Учреждение образования «Могилёвский государственный медицинский колледж»

24 ноября
2026 года
№21

НА ПУЛЬСЕ КОЛЛЕДЖА

Издание первичной организации ОО «БРСМ»: *слушаем, анализируем, действуем*

Мы - команда!



Здравствуйте, дорогие друзья! А особенно – наши первокурсники!

От лица ученического совета хочу сказать: мы очень рады, что вы теперь с нами. Знаю, что сейчас у многих из вас внутри смесь восторга и легкой паники. Это нормально. Первый семестр в медицинском колледже – как вход в новый мир: все непривычное, много терминов, строгие требования, расписание, которое кажется бесконечным, и ощущение, что выучить нужно буквально все и сразу.

Да, учиться здесь непросто. Объем знаний огромный, а к нему – практические навыки, которые нельзя «просто понять», их нужно отработать до автоматизма. Анатомия, фармакология, сестринское дело – каждый предмет требует полной отдачи. Иногда будет казаться, что сил больше нет, а впереди еще стопка конспектов и подготовка к контрольной.

Но именно эта сложность и делает обучение по-настоящему интересным. Каждый день вы становитесь на шаг ближе к тому, чтобы уметь реально помогать людям. А это огромная ценность.

Профессия медицинского работника – это не только знания и навыки. Это ответственность, точность, внимательность, спокойствие в стрессовой ситуации. Пациенты будут доверять вам самое дорогое – свое здоровье и жизнь. И это доверие нужно оправдывать каждый день. Но не пугайтесь этой ответственности – она приходит не сразу. Она растет вместе с вашим опытом, с каждой практикой, с каждым добрым словом, сказанным человеку, которому нужна Ваша помощь.

И знаете, что помогает справляться с нагрузкой и не терять мотивацию? Дружба. Наш колледж – это не просто стены и аудитории. Это люди: одногруппники, старшие курсы, преподаватели. Кто-то объяснит непонятную тему, кто-то подбодрит перед зачетом, кто-то просто посидит рядом, когда хочется все бросить. Не стесняйтесь просить о помощи и сами будьте готовы поддержать. Именно в таких связях рождается настоящая студенческая семья. И помните, ученический совет всегда на вашей стороне. Мы готовы помогать с организацией мероприятий, рассказывать о возможностях, разбирать сложные ситуации и просто быть теми, кто даст почувствовать: ты не один. Если есть идеи, предложения или просто хочется поговорить – подходите, пишите, мы открыты для диалога!

Дорогие первокурсники, впереди у вас непростой, но невероятно насыщенный путь. Будут и бессонные ночи, и трудности, и моменты гордости от первых успехов, и радость от того, что вы смогли. Помните: каждый из тех, кто сейчас уверенно стоит у манекена или уверенно отвечает на экзамене, когда-то тоже был на вашем месте – с растерянным взглядом и кучей вопросов.

Мы верим в вас и будем рядом на каждом этапе. Пусть учеба будет трудной ровно настолько, чтобы вы становились сильнее, и интересной настолько, чтобы хотелось узнавать новое.

С теплом и поддержкой,
председатель ученического совета
Татьяна Галынская

Новые лаборатории - новый импульс



1 сентября в Могилевском медицинском колледже произошло событие, которое без преувеличения можно назвать знаковым для учебного заведения: здесь распахнула двери современная лаборатория анатомии и физиологии, функциональной диагностики. Это не просто новое помещение с оборудованием – это пространство, где теория встречается с практикой, а знания обретают осязаемую форму.

Сердце лаборатории – **интерактивный анатомический стол PL Anatomy Tab**. С его помощью учащиеся могут буквально «погрузиться» в строение человеческого тела: трехмерная графика и анимация делают сложные анатомические связи и физиологические процессы предельно наглядными. Больше не нужно ограничиваться статичными иллюстрациями в учебниках – на столе можно вращать модели, «снимать» слои тканей, изучать динамику работы органов и систем. Такой подход не просто упрощает усвоение материала, но и формирует объемное, системное понимание предмета – то самое, без которого невозможно стать по-настоящему грамотным специалистом.

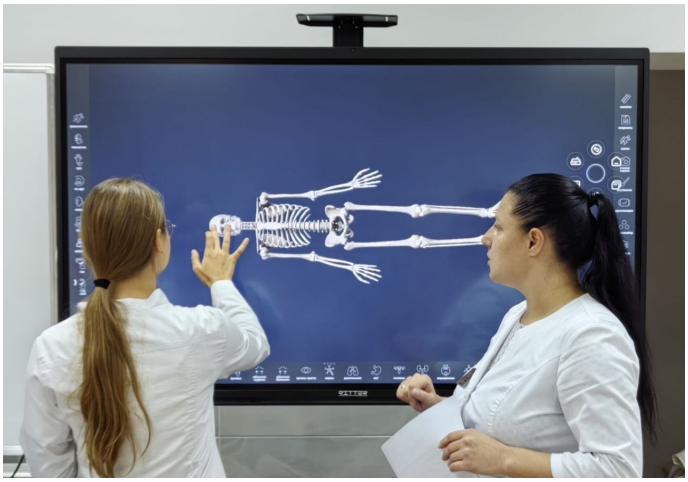
Не менее впечатляюще выглядит и остальной арсенал лаборатории. Здесь собрано все, что нужно для формирования твердых практических навыков:

12-канальный цифровой компьютерный электрокардиограф «Интекард-3» – с его помощью учащиеся учатся регистрировать и расшифровывать электрокардиограммы, осваивая один из ключевых методов функциональной диагностики.

Тренажеры сердечно-легочной реанимации – на них отрабатывают алгоритм действий в экстренных ситуациях, где каждая секунда на счету.

Многофункциональный манекен-симулятор ЭКГ – уникальный инструмент для тренировки полного цикла работы с электрокардиографией: от правильного наложения электродов до интерпретации результатов и постановки предварительного диагноза.

Анатомические модели и фантомы с контроллерами – они позволяют многократно повторять манипуляции, доводя их до автоматизма.



Сегодня лаборатория уже стала неотъемлемой частью учебного процесса: на занятиях по анатомии и физиологии учащиеся разбирают сложные темы с помощью интерактивного стола, на практических занятиях по терапии будущие специалисты отрабатывают навыки снятия ЭКГ, учатся распознавать типичные и редкие изменения на кардиограмме, тренируются формулировать заключения – и все это в условиях, максимально приближенных к реальным.

Преподаватели отмечают, что такой формат заметно повышает вовлеченность учащихся и помогает преодолеть психологический барьер перед первыми реальными практиками в лечебных учреждениях.

Открытие лаборатории – важный шаг в развитии и совершенствовании образовательного процесса при подготовке специалистов со средним специальным медицинским образованием. Это инвестиция не только в материально-техническую базу колледжа, но и в качество подготовки будущих медиков, которым предстоит ежедневно принимать решения, от которых зависит здоровье и жизнь людей.

«Сестрички и косточки»

Анатомия — это не просто наука, это ключ к пониманию себя и своего тела.



6 ноября в рамках недели цикловой комиссии № 5 среди учащихся 2 курса специальности «Сестринское дело» прошла интеллектуальная викторина с использованием анатомического стола «Наглядная анатомия». Ребятам было предложено разделиться на три команды, выбрать капитана и дать название своей команде.

Викторина состояла из 5 туров, каждый из которых предполагал выполнение интеллектуального задания.

В 1 туре «Мозговой штурм» ребятам необходимо было дать четкие ответы на заданные вопросы.

Во 2 туре «Где логика?» командам на время нужно было правильно соотнести анатомические структуры и область их расположения.

В 3 туре «Познавая тело человека» ребятам необходимо было обозначить на анатомическом столе структуру, о которой говорилось в тексте.

В 4 туре «В чем ошибка?» группам предлагалось найти ошибки в тексте и исправить их.

В 5 туре «Кот в мешке» капитану каждой команды нужно было на ощупь, опираясь только на свои тактильные ощущения, знания и интуицию, определить по два анатомических объекта и обозначить их на интерактивном анатомическом столе.

Хочется отметить, что все команды активно и с большим интересом выполняли задания, работали на анатомическом столе. По итогам викторины команда «Санта-Мария» заняла 3 место, команда «Сестрички» оказалась на 2 месте, команда «Косточки» стала победителем и заняла 1 место! Все участники получили полезные подарки и положительные эмоции!



Учимся побеждать. Лучший результат



В октябре 2026 года прошла республиканская олимпиада по медицинскому уходу и манипуляционной технике, участниками которой стали учащиеся медицинских университетов и колледжей.

Среди 20 участников теоретического тура олимпиады наш колледж занял второе место, обеспечив участие во втором и третьем турах, которые состоялись 29 октября 2026 года на базе учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет». Второй тур «Домашнее задание» предполагал презентацию в форме видеоролика по тематике олимпиады. Третий тур «Практический» представлял собой демонстрацию практических навыков по выполнению медицинских манипуляций с использованием симуляционных технологий в рамках прохождения станций и командный «Кейс-челлендж по медицинскому уходу и манипуляционной технике».

По итогам всех туров в упорной борьбе наши учащиеся Андреева Алина и Багаревич Наталья (группа 2ЛД24) завоевали второе место, продемонстрировав профессиональный подход и высокий уровень подготовки.

Поздравляем наших учащихся и их руководителя Заика Елену Михайловну. Желаем не останавливаться на достигнутом и покорять новые профессиональные вершины!



Спасаем вместе



В рамках развития сетевого взаимодействия 5, 7 и 12 октября 2026 года для преподавателей и учащихся Могилёвского медицинского колледжа на базе практико-ориентированного корпуса УО «Белорусский государственный медицинский университет» состоялись практические занятия по отработке навыков командного взаимодействия.

Будущие врачи медицинского университета и учащиеся выпускных групп нашего колледжа отрабатывали навыки по оказа-

нию неотложной помощи при пароксизме мономорфной желудочковой тахикардии методом ЭИТ, анафилактическом шоке и оказание медицинской помощи ребенку при приступе наджелудочковой тахикардии.

Команды действовали быстро и слаженно. Работа прошла в продуктивной и дружественной обстановке

По итогам мероприятия участники отметили высокую практическую ценность данных занятий и выразили готовность к дальнейшему сотрудничеству в рамках сетевого взаимодействия.



Берегите здоровье: АСИ

Активная специфическая иммунопрофилактика – это создание искусственного активного иммунитета путем введения вакцин. При инфекциях с длительным инкубационным периодом активная иммунизация позволяет предупредить заболевание даже после заражения (например, ВПЧ, бешенством) либо после контакта с больными, например, корью, ветряной оспой, столбняком или вирусным гепатитом А. Однако профилактические прививки чаще проводят до контакта организма с возбудителем.

Восприимчивость – генетически детерминированная способность организма реагировать на внедрение возбудителей-паразитов развитием инфекционного процесса в различных формах проявления (болезнь, бессимптомная инфекция, носительство). Невосприимчивость это состояние организма, препятствующее адаптации и размножению в нем паразита. Она обеспечивается иммунными (специфическими) и неиммунными (неспецифическими) механизмами защиты. Способ создания в организме специфической невосприимчивости (иммунитета) называют иммунизацией. Поствакцинальный иммунитет – специфическая невосприимчивость к конкретному инфекционному заболеванию, появляющаяся в результате вакцинации.

Вакцинами называют все иммунобиологические лекарственные средства, получаемые из микроорганизмов, их антигенов и токсинов, которые применяются для активной иммунизации людей и животных с профилактическими и лечебными целями. Выделяют живые (аттенуированные), инактивированные (убитые) и комбинированные вакцины. Вакцины не могут быть причиной заболевания или смерти, а вероятность побочных реакций после вакцинирования меньше, чем риск заболевания и постинфекционные осложнения.

5 мая 1881 г. Луи Пастер публично привил ослабленную культуру *Bacillus anthracis* (палочки сибирской язвы) 25 овцам и баранам. Все они выжили и получили иммунитет к болезни, косившей тогда скот по всей Франции. Началась эра вакцинации.

Со временем развитие вирусологии и клеточных культур позволило создавать препараты против самых массовых детских и взрослых инфекций.

Французские ученые Альбер Кальметт и Камиль Герен в течение 13 лет выращивали бактерию бычьего туберкулеза в искусственной среде, пока она не утратила способность вызывать болезнь. В 1921 году вакцину впервые ввели новорожденному ребенку.

В 1950-х годах американские вирусологи Джонас Солк (инактивированная вакцина) и Альберт Сейбин (живая оральная вакцина в виде капель) остановили эпидемии, обрекавшие детей на пожизненный паралич. Была одержана победа над полиомиелитом.

В 1967 году ВОЗ запустила масштабную программу кольцевой иммунизации по всему миру. Последний случай естественного заражения зафиксировали в 1977 году, а в 1979–1980 годах оспу официально объявили полностью ликвидированной.

В Республике Беларусь профилактические прививки проводятся в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Календарь профилактических прививок – это перечень инфекционных заболеваний, против которых проводятся профилактические прививки, сроки, последовательность и схемы применения иммунобиологические лекарственные средства, которые устанавливаются Министерством здравоохранения и являются эпидемиологически оправданными в настоящее время. Национальный календарь профилактических прививок периодически пересматривается исходя из эпидемической ситуации и экономических возможностей государства. К примеру, вакцинация против гриппа входит в Национальный календарь профилактических прививок Республики Беларусь и проводится среди контингентов высокого риска неблагоприятных последствий заболевания: дети от 6 месяцев до 3-х лет; лица с хроническими заболеваниями и иммунодефицитом; беременные женщины; лица в возрасте 65 лет и старше. И в группах высокого риска заражения: медицинские и фармацевтические работники; лица, участвующие в обеспечении безопасности государства и жизнедеятельности населения; дети и взрослые, находящиеся в коллективах с круглосуточным режимом пребывания.

Также в Республике Беларусь проводится вакцинация на коммерческой основе. Вакцинироваться по желанию граждане могут против инфекций, не входящих в Национальный календарь профилактических прививок и перечень профилактических прививок по эпидемическим показаниям, или при использовании вакцин, не предоставляемых на бесплатной основе.

Врач, преподаватель терапии Орловская Е.А.

Волонтеры и тренеры: вместе мы справимся...



Для того, чтобы помочь сверстникам осознанно подойти к вакцинации против гриппа, волонтеры Могилевского медицинского колледжа провели акцию по принципу «Равный обучает равного». Осень – лучшее время для прививки, так как организм успеет выработать защитные антитела до начала распространения инфекции.

Будущие медики общались с учащимися колледжа искусств, а также политехнического, технологического и торгового колледжей. Благодаря близости по возрасту удавалось выстроить доверительный диалог, и ребята свободно задавали даже скептические вопросы и получали понятные ответы.



Волонтеры развеивали мифы о прививках, простыми словами объясняя, как работают инактивированные противогриппозные вакцины и почему они безопасны.



При этом акцент делали не на принуждении, а на осознанном выборе – вакцинация помогает сохранить привычный ритм жизни и не подвергать риску окружающих.

В роли главных тренеров волонтеров выступили заведующая отделением иммунопрофилактики УЗ «Могилевский облЦГЭиОЗ» В.И. Выдренкова и преподаватель колледжа Р.А. Болсун. Специалисты научили ребят адаптировать медицинские знания для широкой аудитории и грамотно работать с возражениями.

Опыт колледжа показывает, что просвещение на языке сверстников эффективно снимает барьеры и помогает формировать ответственное отношение к здоровью.

Инвестиции в здоровье

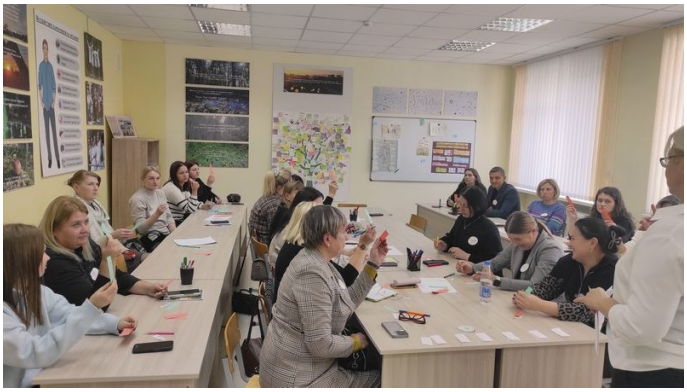
На базе Центра профилактики и созидательной активности Могилевского медицинского колледжа прошел практический семинар-тренинг по профилактике гриппа и вакцинации.

Мероприятие объединило руководителей волонтерских групп из числа учащихся по методу «равный обучает равного».



Организаторами и ведущими интерактивного блока выступили заместитель директора по воспитательной работе Костусева Светлана Николаевна и педагог-психолог колледжа Купцова Наталья Алексеевна. Они детально разобрали с участниками алгоритм проведения подобных встреч, сделав акцент на самых мелких нюансах: от невербального поведения и психологических приемов удержания внимания аудитории до проработки типичных возражений и страхов, связанных с прививками.

Таким образом информация перешла от сухих фактов к практическим умениям. Для продуктивности работы важно научиться быть лидерами мнений, способными вести живой и аргументированный диалог.



Важной экспертной частью семинара стало выступление и.о. заведующего отделением организации работы противоэпидемиологического отделения УЗ «Могилевский зональный центр гигиены и эпидемиологии» Матвеенко Натальи Григорьевны. Специалист подробно рассказала о специфике вакцины против гриппа, актуальной эпидемиологической ситуации, механизме формирования коллективного иммунитета и развенчала популярные мифы о вакцинации. Полученные от эксперта точные медицинские данные стали надежным фундаментом для дальнейшей просветительской работы.

Организаторы выражают искреннюю надежду, что этот симбиоз теоретических знаний и практических навыков поможет уверенно выйти в коллективы, найти правильный подход и внести весомый вклад в сохранение здоровья молодежи.

От пар к практике: молодежь строит профессиональный путь



Сегодня у молодежи все больше возможностей не просто «провести время», а вложить его в собственное будущее. Совмещение учебы с работой, проба разных профессий, первые шаги в специальности – это уже не исключение, а осознанная стратегия. Для учащихся такая практика – не только способ заработать, но и шанс получить реальный трудовой опыт, увидеть профессию изнутри, научиться работать в команде и завести новых друзей.

В Могилевском медицинском колледже эту траекторию активно поддерживает штаб трудовых дел первичной организации ОО «БРСМ». Его задача – организовать занятость учащихся в свободное от учебы время так, чтобы она была полезной и по-настоящему профориентационной. И результаты говорят сами за себя: из года в год растет не только количество студенческих отрядов, но и число их участников. Это значит, что все больше ребят готовы брать на себя ответственность и пробовать силы в реальных условиях.

Важно, что студенческие отряды работают не только летом, но и в течение учебного года. Такой формат особенно ценен для учащихся медицинских специальностей: он позволяет закрепить знания, полученные на лекциях и практических занятиях, в настоящей больничной среде. В колледже действуют медицинские и сервисные студенческие отряды – каждый выбирает направление по интересам и возможностям.

Уже с октября этого года два студенческих отряда приступили к работе. Пятнадцать человек трудоустроены в Могилевской областной клинической больнице, еще десять – в Могилевской клинической больнице скорой медицинской помощи. Для ребят это не просто рабочие места: это возможность прикоснуться к ежедневной рутине медучреждений, увидеть, как устроены процессы, и понять, насколько им близка выбранная сфера. Кто-то помогает в организации работы отделений, кто-то осваивает базовые навыки сопровождения пациентов – и каждый шаг здесь становится вкладом в профессиональную уверенность.

Практика в составе студенческих отрядов дает и еще один важный эффект: формируется чувство причастности к общему делу. В коллективе быстро складываются доверительные отношения, появляется взаимная поддержка, а вместе с ней – мотивация учиться и развиваться дальше. Нередко именно в таких отрядах учащиеся находят будущих коллег и друзей, с которыми потом идут по профессиональному пути.

Таким образом, студенческие отряды – это не просто временная занятость. Это школа ответственности, первая профессиональная проба и пространство, где теория встречается с практикой. А для колледжа и партнеров из системы здравоохранения – еще и способ вырастить кадры, которые уже понимают суть работы и готовы к реальным задачам.

Психолог: сохранить работоспособность

Жизнь на два фронта: как совмещать учебу с работой и не выгореть

Любой учебный процесс связан с большой когнитивной нагрузкой, ведь усвоение новых знаний – это серьезное напряжение центральной нервной системы. Наши учащиеся живут в режиме нон-стоп усердно крутя педали своих интеллектуальных и эмоциональных возможностей. Бесконечные учебные предметы, будь то

латынь, анатомия, фармакология неизбежно ведут к ночным зубрежкам, а вырабатывающаяся дисциплина проверяет на прочность. И хочется отметить что при всем этом многие наши учащиеся осознанно идут к дополнительной нагрузке – совмещение учебы с работой.

С одной стороны, это их финансовая независимость, отработка практических навыков, добавление опыта в жизненную копилку. С другой – прямой путь к хронической усталости. Успевать все возможно, если грамотно выстроить систему планирования деятельности, отдыха и психологической разгрузки. Ментальное здоровье скажет спасибо.

Как же экологично внедрить стратегию совмещения в свою повседневность? Здесь главное принять на себя ответственность, пытаться «плыть по течению» кое-как адаптируясь не выйдет, требуется организация, контролируемый тайм-менеджмент, и трезвый взгляд на свои возможности.

Начинайте с честного диалога с будущим работодателем. Ищите рабочите места, где руководство готово идти навстречу учащимся. Идеальный график – это дневные или ночные смены в выходные дни, либо гибкие вечерние подработки по 4-6 часов. Приоритет «полезной» работы. Работа в профильном направлении работает на вашу практику.

Используйте свободную минуту. Время в пути до учебы или работы имеет свою цель. Используйте его либо для учебы (карточки, аудио), либо для отдыха (закройте глаза, послушайте музыку). Только не скрольте соцсети, не засоряйте ментальный бак.

Адаптируйте конспекты в карточки, аудио и любые другие удобные для вас варианты. Метод «Швейцарского сыра»: если у вас нет 4 часов подряд на зубрежку предмета, «выкраивайте» в течение дня маленькие кусочки времени по 15-20 минут. Повторите 5 латинских терминов в очереди, небольшие усилия лучше, чем их отсутствие. Приоритеты по Матрице Эйзенхауэра. Каждый день делите задачи на категории. Если завтра зачет по анатомии – это «срочно и важно», если нужно помыть полы – это может и подождать.

Снизьте требования к бытовым вопросам. Перейдите на простые в приготовлении блюда, используйте заморозку и полуфабрикаты. Выделяйте на стирку и уборку один конкретный час в неделю, а не растягивайте это на каждый день. Не плохо завести блокнот (электронный вариант весьма удобен) туда вносите все: лекции, практики, сессия, смены, дежурства, сон/отдых, развлечения (это также важно), и разделите это на гибкие и жесткие блоки, соответственно есть то, что подвинуть нельзя и имеет первостепенную приоритет ваших будней.

Телу нужна правильная забота. Сон ваша главная инвестиция. Никакие энергетики не заменят фазы глубокого сна.

После долгих лекций или смен делайте легкую разминку для шеи, грудного отдела и поясницы. Это восстановит кровоток в головном мозге и снимет мышечные зажимы.

Отличный способ быстро «перезагрузить» тело и сосудистую систему после тяжелого дня или перед началом учебы – это контрастный душ, солевые и магниевые ванны.

Совмещать учебу с работой задача сложная, но вполне реальная, важно ваше намерение. Не забывайте, что наш универсальный инструмент – здоровье разума и тела. Управляйте временем, не экономьте на сне и чутко прислушивайтесь к сигналам своего тела.

педагог-психолог Купцова Н.А.

История через века

200 лет со дня рождения Н.М.Мандельштама

15 октября завершились работы по восстановлению памятника на могиле Николая Мартыновича Мандельштама – основателя Могилевского медицинского колледжа.

Благодаря совместным усилиям преподавателей и учащихся колледжа, а также медиков города, была приведена в порядок территория захоронения, отреставрированы сохранившиеся части надгробия, а недостающие элементы изготовили специалисты компании «Белгранит».

Депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь Г.Н. Беляева не просто курировала проект – она вложила в него частичку души, и именно благодаря ее чуткому руководству все получилось.



На церемонии открытия обновленного памятника присутствовали представители колледжа и лечебных учреждений города. Внимание средств массовой информации к событию подчеркнуло значимость его для истории Могилева и сохранения наследия Н.М. Мандельштама – создателя сельской участковой медицины на Могилевщине, а также основателя и первого директора Повивальной и фельдшерской школ.



В память о подвижнической деятельности врача-гуманиста в старинном здании учебного корпуса № 1 Могилевского медицинского колледжа прошла конференция для общественности города, преподавателей и учащихся. В своих выступлениях депутаты Национального собрания Республики Беларусь А.Г. Горошкин, Г.Н. Беляева и директор колледжа В.В. Рыжков рассказали о ходе реставрационных работ и раскрыли суть вклада Н.М. Мандельштама в развитие медицины и образования.

Этим событием в Могилевском медицинском колледже дан старт мероприятиям, посвященным празднованию 200-летия со дня рождения Н.М. Мандельштама.

Отличники, и не только!



Этой осенью в профессиональной среде прозвучал особый знак признания талантов и стараний молодежи: сразу два знаковых события были посвящены поддержке будущих специалистов отрасли.

В Могилевском областном объединении профсоюзов состоялось награждение стипендиатов – за отличную учебу, добросовестное отношение к делу и яркую общественную позицию. Стипендии удостоены: Ковганова Ксения (2ЛД25), Забенина Валерия (1ЛД24), Янукович Екатерина (6СД24/а), Казенников Матвей (1ЛД25) и Непогода Таисия (7СД26/б).



Еще одним важным событием стало торжественное вручение стипендий БПРЗ во Дворце культуры ветеранов. Награды лучшим представителям учащейся молодежи отрасли вручил председатель Республиканского комитета БПРЗ Вячеслав Шило. Среди награжденных –Алина Трутнева, учащаяся 4 курса Могилевского медицинского колледжа по специальности «Лечебное дело». Алина – добросовестная и ответственная учащаяся, член совета колледжа и заместитель председателя первичной профсоюзной организации. Ее жизненное кредо – «Учись с интересом – помогай с сердцем» – точно передает суть профессии и ту искреннюю вовлеченность, которую профсоюз стремится поддерживать в молодых кадрах.

Эти награды – заслуженное признание стараний ребят, их отличной учебы и активной гражданской позиции. Пусть они станут надежной опорой и еще одним уверенным шагом на пути к большим профессиональным достижениям!

Спорт - новый уровень!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Сборную команду девушек по баскетболу, ставшую бронзовым призером, и сборную команду девушек по настольному теннису, ставшую серебряным призером областной круглогодичной Спартакиады обучающихся колледжей 2026/2027 учебного года.

Состав команд

Баскетбол:
Гресько Анастасия, гр.4Ф25
Дмитриева Полина, гр.2ЛД25
Кантылева Янина, гр.3СД25
Чухеева Каролина, гр.3Ф26
Корнеева Полина, гр.3ЛД26
Семенкова Яна, гр.1ЛД24
Коровайко Виталина, гр.5Ф25
Судиловская Вера, гр.7СД25
Якушева Евгения, гр.3ЛД26

Теннис:
Якушева Евгения, гр.3ЛД26/а
Чухеева Каролина гр.3Ф26



Желаем нашим девушкам здоровья, успехов в учебе и спорте!

От линейки до скорой

Все началось в сентябрьский денек –
Могилев, линейка, флагов поток.
Цветы, улыбки, добрые слова –
От счастья кружилась моя голова.

Я помню день зачисленья, мамы глаза –
В них радость и гордость, в них счастья слеза.
Сказала тогда я, волненье тая:
«Я – первокурсница! Медицина – моя!

Мой колледж – медицинский, цель мне дана,
Дорога близка, и светла, и одна.
«Лечебное дело» – строгий приказ:
Учиться готова я здесь и сейчас!»

Сначала был страх: анатомия, кости,
Но мы в медицине – не случайные гости.
Вручили нам форму – белый халат,
Он стал нам опорой, он верный наш брат.

Могилевский наш край – мы твоя опора,
Мы выйдем на помощь и быстро, и скоро.
Мы вылечим, сможем, поможем, спасем –
И с честью по жизни мы гордо пройдем!

Елизавета Амелькова,
группа 1ЛД26

Здесь запах эфира, журналов страницы,
Здесь преподаватели верят в меня.
Колледж стал домом, где учатся сердцем,
Где слово «помочь» – не пустые слова.

Мы спорим о дозах, рисуем таблицы,
Боимся ошибок, но учимся вновь.
А если тревога сжимает виски мне –
Рядом друзья, и готовы помочь.

Пусть кто-то не верит, что я все осилю,
Но белый халат – это клятва без слов.
Я знаю, я справлюсь, все будет под силу!
Стране и здоровью служить я готов!

Ксения Ковганова,
группа 2ЛД25

ПО ОО «БРСМ»

приглашает принять участие в выпуске газеты «На пульсе колледжа».

Если Вы пишите статьи, сочиняете стихи и рассказы, стали участником события, которое произошло в стенах колледжа, владеете фотографией, или просто творческий представитель учащейся молодежи – добро пожаловать в нашу команду!

Работы направлять на электронный адрес vr@med1.by (с пометкой «Для газеты»), передать нарочно в каб. 425, 4211.

Работы должны содержать сведения об авторе (ФИО, курс, группа, контактный номер телефона), иметь заголовок.

Присоединяйся! Будь с нами!

