

## **Рекомендации по психолого-педагогической поддержке жильцов общежитий**

Воспитательная работа в общежитии является составной частью и продолжением учебно-воспитательного процесса колледжа и направлена на решение следующих задач:

- содействие адаптации учащихся к самостоятельной жизни;
- воспитание культуры быта;
- развитие навыков бережного отношения к общественной и личной собственности;
- создание нормальных социально-бытовых условий для жизни, учебы и отдыха проживающих в общежитии учащихся;

Одним из важнейших условий успешного и комфортного обучения учащихся является психологический климат в общежитии. Проживая в общежитии, каждый ежедневно сталкивается с большим количеством разных по культурному и социальному уровню людей, что может послужить основанием для конфликтных ситуаций. В то же время именно комфортные отношения с окружающими людьми помогают учащемуся сохранять благоприятное психологическое состояние, обеспечивая высокую работоспособность и настрой на успешное обучение.

В общежитии куратор изучает наличие и содержание проблем у учащихся, знакомится с организацией их быта, вырабатывает с воспитателями общую стратегию работы с учащимися. Посещать общежития рекомендуется не реже 2 раз в месяц.

В непринужденной обстановке можно поближе познакомиться с учащимися, установить с ними доверительный контакт, больше узнать об их личностных особенностях, интересах, увлечениях и на этой основе помочь при необходимости в решении имеющихся у учащихся проблем в учебе, общении.

При посещении общежития необходимо обращать внимание на то, как учащиеся обустроили свой быт. Как они питаются, готовятся к занятиям, какие между ними складываются взаимоотношения, бывают ли конфликтные ситуации и как они их разрешают.

Одной из важнейших задач воспитывающей среды общежития является формирование у учащихся чувства ответственности. Они ежедневно эксплуатируют различное оборудование: сантехническое, кухонное, электрическое, мебель и т. д.

При поступлении учащихся в колледж происходят значительные изменения в условиях их жизни. Сформированный до этого привычный уклад жизни кардинально меняется и возникает необходимость мириться с происходящими изменениями и привыкать к ним. Приходится адаптировать к новым условиям жизни. С момента поселения учащегося в общежитие у него начинается «испытание свободой». Но ведь свобода – это и самостоятельность как обязанность самому о себе позаботиться. Некоторые учащиеся не всегда разумно распоряжаются своей свободой (вредные привычки, развязное общение с противоположным полом). С такими учащимися нужно проводить разъяснительные профилактические беседы по вопросу необходимости поддержания здорового образа жизни, контролировать время их пребывания в общежитии, организацию свободного времени.

Есть категория учащихся, особенно несовершеннолетних, только окончивших школу, которые по характеру эмоциональны, ранимы, стеснительны, которые скучают по дому, родным, друзьям. С ними необходимо индивидуально беседовать, оказывать психологическую поддержку и помогать отвлекаться от их переживаний, т.е. обсудить способы организации свободного времени. Полезным будет подключение к решению этого вопроса воспитателей общежития, чтобы они привлекали таких жильцов к участию в мероприятиях, проводимых в общежитии, индивидуально беседовали с ними о положении дел в колледже, семье. Если у кого-то депрессивное, подавленное состояние или есть какие-либо проблемы, с помощью соседей по комнате можно организовать для таких учащихся психологическую поддержку.

Более тесное индивидуальное общение с учащимися в общежитии помогает установить с ними доверительные взаимоотношения. Учащиеся доброжелательно и с уважением относятся к педагогам, которые проявляют к ним интерес, в общении с ними добры и отзывчивы, оказывают поддержку.

Одним из главных принципов, которым должен руководствоваться куратор в работе с учащимися, является принцип «Не навреди».

### **Памятка «Правила сотрудничества куратора с учащимися»**

1. Систематически познавайте ученика.
2. Верьте в него.
3. Старайтесь понять его.
4. Будьте чутки к его духовному миру.
5. Уважайте человеческое достоинство ученика.
6. Умейте слышать и слушать учащегося.
7. Будьте строгими и добрыми.