

Учреждение образования «Могилёвский государственный медицинский колледж»

16 сентября
2022 года
№4

НА ПУЛЬСЕ КОЛЛЕДЖА

Издание первичной организации ОО «БРСМ»: *слушаем, анализируем, действуем*

Молодежь - пульс страны!



В 2021 году в календаре Республики Беларусь появился новый государственный праздник, который отмечают 17 сентября – День народного единства. Дата неслучайная: 17 сентября 1939 года началось воссоединение Западной и Восточной Беларуси. Этот день стал актом исторической справедливости в отношении белорусского народа, разделенного против его воли в 1921 году. Восстановленное единство позволило Беларуси выстоять в Великой Отечественной войне, стать одним из соучредителей ООН.

Новый праздник – повод задуматься о значении памяти и собственной истории, о том, что замалчивание ее страниц не проходит бесследно. Традиции празднования Дня народного единства только начинают складываться.

НА ПУЛЬСЕ КОЛЛЕДЖА

В Могилевском медицинском колледже прошла Неделя Единства:
День диалоговых площадок



Встреча с главврачом Могилевской областной детской больницы Каско И.Б.



Зав. отделением анестезиологии и реанимации Центра сердечно-сосудистой хирургии МОКБ Дудко В.А

День спорта «Победы в единстве»



День здоровья в парке Подниколье

День Памяти и истории



Группа 1ЛД20 у Памятного знака

День культуры



В Могилевской областной библиотеке
День Молодежи «Мы – единое целое»



Мы — единое целое

Сплоченность, солидарность и взаимопонимание белорусов, объединенных историей, традициями, культурой и общим духом уважения и равенства – эти качества всегда были главными для белорусов, такими и должны оставаться.

Отвечая на вопрос: в чем значимость государственного праздника Дня народного единства для современной Беларуси? – Понимаем главное: мы, молодежь, должны чтить и уважать традиции своего народа, любить и оберегать свою страну, быть всегда патриотами Республики Беларусь.



Мы - команда БРСМ

БРСМ: 20 лет вместе

6 сентября – День рождения БРСМ – самого многочисленного и популярного в Республике Беларусь молодежного объединения. В его рядах состоят тысячи небезразличных, активных людей, которые стремятся сделать свою жизнь и жизнь окружающих лучше и интересней, наполнить ее смыслом и

БРСМ : 20 ЛЕТ ВМЕСТЕ !

МОЛОДЁЖЬ - НЕ ПРОСТО БУДУЩЕЕ СТРАНЫ,
НО ЕЩЁ И ЕЁ НАСТОЯЩЕЕ!

МЫ - ЭТО НОВЫЕ ИДЕИ,
ТВОРЧЕСТВО И КРЕАТИВ,
ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ
И РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЧТЫ!

МОЛОДЁЖЬ - ПУЛЬС СТРАНЫ !

НАЧИНАЙ ДЕЙСТВОВАТЬ ПРЯМО СЕЙЧАС!

06.09.2022 ПО ОО "БРСМ"
МОГИЛЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

впечатлениями.

Деятельность первички нашего колледжа направлена на создание условий для эффективного участия всех ребят в общественно-политической и культурной жизни общества, развитие позитивных инициатив, а также поддержку талантливой молодежи. Сегодня наши ряды активно пополняются. И в этот знаменательный день мы поздравили учащихся Алину Езерскую, Яну Юрченко и Валентину Чижову с получением членских билетов Союза Молодежи, желаем идти в ногу со временем, постоянно развиваться и жить динамичной, интересной и яркой, богатой на креатив и эмоции жизнью.





Проверка на прочность

ОСКЭ – объективный структурированный клинический экзамен (The Objective Structured Clinical Examination – OSCE) – это метод оценки клинической компетентности студентов и учащихся в медицинских вузах и колледжах на основе объективного тестирования через выполнение клинических заданий.

Учащиеся об ОСКЭ

Для меня участие в ОСКЭ в качестве стандартизированного пациента – хорошая возможность подготовиться морально (что очень важно), а также практически и теоретически к предстоящим государственным экзаменам. Сама система происходящего довольно ясна. Сам ОСКЭ проходит в несколько этапов. Я участвовала в практической части, играла роль пациента, который обратился за помощью к фельдшеру. Экзаменуемый учащийся должен был провести беседу с пациентом, собрать анамнез и поставить диагноз, а далее выполнить манипуляции для помощи пациенту.

Участие в данном процессе дало мне понимание того, что колледж прилагает максимум усилий, чтобы выпустить по-настоящему надежных и квалифицированных специалистов. По моему личному мнению, это система принесёт много практической пользы.

*Алина Куропатина,
группа 4ЛД20*

ОСКЭ – крутой проект, где не только выпускники, но и учащиеся курсов помладше могут ощутить всю атмосферу предстоящих госэкзаменов. Всё очень проду-

манно, особенно порадовала система оценивания в баллах за определённое действие. На ОСКЭ я была стандартизированным пациентом на акушерстве, и это тот случай, когда говорят «учись лучше на чужих ошибках». Это был отличный опыт. Очень счастлива, что в нашем колледже появилась такая современная система проведения экзаменов, ведь учащемуся абсолютно никто не мешает, он находится один в аудитории и, думаю, волнение отступит и включается здравый ум. Я считаю, что мне повезло побыть непосредственным участником ОСКЭ.

*Юлия Кочеткова,
группа 4ЛД20*

Я участвовала в экзамене по акушерству, а именно в практической его части. Для меня такая форма экзамена – это что-то новое. Конечно, раньше экзамены также состояли из практической и теоретической части, но в ОСКЭ есть некоторые отличия. Первым из них является то, что на выполнение манипуляции дано определенное количество времени, которое соответствует времени приема пациентов в поликлинике. Второе и очень важное – контакт с пациен-



том. Может показаться, что здесь нет ничего сложного, но на самом деле не так легко расспросить пациента, не упустив ничего из виду. Положительная сторона такого экзамена заключается в том, что нас готовят быстро и четко выполнять практические манипуляции в больницах, на подстанциях СМП и ФАПе.

Практическая часть этого экзамена заключалась в том, что для учащихся были разработаны несколько ситуаций, в ходе которых необходимо было выполнять какие-то манипуляции на манекенах и установить контакт с пациентом. Я и была таким пациентом. Моей задачей было отвечать на вопросы фельдшера-акушера при сборе акушерско-гинекологического анамнеза, а также войти в роль, согласно ситуации. Я играла роль беременной женщины на 36 неделе беременности, девушки, пришедшей на про-

фосмотр, а также женщины, с начавшимися родами. Мне необходимо было выполнять просьбы фельдшера-акушера, т. е. лечь на бок, на живот для измерения размеров таза и живота.

Я с уверенностью могу сказать, что после экзамена у меня остались положительные эмоции. Быть в роли пациента и одновременно понимать учащихся, сдающих такой экзамен, было интересным опытом. Несомненно, он был полезен для меня и других девочек, участвовавших в этом, т.к. в следующем году нам предстоит сдать госэкзамены по такой же системе. Я благодарна за эту возможность заглянуть в небольшую часть моей будущей профессии именно с практической стороны.

*Будаева Виктория,
группа 4ЛД20*



Преподаватели об ОСКЭ

Дроздова Наталья Владимировна, преподаватель хирургии:

«Введение в систему аттестации ОСКЭ дает возможность повысить мотивированность и ответственность учащихся в освоении практических навыков, позволяет составить полную картину клинической компетентности будущего специалиста».

Витолина Елена Ивановна, преподаватель педиатрии:

«ОСКЭ – это итог совместной работы учащегося и преподавателя за все время обучения в колледже; максимальная концентрация вни-

мания, большое эмоциональное напряжение и удовлетворенность от конечного результата».

Петрович Галина Александровна, методист лаборатории по отработке навыков:

«ОСКЭ позволяет учащемуся проверить его клинические умения, а также то, как он применяет свои знания и умения на практике».

Пойда Ольга Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе:

«ОСКЭ – это итог работы не только учащегося, но и преподавателя, который дал знания и показал, как применять их на практике».

Вспоминая лето

Летние каникулы для учащихся Могилевского медицинского колледжа – это не только зарядка энергией и отличным настроением, но и возможность поработать в студенческих отрядах. Студотряды открывают возможность получения профессионального опыта и дополнительного заработка. И ничего плохого нет в том, что бу-

дущие фельдшеры и медсестры путь в профессию начинают с познания навыков младшего медицинского персонала.

Мы собрали отзывы участников студенческих медицинских отрядов из разных учреждений здравоохранения г.Могилева об их работе в третьем трудовом семестре 2022 года. В данном интервью участники с удовольствием поделились своим мнением о работе в составе студенческих отрядов в больнице, рассказали интересные истории за время нахождения в учреждении здравоохранения, да и просто поделились приобретенным опытом за время работы!

Студенческий медицинский отряд «Сердце» имени Заслуженного врача БССР С.Т. Ильина.

«Когда идёшь в медицину, ты должен оставить свою брезгливость. Пациенты бывают разные и по статусу, и



по возрасту, но это твои пациенты, и для тебя в приоритете должно быть их здоровье и оказание помощи: куда-то отвести (ведь кто-то ходит сам, кого-то на коляске), откуда-то забрать (бывают процедуры, после которых

пациента нужно забирать на каталке, например, колоноскопия). Но иногда пациенты нуждаются в психологической поддержке: поговорить, успокоить, дать совет. Бывает, спрашивают, какая процедура их ждёт и что она значит, или, что означают показатели в готовых анализах. Хорошо, когда ты знаешь и можешь помочь, у пациента возникает к тебе уважение, а у тебя уверенность в себе. Также нельзя забывать о собственной защите и здоровье, поэтому в наших же интересах использовать средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, иногда и очки). Бывают и печальные случаи: пациентка 1924 года рождения, скончалась в мою смену в моем отделении. Оказывал помощь в подготовке тела к отправке в морг, отвечал за его транспортировку туда же. Интересный опыт в плане того, что ты узнаёшь всю процедуру от и до, но психологически не всем будет легко с таким справиться».

*Артём Иванов,
Группа 1МДД21*

Студенческого медицинского отряда «Шаг» имени заслуженного врача БССР Ермаченко Михаила Фёдоровича

«Я приступила к работе в Могилевском областном онкологическом диспансере 18 июля, работала в 6-ом онкологическом хирургическом отделении (урология). С первого дня ко мне отнеслись добродушно, очень сплочённый



коллектив. В основном в мои обязанности входила помощь сестре-хозяйке, старшей медсестре, а так же в процедурном кабинете помогала ставить капельницы и старалась участвовать во всех манипуляциях (перевязках, постановке капельниц и катетеров, а также взятии крови из вены и т.д.). В первые дни было страшно. Но работники отделения мне всегда помогали и советовали, как и что делать. Я не пожалела, что пошла работать в диспансер на время летних каникул. В своём отряде занимала должность командира и занималась организацией досуга всех участников отряда».

*Валерия Перовская,
группа 2СД21*

«Меня зовут Роман, и я работал в Могилевском областном онкологическом диспансере в 7-ом хирургическом онкологическом отделении. Я считаю, что летняя работа в студенческом отряде – это выгодно и пойдет на пользу всем желающим. Работать не тяжело, и даже интересно, так как это небольшая подготовка к тому, что нас ждет после окончания колледжа, поэтому я

не пожалел, что пошел работать в больницу на время летних каникул.

*Роман Иванов,
группа 1ЛД21*



Студенческий медицинский отряд «Поколение» имени Заслуженного врача БССР И.С. Легенченко

«Я работала в травматологическом отделении Могилевской областной детской больницы. Здесь оказывают детям первую помощь при какой-либо травме. За время моей работы в данном отделении поступало очень много детей с интересными случаями, такими как, например, укусы животных. Как только я приступила к работе, все отнеслись ко мне очень хорошо, персонал всегда готов помочь и подсказать, что и где нужно делать. Мне очень понравилось работать в этом отделении».

*Анастасия Даниленко,
группа 1МДД21*

Студенческий медицинский отряд «Пuls» имени Героя Советского Союза З.М. Тусноловой-Марченко

«Я работал санитаром в Могилёвской больнице № 1 в



приёмном отделении с 19 июля по 31 августа. За это время я заработал вполне неплохую сумму для подработки на лето. Моей основной задачей было сопровождать пациентов от приёмного отделения до палаты, а также – проверять пациентов на педикулез.

Случаи были разные. Однажды меня и моего коллегу попросили перевести из терапевтического отделения дедулю в очень плачевном состоянии. У него была деменция и коронавирусная инфекция. Нужно было сделать бронхоскопию, чтобы убрать мокроту. Я непосредственно участвовал в процессе, пытался его успокоить (что помогало немного), он все равно корчился от неприятных ощущений из-за эндоскопа, т.к. эту процедуру ему делали без анестезии. Но спустя несколько часов он попал в реанимацию, где и скончался. Есть и весёлая история! Отвожу я пациента на рентген. У этого пациента была огромная грыжа, острый панкреатит, а также он был под алкогольным опьянением. Он кричал на все отделение, как ему больно. А ему обезболивающее не могли дать по понятным причинам. Я ре-

шил его успокоить и начал вести диалог, и вначале у меня даже получалось. А потом его «переклинило» и он начал спрашивать: «Ты вообще понимаешь, как мне больно?». Я сказал, что не был в такой ситуации, поэтому могу только верить, что ему очень больно. Когда ему все-таки сделал УЗИ, он вернулся в приемное отделение и ждал, пока его оформят. Моя смена к этому моменту закончилась, и я ушёл. Придя на следующий день, я узнал, что мой вчерашний пациент ушёл из больницы. А как я узнал? Он снова пришёл в приемное отделение, причём снова пьяный! И снова начал кричать на все отделение от боли, купировать которую никак не могли! В итоге его все-таки положили на лечение.

В целом, мне работать понравилось, и я обязательно пойду в студотряд в следующем году!

*Руслан Лазаренко,
группа 1ЛД21*



Калейдоскоп событий студотрядовского лета



День молодежи на Славянский базаре



День молодежи на Славянском базаре



Молодежь за ЗОЖ



1 августа - День БСО



Походы, походы...



В школу с добрым сердцем

Тебе, первокурсник!

Рекомендации психолога

Часто происходит так, что восторженный первокурсник, полный планов и надежд на студенческую жизнь, попадает в новую среду и перегорает. Учёба не радует, друзей рядом нет и справиться со смешанными чувствами трудно. Не пугайтесь, это нормально. Просто нужно время, чтобы побороть возникшую хандру и адаптироваться в колледже. Полезным будет придерживаться следующих рекомендаций:

1. Ознакомьтесь с правилами и традициями колледжа, и просто следуйте им.

2. Осознайте ответственность.

Нужно четко ответить себе на вопросы: «Зачем мне нужна учеба в колледже? Ради чего я стараюсь?». Важно понимать, что это нужно в первую очередь вам, а не родителям и преподавателям. Четкое понимание ответственности перед самим собой, осознание своей цели и умение выстраивать логические цепочки — что вас ждет, если вы будете учиться, — поможет сделать первый смелый шаг во взрослую жизнь.

3. Наладьте режим дня.

Без режима никуда. Новые обстоятельства могут вызывать стресс и переутомление, а режим сна, отдыха, прогулок, питания внесет в жизнь стабильность и позволит эффективно сочетать учебу и досуг, а заодно — выдерживать рабочий ритм. Спорт поддержит здоровье и поможет расслабиться после долгого умственного напряжения.

4. Используйте приемы тайм-менеджмента для учащихся.

Существует мнение (подтвержденное практикой), что 10 % времени, потраченного на планирование задачи, сэкономит 90 % времени на ее реализацию. Составляйте план на день, неделю, год. Фиксируйте события в ежедневнике, мобильном приложении смартфона. Расставьте приоритеты, определив первостепенные дела. Выполняйте несколько дел одновременно, если они не требуют сосредоточенности. Например, слушайте аудиокнигу, когда готовите ужин. Исключите «пожирателей времени»: «серфинг» в социальных сетях, пустые разговоры и т. д.

5. Социализируйтесь.

Не вы один напуганы и взволнованы новой обстановкой в колледже. Ваши однокурсники,

скорее всего, испытывают то же самое. Общайтесь! Вступайте в сообщества в социальных сетях, участвуйте в общих мероприятиях. Очень важно совместно обсуждать трудности первых месяцев обучения. Поверьте: поддержка необходима каждому первокурснику, просто не все готовы в этом признаться.

6. Помните про репутацию с самого начала.

Если вы без уважительной причины пропустите много занятий, либо просто будете вести себя на лекции шумно, привлекая к себе внимание недовольного преподавателя, вы рискуете заработать определённый «ярлык». Далее вам будет крайне сложно доказать преподавателю, что на самом деле вы вовсе не прогульщик или двоечник, а обычный учащийся хорошо знающий его предмет.

7. Задавайте вопросы.

Это лучше позволит сориентироваться в понимании курса и поможет преподавателю получить от вас обратную связь: всё понятно или есть трудности в поиске информации по домашнему заданию. А также преподаватель оценит вашу включенность, мотивацию к учебному процессу.

8. Реализуйте свой потенциал.

Колледж дает массу возможностей для реализации, главное — увидеть их. Вы можете присоединиться к работе кружков, секций, общественных объединений, к студотряду. Там вы не только найдете единомышленников, но и сможете реализовать свой потенциал.

9. Распланируйте досуг

Чтобы снизить нагрузку, продумайте, как вы будете отдыхать. Самостоятельно, с новыми друзьями или с бывшими одноклассниками — неважно, главное, чтобы это приносило вам удовольствие. Придумайте заранее интересный досуг в выходные дни, распланируйте его по числам, тогда у вас появятся некие «приятные маячки», которые помогут прожить самые тяжелые пары и сессии.

10. Живите по принципам позитивного восприятия окружающего.

Для некоторых первокурсников привыкание к новой жизни проходит довольно болезненно. Особенно для приезжих, сталкивающихся с бытовыми трудностями. Теперь все нужно делать самостоятельно!

Тем не менее, не растрачивайте силы на лишние переживания. Зачеты, экзамены, сессии, курсовые и многие другие моменты жизни в колледже кажутся страшными и вызывают волнение. Это нормально, но не паникуйте, сохраняйте спокойствие и идите к своей цели. Также не стоит бояться ошибок, их допускают все. Начался новый этап вашей жизни, который станет надежным трамплином для профессиональных и личных свершений.

Верьте в себя, поддерживайте себя и у вас все получится!

Ашмянская А.В., педагог-психолог

Начало пути

Почему вы решили поступать именно в Могилевский медицинский колледж?

Маликова Дарья: «Основную причину выделить не могу. Я из небольшого городка, но мне всегда хотелось добиться в жизни большего. Сфера медицины показалась самой чистой и востребованной, значимой и уважаемой».

Бураченко Анна: «В этом колледже училось много моих знакомых, и все они были довольны обучением, поэтому советовали поступать именно сюда. Специальность «Фармация» мне очень нравится, она не из легких, много химии и других важных предметов, но меня это не пугает, я знаю, что буду помогать людям. А еще мне нравится, что здесь все ходят в белых халатах».

Буряко Алина: «После экзаменов в школе я долгое время не могла определиться, с какой профессией хочу связать жизнь. Как ни странно, я никогда не видела себя в роли медика-диагноста. С самого начала казалось, что работа слишком трудная, а обучение в медицинском колледже просто непосильная ноша для меня. Но по настоянию родителей, которые просто уверены, что эта профессия подходит мне на 100%, я все-таки решила подать документы в этот колледж».

Свириденко Елизавета: «Я выбрала этот колледж, потому что мне его расхваливала подруга. Общежитие просто супер! Ремонт на высоте! Все удобно, комфортно! Чувствую себя, как дома!».

Шубский Алесандр: «Моя бабушка всю жизнь проработала в аптеках Бреста и виде-

ла много выпускников разных медицинских колледжей. Уровень подготовки, по ее мнению и опыту, наивысший именно в Могилевском медицинском колледже. Отучившись на инженера-программиста, я понял, что это не мое. Химия мне нравилась всегда, и в этом году я решил пойти по стопам бабушки и выучиться на фармацевта».

*С первокурсниками беседовала
Тамара Колочева,
группа 2ЛД21*

А знаете ли вы, что...

- ♦ За время приема в колледж подали документы **617 абитуриентов**.
- ♦ Конкурс на специальность «Лечебное дело» за время приема доходил до **4,1 человека на место**.
- ♦ В колледж поступили **28 «медалистов»**.
- ♦ В первый день приема документы подали **90 человек**.

Объявление

Студенческая газета "На пульсе колледжа" набирает авторов и фотографов!

Хочешь быть в курсе всех колледжных событий? Есть желание попробовать себя в роли корреспондента или фотографа? Хочешь испытать ни с чем не сравнимое чувство от того, что твой текст опубликован? Тогда тебе к нам!

Пиши культурорганизатору
Инне Петровне Косенковой.