларуси». Именно во время работы семинара зародилась идея установки памятного знака в Могилеве. В Германии подобный памятник был установлен на территории клиники общей психиатрии университета

г.Хайдельберг, где массовому уничтожению в рамках проекта «Т-4» подверглись немецкие граждане, имеющие психические расстройства, а также лица, вывезенные из оккупированной территории Советского Союза в Германии и заболевшие там. Инициатива была поддержана Могилевским областным исполнительным комитетом. И с 2005 года двумя сторонами была проведена большая исследовательская работа по сбору и изучению исторических материалов о тех событиях. Куратором этой работы с немецкой стороны стал Г.Хойендорф, с белорусской – руководство областной психиатрической больницы. Памятник был открыт 2 июля 2009 года. Автором памятника стал Могилевский скульптор А.В.Миньков.



А.Миньков, Ю.Кочеткова

Кроме этого, важная информация об объекте исследования была получена в процессе беседы с историком Владимиром Константиновичем Заремским. В ходе беседы стало известно, что накануне открытия памятника в Могилевской областной научно-медицинской библиотеке (2009) был проведен круглый стол, организованный общественным объединением «Врачебный союз» и общественной инициативой немецкого города Карлсруэ. На этом мероприятии было акцентировано внимание, что в Могилеве фактически испытали новый вид массового уничтожения людей при помощи автомобильных выхлопных газов.

На встрече был вскрыт еще один факт о том, что в Могилеве немцы готовили создание огромного лагеря массового убийства людей. Уже осенью 41-го года в Могилеве прислали газовые печи для сжигания трупов. Была продумана методика доставки из Западной Европы в Могилев людей для уничтожения, прежде всего, евреев. И только

контрнаступление Красной армии под Москвой сорвало этот план. Тогда рабочий лагерь на территории Польши Освенцим (Auschwitz) был перестроен фашистами в концентрационный. После проведения круглого стола профессор Г. Хойендорф оставил копии архивных материалов в областной научно-медицинской библиотеке г. Могилева, которые и были использованы при работе над темой исследования.

Третий этап был посвящен внедрению результатов учебно-исследовательской работы в учебно-воспитательный процесс УО «Могилевский государственный медицинский колледж».

Основной формой отчета и представления результатов исследовательской деятельности по заявленной теме стало выступление Кочетковой Ю.П. с докладом на конкурсе учебно-исследовательских работ в УО «Могилевский государственный медицинский колледж». Представленные материалы были рекомендованы для использования в воспитательно-образовательном процессе, в частности, при изучении предмета «История медицины» на 1 курсе по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Медико-диагностическое дело», проведении кураторских тематических мероприятий: «Нам этого забыть нельзя», «О чем говорит памятник», «Память в камне» и др., проведении профориентационных мероприятий с учащимися учреждений общего среднего образования и посещении ими экспозиций музея колледжа.

Материалы учебно-исследовательской работы Кочетковой Ю.П. Способствуют расширению знаний учащихся об исторических событиях в городе Могилеве в период немецкой-фашистской оккупации, развитию эмпатии, формированию гражданско-патриотических качеств.

В заключении хочется отметить, что далеко не всегда практические результаты исследовательской деятельности учащихся имеют научную новизну, однако в них всегда присутствует новизна личностная: обогащение субъективного опыта, развитие профессиональных и личностных компетенций в соответствии с требованиями времени. Кроме этого исследовательская работа способствует повышению уровня их знаний, развивает эмоционально-чувственную сферу, активизирует учебную деятельность.

Заместитель директора по учебно-методической работе Пойда О.В.

Страницы истории

Родное Подниколье

Взглянем на Подниколье. Почему наш рассказ начинаем с этого уголка города? Ответ прост: он рядом с медицинским колледжем. Его учащиеся видят ежедневно. На нем проходят различные мероприятия с их участием. И, конечно же, это красивый городской пейзаж. Возражения не принимаются!

Перед нами фотография уголка Подниколья из 1916 года. Трудно поверить сегодня в то, что этот район имел такую городскую застройку. На заднем плане хорошо различимы Покровская церковь и ее колокольня, восстановление которых завершилось в этом году. Нет уже этой улицы. Не сохранились здания на ней. А улица была благоустроенной. Хорошо различимы мостовая из брусчатки. Справа виден тротуар. По центру улицы – ярко освещенный лучами солнца рыншток. Забытый ныне термин когда-то хорошо был знаком горожанам. Это один из элементов постройки городских улиц. При их мощении камнем, камни укладывались таким образом, чтобы скат дорожного полотна имел углубление по середине улицы. Если рыншток был устроен правильно, то дождевая вода стекала не к стенам домов, а к середине улицы, по ней далее, не наносила вреда постройкам и не мешала передвигаться по улицам самим горожанам. Это один из элементов санитарного благоустройства городской среды в то время, и не было города в Европе, который не гордился

бы таким устройством своих улиц.

Когда сделана фотография? Скорее всего утром. Солнце в этом месте бывает только утром (как известно встает оно на востоке). Уголок города запечатлен на фоне весеннего разлива Днепра. Еще в 1970-е годы Днепр удивлял своей мощью горожан. Сегодня река выглядит спокойной, тихой и даже застенчивой на фоне современных микрорайонов. Но были времена...

Разливы происходили, в основном, в апреле месяце. Снега на снимке мы не видим. Уже открыта навигация, и две самоходных баржи с грузами только что отошли от Казенной пристани и отправились в путь по реке в сторону Орши. Большая вода еще не ушла, и Подниколье все еще залито речной водой.

На заднем плане – нынешнее Заднепровье или Луполово, как его называли сотни лет. В начале 20-го века этот район официально называли и Московским предместьем, но это наименование не прижилось. Белый силуэт в центре Луполово – это Петропавловская церковь. За Луполовским предместьем хорошо видна восточная городская черта. Город в этом направлении рос в более позднее время.

Вот так, рассматривая эту фотографию, мы и прикоснулись к далекому 1916 году.

*Заремский В.К., историк,
руководитель объединения по интересам
«Клуб краеведов»*



Вместе – за сильную и процветающую Беларусь



7 сентября 2022 года решением общего собрания трудового коллектива учреждения образования «Могилевский государственный медицинский колледж» было единогласно принято решение о создании первичной организации РОО «Белая Русь». Первичная организация РОО «Белая Русь» УО «Могилевский государственный медицинский колледж» поставлена на учет решением администрации Ленинского района г. Могилева от 9 сентября 2022 года № 525уо. По состоянию на 1 декабря 2022 года численность первичной организации составляет 91 человек.

Если посмотреть на качественный состав первичной организации, то мы увидим здесь представителей всех служб колледжа. Членами нашей первичной организации также являются учащиеся, достигшие восемнадцатилетнего возраста.

«Белая Русь», являясь общественным объединением, не фокусируется вокруг борьбы за власть, что дает возможность воспринимать все процессы глазами простого человека и анализировать их с государственных позиций.

Идейная платформа РОО «Белая Русь» основывается на идеологии белорусского государства и существующей модели общественного развития. Своей основной задачей объединение считает консолидацию общества и всех конструктивных сил, ориентированных на сотрудничество с властью и ее поддержку на всех уровнях, для достижения высокого качества жизни в созидательном труде.

28 октября 2022 года состоялся турнир по игре «Что? Где? Когда?» среди первичных организаций РОО «Белая Русь» Ленинского

района г. Могилева, посвященного Году исторической памяти и 60-летию образования Ленинского района г. Могилева. Наш колледж на турнире представили две команды: команда учащихся «Broken med» и команда работников колледжа «Алмаз». Элементами патриотического воспитания, развития интеллектуальных способностей, повышения престижа образования и популяризации интеллектуального творчества стали интереснейшие вопросы на знание истории развития нашего государства, героической истории города Могилева.

*Петрович Г.А.,
секретарь ПО РОО «Белая Русь»*

Сустрэча з паэзіяй

*Мне сняцца сны аб Беларусі...
Я.Купала
Сэрца пакідаю вам...
Я.Колас*

2022 год у Беларусі – Год гістарычнай памяці. У гэтым годзе мы святкуем шмат юбілееў пісьменнікаў, якія сваёй творчасцю многа зрабілі дзеля таго, каб гэта памяць жыла ў шматлікіх пакаленнях людзей. Залатымі літарамі сярод славурых аўтараў праўдзівага беларускага слова высвечаны імёны класікаў нацыянальнай беларускай літаратуры Якуба Коласа і Янкі Купалы, з дня нараджэння якіх сёлета споўнілася 140 гадоў.

У сувязі з гэтай падзеяй, у чытальнай зале бібліятэкі была арганізавана літаратурная гасцеўня, у якой прынялі ўдзел навучэнцы розных курсаў медыцынскага каледжу. Гу-

чалі вершы «Спадчына», «Мужык», «Як вазьму жалейку ў рукі...», «Мой родны кут», «Аб дзяўчыне», «Бывае музыка і ў стуку», «А мы сабе сеем і сеем...». Вершы чыталі Карытка Марына, гр. 2ЛД20, Херавец Аліна, гр. 1Ф22, Балтрушайціце Анета, гр. 6Ф22, Калачова Тамара, гр. 2ЛД21.

У якасці ганаровага госця на мерапрыемства быў запрошаны гісторык, аўтар кнігі «Магілёўскі медыцынскі каледж: гісторыя праз стагоддзі» Зарэмскі Уладзімір Канстанцінавіч. Ён паведаў пра тое, як 13 сакавіка ў 1930 годзе Якуб Колас прыезджаў з іншымі пісьменнікамі ў медыцынскі каледж і праводзіў сустрэчу з навучэнцамі і выкладчыкамі.

*А.В.Ляшчук,
загадчык бібліятэкі*

Творческий конкурс «На пачатку дарогі»

С 24 октября 2022 года в ГУДО «Центр творчества «Эверест» г. Могилева» совместно с Могилевским областным отделением Союза писателей Беларуси прошел конкурс детского и юношеского творчества «На пачатку дарог», посвященный 140-летию со дня рождения Янки Купалы и Якуба Коласа.

В конкурсе приняли участие и смогли продемонстрировать свой творческий потенциал учащиеся Могилевского медицинского колледжа.

По итогам конкурса 3 место в номинации «Мастацкае слова» в возрастной категории 18-31 лет разделили наши учащиеся: Цыганова Алеся из группы 3ЛД20 и Карбовская Ульяна из группы 2Ф22.

А также Дипломом 3 степени в номинации «Уласная паэзія» награждена культорганизатор колледжа Инна Петровна Косенкова. Поздравляем победителей и желаем дальнейших творческих успехов и вдохновения!

Беларуская мова

Беларуская мова,
Як цябе перадаць?
Як знайсці тые словы,
Што ў сэрцы гучаць?

Мая любая мова
Ручаёчкам журчыць,
Нібы матчына слова,
Калыханкай гучыць.

Нібы ветрык паволі,
Лёгкай думкай ляціць.

Мая любая мова,
Як цябе не любіць?

Я табой ганаруся
І ўсю веліч-красу
Беларускага слова
Праз жыццё пранясу!

І няхай час праходзіць,
Год за годам бяжыць,
Беларуская мова
На зямлі будзе жыць!

І.П.Касянкава

