

Учреждение образования «Могилёвский государственный медицинский колледж»

6 апреля  
2022 года  
№2

# НА ПУЛЬСЕ КОЛЛЕДЖА

Издание первичной организации ОО «БРСМ»: *слушаем, анализируем, действуем*

## СПЕЦВЫПУСК АБИТУРИЕНТУ 2022



## НАШИ КОНТАКТЫ

**Адрес:** 212030, г. Могилев, ул. Карла Маркса, 13  
**Тел.:** (0222) 70-15-27 (приемная директора),  
+375 29 641-81-48 (приемная комиссия)

**Факс:** (0222) 70-15-27

**E-mail:** [post@med1.by](mailto:post@med1.by)

**Web-сайт:** <https://med1.by>

## Хочешь быть медработником – будь им!

Дорогие друзья!

Еще с детства мы мечтаем кем-то стать во взрослой жизни. Но согласитесь, что мечтать – это одно дело, и совсем другое – соотнести свои желания с возможностями и сделать правильный выбор.

Уже не за горами вступительная кампания и подача документов в учебные заведения. Все абитуриенты, знаю, немного волнуются, так как еще совсем недавно я сама являлась абитуриентом, как и мои однокурсники. Но сегодня мы уже выпускники и нам есть, что сказать ребятам, которые решили связать свою жизнь с медициной.

Поэтому наша первичная организация ОО «БРСМ» при поддержке администрации подготовила специальный выпуск газеты «На пульсе колледжа» для ВАС, абитуриенты 2022 года, чтобы максимально полно показать наше учебное заведение, в котором вы, возможно, продолжите свое образование.

В выпуске вы найдете самую различную информацию от официальных новостей и данных о приеме-2022 до увлекательных рассказов и историй из нашей студенческой жизни, прочитать интервью с интересными людьми, в том числе с выпускниками колледжа.

Всем абитуриентам желаем УДАЧИ!  
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

*Елизавета Тридинская,  
секретарь ПО ОО «БРСМ»*

## В начале – о главном

23 марта в Могилёвском медицинском колледже состоялось распределение будущих выпускников. На сегодняшний день у нас обучается 1070 учащихся. В этом году получает диплом 491 человек. Первое место работы гарантированно предоставлено не только выпускникам, которые обучались за счет средств государства, но и обучающимся за собственные средства и пожелавшим получить направление на работу. В мероприятии приняли участие начальник отдела кадровой и юридической работы главного

управления по здравоохранению Могилёвского областного исполнительного комитета Емельянова Юлия Ильинична, генеральный директор Могилёвского РУП «Фармация» Романенко Елена Антоновна и начальник отдела кадров Макаренко Ольга Владимировна, генеральный директор Витебского РУП «Фармация» Борисевич Екатерина Станиславовна, которая является выпускницей нашего колледжа 1997 года, главный врач УЗ «Могилёвский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья» Нечай Светлана Владимировна, а также представители отдела кадров РУП «Минская Фармация», Гродненское РУП «Фармация», Брестское РУП «Фармация», РУП «БЕЛФАРМАЦИЯ» провели распределение в онлайн-формате.



*Учащаяся группы 1Ф20 Анастасия  
Мозгова, Петровец Н.В., Борисевич Е.К.,  
Макаренко О.В., Романенко Е.А.*



**Влада Быкова, учащаяся группы 2ЛД19  
медицинского отделения:**

Я сама из города Могилёва, родилась и выросла здесь. Распределение я получила в свой родной и любимый город на станцию скорой медицинской помощи, где я так мечтала работать.

Стремясь получить направление на станцию скорой медицинской помощи я понимала, что каждый новый вызов – это новая история, новый случай, где я могу применить все свои знания, полученные на теоретических и практических занятиях в колледже, при этом расширяя кругозор.

Для меня, как и для любого выпускника медицинского колледжа, процесс распределения был очень волнительным и долгожданным. Благодаря высокому среднему баллу успеваемости в рейтинге распределения была первой. Я считаю, что это не только моя заслуга, но и заслуга преподавателей, которые вкладывали все свои силы и знания в процессе преподавания.

Колледж дал мне огромную базу практических и теоретических знаний, на должном уровне подготовил меня как специалиста, и я приложу все усилия, чтобы он мной гордился.

Я патриот своей страны, хочу работать в родном городе и быть полезной его жителям: оказывать квалифицированную медицинскую помощь населению.

**Елизавета Тридинская, учащаяся группы 3Ф20 фармацевтического отделения:**

Я из Гомельской области, из города Мозырь. Наш Могилевский медицинский колледж помог мне усовершенствовать важное, на мой взгляд, качество, как нести



ответственность за свои решения и поступки. Ведь профессия фармацевта этим и характеризуется. И, несомненно, преподавательский состав дал качественное образование и психологически настроил на предстоящую работу. Несмотря на то, что я учусь на платной основе, я решила, что первым рабочим местом будет государственная аптека. На этот выбор повлияло прохождение учебной практики в Центральной аптеке № 190 Мозырского района. Практика – это время, которое показывает, не ошибся ли ты в выборе своей профессии. Первое, на что я обратила внимание, это коллектив, ведь это важная составляющая любой организации. Я попала в дружный коллектив, к которому я могла и могу обратиться по любому вопросу. Второе, это аптека 1 категории, где я получу огромный опыт в профессиональной деятельности.

Распределение прошло для меня на удивление волнительно, хоть я и была уверена в своём выборе. Все-таки определиться с первым местом работы – сложный и ответственный шаг. И будучи абитуриентом, ты должен это понимать. И я надеюсь, что не

усомнюсь в своём выборе. Чего и вам желаю!

**Юрий Горкалюк, учащийся группы 2Ф20 фармацевтического отделения:**



Я из Бреста. Еще во время подачи документов при поступлении в колледж я решил, что возьму целевое направление от Брестского РУП «Фармация». Я посчитал, что с целевым направлением будет легче поступить, и работать потом буду недалеко от дома. Так и получилось. Моим первым рабочим местом станет аптека в г. Малорита – а это всего примерно 40 км от Бреста. К слову, «целевик» ничем не отличается от остальных «бюджетников», кроме срока отработки. Это три года, и меня это совершенно не пугает. Планирую продолжить обучение и поступить учиться заочно на провизора. Выбор профессии был сделан осознанно – моя мама тоже фармацевт.



## Наши специальности

### Специальность «Лечебное дело»



**Квалификация:** «Фельдшер-акушер. Помощник врача по амбулаторно-поликлинической помощи»

**Срок обучения:** 2 года и 10 месяцев

Фельдшер-акушер оказывает экстренную и неотложную медицинскую помощь, проводит самостоятельный прием, диагностику и лечение пациентов, наблюдает и обследует беременных и рожениц.

Сферой профессиональной деятельности специалиста квалификации «Фельдшер-акушер. Помощник врача по амбулаторно-поликлинической помощи» являются организации здравоохранения различного ведомственного подчинения и форм собственности.

**Квалификация:**

### Специальность «Сестринское дело»



«Медицинская сестра. Медицинский брат»

**Срок обучения:** 1 год и 10 месяцев

Медицинская сестра оказывает первую неотложную помощь, осуществляет уход за пациентом, выполняет манипуляции и процедуры (уколы, капельницы, измерение температуры и

артериального давления, промывание желудка и пр.), выписывает справки, направления на анализы и обследования.

Медсестры работают в поликлиниках, больницах, домах ребенка, санаториях, реабилитационных центрах, госпиталях, общественных организациях системы Красного Креста.

### Специальность «Фармация»



**Квалификация:** «Фармацевт»

**Срок обучения:** 1 год и 10 месяцев

Фармацевт осуществляет прием требований (заявок), рецептов, реализацию и отпуск лекарственных средств населению, организациям здравоохранения и их структурным подразделениям. Изготавливает лекарственные средства, проверяет их качество, участвует в приемке товара по количеству и качеству, его распределении по местам хранения, обеспечивает соблюдение условий их хранения.

Фармацевты работают в аптечных сетях, аптеках учреждений здравоохранения.

### Специальность «Медико-диагностическое дело»



**Квалификация:** «Фельдшер-лаборант»

**Срок обучения:** 1 год и 10 месяцев

Фельдшер-лаборант осуществляет взятие биологического материала, отбор проб, проводит лабораторные и аналитические исследования для использования в клиничко-лабораторной практике. Сферой профессиональной деятельности фельдшера-лаборанта являются лаборатории организаций здравоохранения различного ведомственного подчинения и форм собственности, центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья.

### Специальность «Медико-профилактическое дело»



**Внимание! Внимание! Внимание!**

В 2022 году возобновлен набор на специальность «Медико-профилактическое дело» с присвоением квалификации «Фельдшер-гигиенист, эпидемиолог».

**Срок обучения:** 1 год и 10 месяцев

Фельдшер-гигиенист осуществляет надзор за соблюдением действующих санитарных норм, правил и гигиенических нормативов. Выпускники данной специальности могут занимать следующие должности: помощник врача-гигиениста, помощник врача-эпидемиолога, помощник энтомолога, медицинский статистик. Предполагаемые места работы: центры гигиены и эпидемиологии, организации здравоохранения.

## Проект плана приема и формы проведения вступительных испытаний в 2022 году

Специальность	Срок обучения	Квалификация	Прием за счет средств бюджета/в т.ч. на условиях целевой подготовки	Прием на платной основе
<b>Фармация 2-79 01 08</b>	1 год 10 месяцев	фармацевт	54/27 ЦТ + средний балл документа об образовании	120 средний балл документа об образовании
<b>Сестринское дело 2-79 01 31</b>	1 год 10 месяцев	медицинская сестра	108/54 средний балл документа об образовании	60 ЦТ + средний балл документа об образовании
<b>Лечебное дело 2-79 01 01</b>	2 года 10 месяцев	фельдшер-акушер. Помощник врача по амбулаторно-поликлинической помощи	27/14 средний балл документа об образовании	30 ЦТ + средний балл документа об образовании
<b>Медико-диагностическое дело 2-79 01 04</b>	1 год 10 месяцев	фельдшер-лаборант	27/14 средний балл документа об образовании	-
<b>Медико-профилактическое дело 2-79 01 03</b>	1 год 10 месяцев	фельдшер-гигиенист, эпидемиолог	27/14 ЦТ + средний балл документа об образовании	-

Обращаем Ваше внимание, что в связи с высокой востребованностью специальностей, по которым в колледже осуществляется обучение, администрация колледжа рекомендует сдать вступительные испытания в виде централизованного тестирования по учебным предметам «Биология» и «Белорусский (русский) язык» с целью получения возможности подать документы на эту же специальность на платной основе или другую специальность, в случае, если абитуриент не прошел по конкурсу среднего балла документа об образовании.

### Информация о конкурсе и проходных баллах по специальностям среди абитуриентов в 2021 году

2-79 01 01 «Лечебное дело»  
Конкурс (за счет средств бюджета) – 1,2;  
проходной балл – 20,0

2-79 01 31 «Сестринское дело»  
Конкурс (за счет средств бюджета) – 1,1;  
проходной балл – 16,2  
Конкурс (на платной основе) – 2,1; проходной балл – 8,2

2-79 01 04 «Медико-диагностическое дело»  
Конкурс (за счет средств бюджета) – 1,4;  
проходной балл – 8,4

2-79 01 08 «Фармация»  
Конкурс (за счет средств бюджета) – 2,1;  
проходной балл – 24,9  
Конкурс (на платной основе) – 1,4; проходной балл – 9,1

## Стоимость обучения на 2021/2022 учебный год

Лечебное дело – 1679,00 бел. руб.  
Сестринское дело – 1658,00 бел. руб.  
Фармация – 2052,00 бел. руб.  
Для иностранных граждан – 2870,00 бел. руб.

## ИНФОРМАЦИЯ о целевой подготовке

Прием документов и оформление целевых договоров для поступления в Могилевский медицинский колледж будет осуществляться в сроки, установленные Министерством образования Республики Беларусь в соответствии контрольными цифрами, которые будут установлены до 1 мая 2022 года.

Для заключения договора о целевой подготовке абитуриент должен обратиться лично, при себе иметь оригинал паспорта гражданина Республики Беларусь (и его копию стр. 31-33, в т.ч. стр. с регистрацией), оригинал или нотариально заверенную копию аттестата об общем среднем образовании (или диплома о профессионально-техническом образовании с общим средним, или диплома о среднем специальном образовании).

В случае, если абитуриент является несовершеннолетним, присутствие одного из родителей с паспортом и его копией (стр. 31-33, в т.ч. стр. с регистрацией) или его официального представителя с документом, подтверждающим его права, с паспортом и его копией (стр. 31-33, в т.ч. стр. с регистрацией), является обязательным условием.

Граждане, получившие среднее специальное медицинское образование на основании целевого договора, направляются на работу и обязаны отработать указанный в договоре срок обязательной работы (**не менее 3 (трех) лет**).

Примечание: в случае заключения ЦД для поступления в медицинский колледж по конкурсу среднего балла документа об образовании (без предъявления сертификатов ЦТ) зачисляются абитуриенты, поступающие на основе общего среднего или профессионально-технического образования с общим средним образованием и имеющие в документе об образовании отметку не ниже

4 (четыре) баллов по профильному предмету (биологии).

Заказчиками являются – учреждения здравоохранения Могилевской области, региональные унитарные предприятия «Фармация».

В приемную комиссию абитуриент представляет договор о целевой подготовке, составленный по установленной форме в трех экземплярах, подписанный абитуриентом и учреждением-заказчиком кадров.

При зачислении для получения среднего специального образования на условиях целевой подготовки заключенный договор между абитуриентом и заказчиком подписывается руководителем учреждения образования.



## Опыт - лучший учитель

Привет, меня зовут Надя. Я учащаяся 2 курса, группы 4ЛД20 Могилевского медицинского колледжа. Учусь по специальности «Лечебное дело». Сразу после зимних каникул наша группа отправилась на учебную практику. Я проходила ее в Шкловской центральной районной больнице.

Практика состоит из 4 разделов, в ходе которых мы должны побывать в разных отделениях больницы, понять структуру работы каждого из них.

Мне очень понравилось находиться на практике, т.к. можно в полной мере приблизиться к своей специальности, можно научиться взаимодействовать с медицинским персоналом, пациентами, их родственниками.

За время практики я побывала в четырех отделениях: педиатрическое, терапевтическое, хирургическое и поликлиника. Больше всего мне понравилась практика в хирургическом отделении и поликлинике, где я присутство-

вала на приеме с врачом-травматологом, а также в дневном стационаре.

Каждый день разный и интересный: мы оформляем пациентов, поступающих в отделение, выполняем внутривенное, внутримышечное и подкожное введение лекарственных средств, раздаем лекарственные средства для внутреннего применения, водим пациентов на консультации к врачам других отделений, берем кровь из вены на серологическое и биохимическое исследование, транспортируем анализы в лабораторию, подготавливаем перевязочный материал к стерилизации, учимся правильному наложению бинтовых повязок, ходим на обходы с врачами, подключаем и заполняем инфузионные системы, а так же многое другое.

Редко можно встретить человека, поистине преданного своей профессии. Но мне повезло, во время практики я познакомилась с врачом-хирургом-травматологом Савельевым Александром Владимировичем, который уже более 30 лет работает в Шкловской больнице. Он научил меня разбираться в рентгенологических снимках, показывал раны и переломы у пациентов, научил правильно обрабатывать раны и налаживать бинтовые повязки, рассказывал и пояснял всё, что мне было непонятным, а также рассказывал об интересных случаях из своей врачебной практики. А благодаря практике в педиатрическом отделении я научилась не бояться выполнять инъекции детям, находить с ними общий язык и взаимодействовать с их ро-

дителями.

Каждый новый день на практике меня удивлял и учил чему-то новому. Благодаря практике есть возможность познакомиться с людьми, которые преданны своей профессии. И я поняла, что я действительно выбрала ту специальность, которая мне нравится, и я не жалею об этом.



*Надежда Супранькова,  
группа 4ЛД20*

## Из первых уст

Выбор профессии – это очень важный и ответственный шаг, от которого во многом зависит будущее благополучие. Но главное не бояться, выбирать то, к чему лежит душа, только в таком случае работа станет вашим любимым делом.

Студенческая редколлегия встретила выпускниками нашего колледжа. На вопросы ответили как уже опытные специалисты, так и выпускники, получившие дипломы недавно.

**Лосева Анна:**

Я окончила колледж в 2016 году по специальности «Сестринское дело». Поступила в Могилевский медицинский колледж, так как слышала много положительных отзывов, говорили, что



учится здесь сложно, но решила проверить свои знания и силы. Также от Могилева ближе к дому, удобно было приезжать.

После выпуска полтора года работала на ФАПе. Было сложно, даже очень, поддержки особо не было, да и опыта тоже. Сейчас работаю в поликлинике в Краснопольской ЦРБ участковой медсестрой. Работа нравится. Участок большой, в обслуживании 1800 человек. Хожу на участок, занимаюсь диспансеризацией населения, выполняю инъекции на дому по назначению врача. Непосредственно сижу на приеме с врачом, занимаюсь выпиской рецептов и направлений. Работы достаточно много.

Благодарю Тапорчикову Наталью Фёдоровну за её лекции. После них четко знаю свои права и обязанности в работе, да и в жизни тоже. Хочется поблагодарить Блок Наталью Николаевну. Она была у нас куратором и преподавателем физкультуры, терпела нас и любила все три года. Преподавателям терапии огромное спасибо за то, что научили правильно делать инъекции, с первой попытки попадать в вену.

Детям точно будет что рас-

сказать. Помню, как зубрили с девочками инфекционные болезни и терапию. Сейчас, когда уже набралась опыта, это, кажется, совсем не сложно. Помню, как любили физкультуру, занимались в Подниколье. Помню, как тряслись руки после первой сессии, как сдавали ГОСы и разъехались с девочками по разным уголкам Беларуси, как плакали и прощались друг с другом. Изменился преподавательский состав, многие уже не работают. Когда бываю в колледже, всегда испытываю счастье, радость, гордость за колледж, за себя, что училась здесь и через многое прошла. Вот это и есть то, к чему нужно стремиться всем студентам. Изменилось оборудование, чему я безумно рада. Когда мы учились, такого точно не было. Сейчас легче научиться выполнять практические манипуляции, чем тогда.

Дорогие учащиеся, я желаю вам ставить цели, если что-то не получается, не сдавайтесь! Уважайте своих преподавателей, они желают вам только лучшего, хотят дать вам все свои знания и навыки. Эти знания вам очень пригодятся в жизни. Уважайте своих одноклассников – будущих коллег по работе. Уважайте себя и свой выбор!

**Лукашеня (Павленко) Валентина Николаевна:**

Я окончила училище, сейчас уже колледж, в 1991г. по специальности «Фармация». Поступать в медицинский мне посоветовала мама, она сама была медицинским работником, но и у меня уже был свой интерес к этой профессии. В детстве мне



нравилось заходить в аптеку в д. Жировичи, где жила и училась в школе. Мне было интересно рассматривать вертушки, на которых хранились штангласы с порошками, бюреточную систему для изготовления лекарств, мне было интересно, как работает фармацевт. Я уже тогда собирала лекарственное сырье и сдавала его в аптеку, а гематогенка была самым вкусным лакомством.

По профессии фармацевта работаю с 1991 года. Общий непрерывный стаж у меня уже 30 лет. За эти годы пришлось работать в разных местах и городах, в аптеках разных категорий. Основная задача в моей работе – это своевременное и качественное обеспечение населения лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. Оформляю торговый зал, провожу приёмочный контроль лекарственных средств, маркировку и распределение по местам хранения. Контролирую цены и сроки годности лекарственных препаратов. И, в целом, всё, что связано с документацией – моя работа.

За годы студенческой жизни было много было интересного. И на физкультуре в Подниколье бегали, и на

фармацевтической технологии порошки «крутили», что, кстати, не с первого раза, и даже не с десятого получалось, но с опытом всё приходит.

Считаю Могилевский медицинский колледж очень хорошей базой знаний для всех, кто приобретает профессию фармацевта. Это школа, которая научила нас быть трудолюбивыми и терпеливыми, дисциплинированными и прилежными. В этом, конечно же, большая заслуга преподавателей. Нашим классным руководителем была Василенко Галина Васильевна, преподаватель фармацевтической технологии. Она запомнилась мне как очень грамотный специалист и отзывчивый человек. Всегда подходила с пониманием к нашим вопросам и проблемам. Хорошо помню Моисееву Наталью Николаевну – преподавателя латинского языка. Не только познания латинского языка, но и латинские пословицы и афоризмы остались с нами до сих пор.

Non est medicina sine lingua Latina – Без латыни нет медицины.

Per aspera ad astra – Через тернии к звездам.

За все эти годы никогда не возникало мысли уйти в другую профессию. В 1995 году поступила в Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский институт и окончила в 2001 году. На данный момент уже 8 лет являюсь заведующим аптекой № 195 г. Гродно РУП «Фармация». Специфика работы фармацевта многогранна и требует от специалиста глубоких знаний и ряда личностных качеств.

Настоящим и будущим студентам я желаю удачи, жизненной энергии, лёгких экзаменов, интересных событий. Пусть студенческие годы пройдут легко и оставят приятные воспоминания на всю жизнь.

### **Климова Карина:**



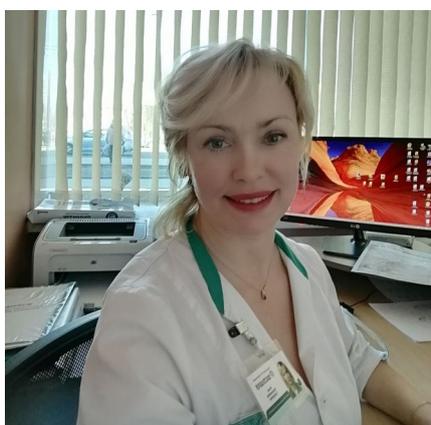
Закончила я колледж в 2016 году по специальности «Сестринское дело». Мне всегда нравились люди в белых халатах и я решила поступать в медколледж. Сейчас работаю в Костюковичской ЦРБ. Медсестра психиатрического кабинета. Это очень специфическая работа. Узнаю больше о пациентах, их увлечениях и интересах. Чем занимались до того, как заболели, как сейчас живут и что поменялось в их жизни. Всегда радуюсь, когда у них всё налаживается. Много работаю с документацией, стараюсь уделять больше времени пациентам.

Вспоминая студенческие годы, могу сказать, что мне всегда нравились практические занятия в колледже и практики в больницах. Было много новых знакомств. Весело проводили свободное время в общежитии. Часто вспоминаю своего куратора Блок Наталью Николаевну. Благодарна ей за то, что тер-

пела нас, всегда поддерживала и была для нас как вторая мама.

Сейчас я приехала на курсы повышения квалификации и испытала чувство ностальгии. Хотелось бы вернуться обратно в студенческие годы. Я считаю, что от выбранной профессии напрямую зависит жизненный путь и дальнейшее будущее. Всем учащимся желаю лёгкой учёбы и удачной сдачи госэкзаменов.

### **Грищенко Инна:**



Я окончила колледж в 1993 году по специальности «Фармация». «Фармация» – это сейчас моя работа, мое призвание. Но я никогда не мечтала, и даже не знала о такой профессии как фармацевт. Школьная мечта стать юристом не осуществилась, и мне пришлось на год пойти работать санитаркой-мойщицей в аптеку, которая находилась около дома. Через год я уже успешно сдала экзамены не на юридический, а в Могилевское медицинское училище (сейчас колледж), который окончила с красным дипломом. Мне повезло учиться в лучшей группе, как мне кажется, где было 11 красных дипломов. Позже я получила диплом провизора в ВГМУ, окончила Акаде-

мию Управления при Президенте.

На данный момент являюсь заместителем заведующего аптекой № 114 г. Гродно. Основной задачей в своей работе считаю организацию и контроль работы аптеки и прикреплённой аптечной сети по оказанию качественной лекарственной помощи населению.

Низкий поклон нашим преподавателям: Певень Елене Трофимовне, Зерняк Татьяне Михайловне, Скрипаченко Фаине Яковлевне и многим другим. Все наши достижения и успехи – это их заслуги.

Помню, был такой случай. Пришла я на занятие не подготовившись, меня вызвали к доске отвечать, и, соответственно, поставили двойку. Я решила, что в следующий раз уже не вызовут и опять не подготовилась. Снова меня вызывают отвечать, снова получаю двойку. Думаю, ну всё, третий раз точно вызывать не будут. Но, по иронии судьбы, опять меня вызвали, опять поставили двойку. К следующему занятию я подготовилась на все 100, и колледж, между прочим, закончила с красным дипломом. Так что всё в ваших руках.

Только спустя 25 лет пришлось побывать в alma mater. Здесь все такая же волшебная атмосфера, наша, аптечная, а главное я увидела родные лица, которые научили нас любить свою профессию.

Что пожелать сегодняшним студентам? Если хочешь добиться успехов, лучше стоять на плечах у гигантов, чем склоняться к карликам. Наша alma mater и есть эти плечи, гордитесь этим. А

трудности со временем померкнут, двигайтесь вперед даже маленькими шагами. Выпускники Могилевского меда особенные, они лучшие! Наслаждайтесь этим временем, когда-нибудь и вы будете завидовать пришедшим после вас. Ждём вас в наших аптеках!

*Анастасия Лучкова, Ксения Янушко, группа 3Ф21*

## Олимпиады

В колледже создан и успешно функционирует Центр информационного обеспечения. Установлена система электронного обучения Moodle, которая предоставляет возможность дистанционного обучения, использование электронных конспектов лекций и тестовых заданий, проведение онлайн-олимпиад и многое другое. Помимо официального сайта колледж активно ведет странички во всех социальных сетях: там публикуются новости из жизни колледжа, объявления и другая полезная информация.

Благодаря активному участию в международных онлайн-конференциях, олимпиадах, конкурсах и викторинах, наш колледж наладил тесное взаимодействие со многими учебными учреждениями Российской Федерации. Подписаны меморандумы о сотрудничестве с Тобольским медицинским колледжем им. Володи Солдатова, Смоленским базовым медицинским колледжем им. К.С. Константиновой, Фармацевтическим техникумом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-

фармацевтический университет».

С 2020 года колледж регулярно организует и проводит онлайн-олимпиады с международным участием среди учащихся учреждений среднего специального образования по профилю «Здравоохранение»:

**17 марта 2020 года** – онлайн-олимпиада с международным участием по учебной дисциплине «Фармакология», приняли участие 200 учащихся из 53 средних специальных медицинских учебных заведений Республики Беларусь и Российской Федерации.

**17 декабря 2020 года** – онлайн-олимпиада с международным участием по учебной дисциплине «Сестринское дело в хирургии и травматологии», приняли участие 75 учащихся из 29 средних специальных медицинских учебных заведений Республики Беларусь и Российской Федерации.

**27 мая 2021 года** – онлайн-олимпиада с международным участием по учебной дисциплине «Латинский язык и медицинская терминология», приняли участие 120 учащихся из 29 средних специальных медицинских учебных заведений Республики Беларусь и Российской Федерации.

**3 декабря 2021 года** – онлайн-олимпиада с международным участием «Nosce te ipsum» («Познай самого себя») по учебной дисциплине «Анатомия и физиология», в которой приняли участие 163 учащихся из 40 учебных заведений Республики Беларусь, Российской Федерации, Республики Казахстан и Украины.

**8 декабря 2021 года** – ком-

плексная онлайн-олимпиада с международным участием для учащихся специальности «Фармация», приняли участие 114 учащихся из 30 учебных заведений Республики Беларусь, Российской Федерации, Республики Казахстан и Украины.

Также регулярно проводятся онлайн-олимпиады для учащихся учреждений общего среднего образования г. Могилева и Могилевской области:

**12 мая 2020 года** – онлайн-олимпиада по учебному предмету «Биология», приняли участие 71 учащийся из 36 школ Могилевской области.

**19 мая 2020 года** – онлайн-олимпиада по учебному предмету «Биология», приняли участие 44 учащихся из 16 школ г. Могилева и г. Бобруйска.

**28 января 2021 года** – онлайн-олимпиада по органической химии, приняли участие 56 учащихся из 17 школ г. Могилева.

**21 апреля 2021 года** – онлайн-олимпиада по предмету «Биология», приняли участие 66 учащихся из 27 школ г. Могилева и Могилевской области.

**17 декабря 2021 года** – онлайн-олимпиада по учебному предмету «Химия», приняли участие 57 учащихся из 24 школ г. Могилева и Могилевской области.





## Спешу на помощь первым



3 марта 2022 года прошел интерактивный конкурс профессионального мастерства «Спешу на помощь первым» среди учащихся выпускных курсов специальности «Лечебное дело». Конкурс был организован ГБП ОУ «Тольяттинский медицинский колледж». Всего участвовало 24 команды студентов из 4 Федеральных округов РФ: Приволжский, Южный, Уральский, Центральный и 2 команды из Республики Беларусь. Могилевский медицинский колледж представляла команда из группы 2ЛД19: Быкова Влада, Горшкова Полина и Кравцова Татьяна. Наши девочки – большие умницы! Они достойно справились со всеми заданиями и не подвели родной колледж! В результате – 2 место!

Быкова Влада:

«Конкурс проводился в два тура. Для первого – заочного

– тура мы подготовили и записали видеопоздравление «Спасибо Вам за труд нелегкий!» ко Дню фельдшера в России для своих будущих коллег.

Второй тур состоял из теоретического и практического этапов. На теоретическом этапе «Qui quaerit, gerit» (Кто ищет, тот находит) мы по очереди, согласно жеребьевке, выбирали тему вопроса и его сложность, а на подготовку к ответу давалась всего 1 минута!

При выполнении практического задания необходимо было составить и озвучить план занятия в «Школе здоровья для пациентов» на тему «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, в том числе хронической сердечной недостаточности» и показать 10 минутный фрагмент этого занятия для жюри. А для выполнения заключительного задания «Человеческой жизни бесценны минуты» необходимо было пообщаться с пациентом (статистом) собрать жалобы и анамнез, определиться с методами исследования, интерпретировать результаты исследования, поставить окончательный диагноз и назначить лечение. Подобные клинические задачи мы решаем на учебных занятиях».

Кравцова Татьяна:

«Этот конкурс дал нам возможность проверить свои знания и расширить кругозор. Нам представилась возможность соревноваться с ребятами из Российской Федерации. С некоторыми из них познакомились поближе и уже подружились в соцсетях».

Горшкова Полина:

«За годы учебы нам приходилось довольно часто принимать участие в разных олимпиадах и конкурсах, но отличительной чертой этого конкурса была возможность научиться работать в команде, что для нас как для будущих фельдшеров очень важно».

Мы поздравляем Владу, Полину и Татьяну с достойным выступлением и желаем профессиональных успехов и карьерного роста!

## Диалог на равных

Взять интервью у преподавателя – это отличная возможность поближе познакомиться и пообщаться в неформальной обстановке с интересным для вас человеком. Мы встретились с преподавателями, чьи судьбы, чего уж там говорить, вся жизнь тесно связаны с Могилевским медицинским колледжем. Нам уделили несколько минут своего драгоценного времени:

Чабанова Валентина Степановна – преподаватель фармакологии,

Минькова Елена Николаевна – преподаватель фармацевтической технологии,

Хурошвили Надежда Никодимовна – преподаватель фармакологии,

Витолина Елена Ивановна – преподаватель педиатрии,

Советникова Зинаида Васильевна – преподаватель сестринского дела и манипуляционной техники,

Антоненко Антонина Игоревна – преподаватель сестринского дела и манипуляционной техники.



*Чабанова  
Валентина  
Степановна*



*Минькова  
Елена  
Николаевна*



*Хурушвили  
Надежда  
Никодимовна*

**- Сколько лет вы преподаете в колледже? Что изменилось за время вашей работы?**

**Чабанова Валентина Степановна:**

– Я преподаю в колледже уже 43 года. Изменилось очень многое: начиная от оборудования, заканчивая учащимися. Сейчас мы стали ближе к практике.

**Минькова Елена Николаевна:**

– Преподаю с 1989 года. Улучшилась материальная база, конечно, и появилось новое оборудование. Все изменилось в лучшую сторону.

**Хурушвили Надежда Никодимовна:**

– Начала я преподавать с 2008 года. Для меня колледж остался тем же родным местом, каким я его помню со своих студенческих лет. Безусловно, технический прогресс с тех пор многое изменил, появилось больше возможностей и практики.

**- Сколько лет вы преподаёте в этом колледже?**

**Антоненко Антонина Игоревна:**

– Преподаю с 1994 года. Это получается 28 лет.

**Советникова Зинаида Васильевна:**

– Я работаю в этом колледже ни много ни мало 40 лет.

**Витолина Елена Ивановна:**

– С момента начала моей работы в колледже прошло уже 23 года. Изменилось многое: вот новый корпус, например, большое спасибо за это Владимиру Владимировичу Рыжкову. Очень уютно, замечательно, студенты любят здесь учиться. Симмуляционное



*Витолина  
Елена  
Ивановна*



*Советникова  
Зинаида  
Васильевна*



*Антоненко  
Антонина  
Игоревна*

оборудование тоже очень замечательное, потому что это хорошая возможность обучить именно практически наших ребят. Коллектив у нас очень дружный, царит взаимопонимание, каждый готов прийти на помощь. Мне здесь работается очень комфортно, я люблю свою работу, свой коллектив, и я говорила, и буду говорить, об этом всегда.

**- Почему выбрали именно эту профессию?**

**Чабанова Валентина Степановна:**

– Профессию преподавателя я выбрала, потому что у меня родители были учителями. Наверное, это у меня в крови заложено. Я не видела себя в работе в аптеке, меня туда не тянуло. А вот здесь я чувствую себя на своем месте.

**Минькова Елена Николаевна:**

– Моя мама была провизором и преподавала в Витебском государственном медицинском университете, и я все знала об этой профессии, другой мысли и не было. А преподавателем стала, наверное, из-за семейной династии.

**Хурушвили Надежда Никодимовна:**

– Я поступила в 1970 году на фармацевтическое отделение в Могилёвское медучилище, а после закончила Витебский государственный медицинский университет. Почему я выбрала именно эту профессию? Сама судьба привела меня к ней. Сначала я хотела поступить на врача, но на тот момент не получилось, поэтому я подала документы в медицинское училище и не жалею об этом решении. Преподавать я стала, потому что это мне всегда

нравилось. Я была активная, проводила экскурсии, любила общаться и выступать на публике.

**Антоненко Антонина Игоревна:**

– Определяясь с профессией, я не планировала связывать свою жизнь с медицинской или педагогикой. Но так сложилось, что после нескольких неудачных попыток поступления в различные ВУЗы, я решила поступать в медицинское училище. Но и потом, после окончания, я не долго работала по специальности. Директор, Анатолий Евгеньевич Чернявский, предложил мне поработать преподавателем. Я попробовала, мне понравилось. И в итоге столько лет работаю, хотя изначально не планировала, и даже больше скажу, я недолго любила педагогику!

**Советникова Зинаида Васильевна:**

– Нравится. Была у меня мечта стать учителем, но, к сожалению, не поступила. Пошла в медицинское училище и со временем совместила два прекрасных направления – медицину и педагогику. Эта работа и по сегодняшний день доставляет мне огромное удовольствие.

**Витолина Елена Ивановна:**

– Я с самого детства хотела работать в сфере медицины. Для меня работа преподавателем в колледже – естественное продолжение моей профессиональной врачебной деятельности.

**- Плюсы и минусы работы преподавателя?**

**Чабанова Валентина Степановна:**

– Если у тебя есть преподавательская жилка, то работа

приносит удовольствие и минусов ты не находишь. Работа с детьми дает очень многое, мы становимся моложе. Учащиеся разные, мы у них учимся так же, как и они у нас, поэтому преподаватель не стоит на месте и постоянно развивается.

**Минькова Елена Николаевна:**

– Если это твоя любимая работа, то минусов нет. Любить преподавать не каждый может, это должно быть, наверное, генетически заложено. Работа нервная, с тяжелой эмоциональной нагрузкой. Объем знаний, который нужно держать в голове, большой. Но все это окупается общением с молодежью.

**Хурушвили Надежда Никодимовна:**

– Мне всегда очень нравилась эта работа. Я была инициативная, общительная, и всегда хотела работать с молодежью, поэтому я нашла себя в работе преподавателя.

**Антоненко Антонина Игоревна:**

– Мне нравится работать с детьми, я люблю детей. Я испытываю удовольствие от того, что учу их. Я в восторге от их пылкости в поиске новых знаний! Если бы были минусы в моей работе, я думаю, что я бы поменяла работу.

**Советникова Зинаида Васильевна:**

– Главным плюсом в моей работе является заряд бодрости и позитива от студентов. Огоньки в их глазах ежедневно передают мне огромный заряд энергии, который мотивирует меня еще больше стараться и вкладывать силы в подрастающее поколение, делать все, чтобы этот задор не пропал.

Минусов за столько лет практики я не нашла.

**- Самое большое достижение в вашей преподавательской практике?**

**Чабанова Валентина Степановна:**

– Я очень люблю проводить исследовательские работы. У меня было много призовых мест. В 2010 году даже получила специальную премию Президента Республики Беларусь. Но главным достижением является мой учебник по фармакологии.

**Хурошвили Надежда Никодимовна:**

– Самое большое достижение – это любовь учащихся и выпускников, которые не забывают, приезжают и рассказывают про свои достижения. Если обо мне помнят, то моя работа не напрасна.

**Антоненко Антонина Игоревна:**

– Главное достижение – мои ученики. Мне очень приятно, когда их хвалят на рабочих местах. Я горжусь тем, что они помогают людям, сохраняют человеческую жизнь, они достойные специалисты – это самое главное.

**Советникова Зинаида Васильевна:**

– Горжусь тем, что, когда прихожу в лечебное учреждение, мои выпускники помнят меня и благодарят за то, что научила их, как нужно работать. Это самая большая награда за все мои труды.

**Витолина Елена Ивановна:**

– Вопрос, конечно, неожиданный. Я думаю, что любому преподавателю, видя какую-то отдачу, слыша похвалу со стороны экзаменационной комиссии на госэкзаменах, от радно осознавать, что он не зря вкладывал свои силы в учеников и в свою работу.

*Елена Маркова, Карина Банная,  
группа 2ЛД21*

*Кристина Ильина, Дарья Дратиковская,  
группа 2Ф21*

## Worldskills

Учащиеся колледжа регулярно участвуют и побеждают в международных конкурсах. Так, в 2020 году второкурсницы специальности «Фармация» Ольга Алексеенко и Елизавета Дробкова завоевали первое и второе места на чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Фармацевтика». Организатором чемпионата выступил Московский государственный образовательный

комплекс, на базовой кафедре которого в ОЭЗ «Технополис «Москва»» были организованы соревнования. В чемпионате приняли участие представители десяти регионов Российской Федерации. Под прицелом шести камер участники выполняли задания, полученные за пять минут до старта. Прием и оценка товара, заполнение документации, изготовление лекарственных средств, общение с покупателями, оформление витрин. Участники получили 3D-препараты и 3D-шкафы для размещения, а также ссылки на показатели приборов в электронном виде. Экспертами от нашего колледжа выступили: заместитель директора по воспитательной работе Костусева Светлана Николаевна и преподаватель высшей квалификационной категории Чабанова Валентина Степановна.



## О КОЛЛЕДЖЕ

В Могилёвском медицинском колледже работа ведется на 3 отделениях: медицинском, фармацевтическом и отделении повышения квалификации и переподготовки. В соответствии со спецификой образовательного про-

## НА ПУЛЬСЕ КОЛЛЕДЖА

цесса на медицинском отделении обучаются 670 учащихся по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело», на фармацевтическом – 400 учащихся по специальностям «Фармация» и «Медико-диагностическое дело».

Гордостью нашего колледжа является здание учебного корпуса №1, построенного в 1902 году, в котором размещается фармацевтическое отделение.

За 157 лет своего существования учебное заведение только единожды начинало свою работу на новом месте – в начале освобождения территории Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков. В 1944 году на территории Климовичского района была возобновлена деятельность Могилевской фельдшерско-акушерской школы.



*Учебный корпус №1*

Историю колледжа более подробно вы сможете узнать, посетив музейную комнату учреждения образования.



*В музейной комнате колледжа школьники-активисты областного проекта «#Мая\_Зямля\_Прыдняпроўе»*



*Учебный корпус №2*

В учебном корпусе № 2 располагается медицинское отделение.

С 1 сентября 2021 года в связи с передачей нового здания создан лабораторно-практический комплекс в учебном корпусе № 4. Обучение осуществляется в хорошо оснащенных симуляционных лабораториях с современными муляжами, тренажерами, виртуальными симуляторами.



*Учебный корпус №4*

*Лаборатории симуляционного обучения:*





публики регулярно проходят образовательные программы повышения квалификации на базе колледжа в учебном корпусе № 3.



*Учебный корпус №3*

Наш «студенческий городок» в том числе включает в себя два общежития: общежитие № 1 и общежитие № 2.



*Общежитие № 1*



*Общежитие № 2*

Жизнь в общежитиях подчинена своему порядку. Самым ответственным ребятам доверено право организовывать работу общежития так, чтобы было комфортно всем!

Все специалисты Могилевской области, имеющие среднее специальное медицинское образование, а также фармацевты рес-