

Бланк (памятка) мониторинга социальных сетей несовершеннолетних

(для педагогов УОСО, ПТО, ССО)

ВАЖНО! Если профиль закрытый, то анализируется вся доступная информация

№	I. ВОПРОС	ОТВЕТ	
1	Учреждение образования		
2	Ф.И.О. несовершеннолетнего / класс (группа)		
3	Дата просмотра социальных сетей		
4	Причина просмотра социальных сетей (по плану, социальное неблагополучие н/л, резкое изменение в поведении, эмоциональном состоянии, частые пропуски занятий без уважительной причины либо по заявлению родителей, отклоняющееся поведение и др.)		
5	ФИО педагога, должность		
6	Адрес в сети Интернет (если возможно установить) Профиль открытый/закрытый		
7	Ориентировочная посещаемость (если возможно установить)		
8	Время создания/обновления (если возможно установить)		
9	Язык:русский, иностранный язык (какой, если можно установить), искусственные языки (сленг)		
10	Тематика		
11	.Содержание		
12	Количество страниц (которые удалось просмотреть)		
II. ОПИСАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ, ФОРМИРУЮЩЕЙ СУИЦИДАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ПОДРОСТКА (заполняется в соответствии с компетенцией педагога, некоторые графы могут быть не заполнены)		да	нет
	<i>Когнитивная характеристика восприятия</i>		
1	Возможны многочисленные противоречия в восприятии информации		
2	Неоднозначность мотивации героев (видео, изображения, аудио, тексты, записи, комментарии)		
3	Хаотичность поведения героев, неоднократные проявления нестабильности, непредсказуемости и т.д. (видео, изображения, аудио, тексты, записи, комментарии)		
	<i>Скорость предъявления видео ряда (при наличии такового)</i>		
1	Медленная		
2	Быстрая		
3	Средняя		
4	Постоянная		
5	Меняющаяся		
	<i>Скорость предъявления звукооряда (при наличии такового)</i>		
1	Медленная		
2	Быстрая		
3	Средняя		
	<i>Достоверность информации</i>		
1	Является ли предоставляемая информация достоверной и правдивой? (Если произведение относится к пространству реальной жизни)		
2	Соответствие содержания информационного продукта возрасту ребенка (правильно ли подросток может его понять)		
	Эмоциональная характеристика восприятия		
1	<i>Преобладающая эмоция</i>		
1.1	позитивная		

1.2	нейтральная		
1.3	негативная		
2	<i>Интенсивность эмоций, переживаемых персонажами</i>		
2.1	слабая		
2.2	умеренная		
2.3	сильная		
	Анализ содержания интернет-контента с точки зрения формирования суицидального поведения подростков		
1	<i>Виды насилия</i>		
1.1	физическое		
1.2	психологическое		
1.3	сексуальное		
	другое (описать)		
2	<i>Демонстрация, изображение, описание жестокости</i>		
2.1	демонстрация, изображение, описание пыток, истязаний, мучений человека		
2.2	демонстрация, изображение, описание способов нанесения увечий человеку, животному		
2.3	демонстрация, изображение, описание способов лишения жизни человека		
2.4	демонстрация, изображение, описание действий, причиняющих физические или психические страдания человеку		
2.5	демонстрация, изображение, описание надругательства над телами умерших людей и местами их захоронения		
2.6	демонстрация, изображение, описание действий, причиняющих физические или психические страдания животному		
3	<i>Демонстрация, изображение, описание насилия</i>		
3.1	лишение жизни человека		
3.2	жестокое избиение человека		
3.3	умышленное причинение вреда здоровью человека		
3.4	натуралистическое изображение трупов людей		
3.5	натуралистическое изображение кровопролития людей		
4	<i>Степень воздействия вредоносной информации на психику подростка</i>		
4.1	демонстрируется ли аутоагрессивное поведение как адекватное, обоснованное?		
4.2	носит ли изображение аутоагрессии выраженный натуралистический характер?		
4.3	членовредительство показано как социально одобряемое поведение		
4.4	показано ли использование веществ, опасных для жизни (взрывчатых, ядовитых, радиоактивных) в целях нанесения себе вреда		
4.5	действия, поощряющие и/или призывающие детей к потреблению веществ, товаров и услуг, опасных для жизни и здоровья: - наркотические средства, - табачные изделия, - алкогольная продукция (включая пиво)		
5.	<i>Угрозы безопасности жизни подростка</i>		
5.1	изображается ли высоко рискованным поведение, представляющее угрозу жизни подростка?		
5.2	поощряется ли такое поведение окружающими?		
5.3	показываются ли детали рискованного поведения?		
6.	<i>Наличие информации, содержащей призывы к совершению самоубийства</i>		
6.1	наличие предложения, просьбы, приказа совершить самоубийство		
6.2	наличие указания на самоубийство как на способ решения проблемы		
6.3	выражение положительной оценки, либо одобрение совершения самоубийства		
6.4	выражение положительной оценки, либо одобрение действий, направленных на самоубийство		
6.5	выражение положительной оценки, либо одобрение намерений реального		

	(воображаемого) собеседника или третьего лица совершить самоубийство		
6.6	наличие информации, содержащей аргументы, побуждающие к совершению самоубийства, в том числе представление самоубийства как обыденного явления (приемлемого, логичного и закономерного в современном обществе поступка). Под аргументами, побуждающими к совершению самоубийства, понимаются утверждения (суждения), не содержащие прямого либо явного побуждения, но способные склонить к принятию решения о совершении самоубийства, в том числе, посредством приведения конкретных примеров, представляющих собой популяризацию конкретных действий других людей, которые уже совершили самоубийство, и (или) утверждения (суждения) о преимуществах, которые получили лица, совершившие самоубийство		
6.7	наличие объявления, в том числе о знакомстве, с целью совершения самоубийства, группового и (или) асистируемого самоубийства, а также в целях попытки совершения самоубийства. Под асистируемым самоубийством понимается самоубийство, осуществленное с чьей-либо помощью, либо в чьем-то присутствии, либо под чьим-то наблюдением		
6.8	наличие опроса (голосования) на предмет выбора самоубийства как способа решения проблемы, равно как на предмет выбора наиболее безболезненного, надежного, доступного, эстетичного способа самоубийства		
6.9	наличие теста на предмет выбора самоубийства как способа решения проблемы, равно как на предмет выбора наиболее безболезненного, надежного, доступного, эстетичного способа самоубийства		
6.10	наличие рейтинга на предмет выбора самоубийства как способа решения проблемы, равно как на предмет выбора наиболее безболезненного, надежного, доступного, эстетичного способа самоубийства		
7	<i>Наличие информации о способах совершения самоубийства</i>		
7.1	наличие информации об одном и более способах совершения самоубийства		
7.1	Описание (демонстрации): процессов, процедур, изображающих (воспроизводящих) любую последовательность действий и (или) возможных результатов (последствий) совершения самоубийства. Под описанием следует понимать текст или изображение, в том числе материалы с использованием аудио-; видео-; аудиовизуальных средств на рассматриваемой странице сайта в сети «Интернет».		
7.2	описание средств и (или) мест для совершения самоубийства в контексте рассматриваемого на интернет-странице способа самоубийства		
7.3	наличие информации о совокупности необходимых для самоубийства условий (выбор места, времени, способа, иные подготовительные действия, которые необходимо совершить для достижения цели самоубийства)		
III. ПРИСУТСТВИЕ ИНФОРМАЦИИ, УКАЗЫВАЮЩЕЙ НА СКЛОННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО К ЖЕСТОКОСТИ, ПРИЧИНЕНИЮ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ДРУГИМ /оценивается общий контекст (графа обязательна для заполнения)			
IV. ПРИСУТСТВИЕ ИНФОРМАЦИИ, УКАЗЫВАЮЩЕЙ НА НАСИЛЬСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО (БУЛЛИНГ, КИБЕРБУЛЛИНГ) /оценивается общий контекст (графа обязательна для заполнения)			
V. ПРИСУТСТВИЕ ИНФОРМАЦИИ, УКАЗЫВАЮЩЕЙ НА РАСПРОСТРАНЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ /оценивается общий контекст(графа обязательна для заполнения)			
VI. ПРИСУТСТВИЕ ИНФОРМАЦИИ, УКАЗЫВАЮЩЕЙ НА РИСК УПОТРЕБЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ /оценивается общий контекст (графа обязательна для заполнения)			
VII. ПРИСУТСТВИЕ ИНФОРМАЦИИ, УКАЗЫВАЮЩЕЙ НА ВОВЛЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В ИЗГОТОВЛЕНИЕ И (ИЛИ) РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОРНОГРАФИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ /оценивается общий контекст (графа обязательна для заполнения)			

VIII. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

(графа обязательна для заполнения):

1. Риск суицидального поведения выявлен (не выявлен), пояснения

2. Риск насильственных действий со стороны несовершеннолетнего выявлен (не выявлен), пояснения

3. Риск насильственных действий в отношении несовершеннолетнего (буллинг, кибербуллинг) выявлен (не выявлен), пояснения

4. Риск вовлечения несовершеннолетнего в распространение психоактивных веществ выявлен (не выявлен)

5. Риск вовлечения несовершеннолетнего в употребление психоактивных веществ выявлен (не выявлен)

6. Риск вовлечения несовершеннолетнего в изготовление и (или) распространение порнографических материалов выявлен (не выявлен)

7. Факты, вызывающие беспокойство, требующие дальнейшего наблюдения (изучения)

8. Принятые меры, дата (информирования педагога-психолога/педагога социального/администрации учреждения образования)
