

ПЛАН
работы Школы начинающего преподавателя
на 2023/2024 учебный год

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов и лиц, впервые принятых в колледж для осуществления педагогической деятельности, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

1. Формирование практических навыков работы с учебно-педагогической, методической документацией;
2. Обеспечение научно-методической поддержки и консультативной помощи при организации и проведении занятий;
3. Формирование системы знаний о современных требованиях к учебному занятию, педагогических технологиях, методах контроля и оценки знаний учащихся;
4. Обеспечение взаимодействия опытных преподавателей с молодыми специалистами и начинающими преподавателями с целью повышения их профессионального мастерства;
5. Вовлечение молодых специалистов и начинающих преподавателей в систему конкурсных мероприятий для развития их профессиональных и творческих способностей.

Формы работы: методические доклады, дискуссии, мастер-классы, педагогический лекторий, открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия, семинары-практикумы, деловые игры, анкетирование, индивидуальные и групповые консультации.

п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.1.	Определение состава Школы начинающего преподавателя	август	Методист, председатели ЦК
1.2.	Разработка и утверждение плана работы Школы начинающего преподавателя	август	Зам. директора по УМР, методист
1.3.	Закрепление за начинающими преподавателями преподавателей-наставников	сентябрь	Зам. директора по УМР
1.4.	Разработка и утверждение плана работы преподавателей-наставников с начинающими преподавателями	сентябрь	Методист, преподаватели-наставники

1.5.	Диагностика профессиональных затруднений начинающего преподавателя	сентябрь	Методист
1.6.	Подготовка необходимых материалов для занятий в Школе начинающего преподавателя	в течение учебного года	Методист
1.7.	Подготовка методических рекомендаций для начинающих преподавателей	в течение учебного года	Методист
1.8.	Индивидуальное и групповое консультирование начинающих преподавателей с целью коррекции педагогической деятельности и оказания методической помощи	в течение учебного года	Зам.директора по УМР, методист, преподаватели-наставники
1.8.	Организация участия преподавателей в работе семинаров, круглого стола, посещения открытых занятий, занятий педагогов-наставников	в течение учебного года	Методист
1.9.	Посещение учебных занятий начинающих преподавателей	в течение учебного года	Зам.директора по УМР, методист, преподаватели-наставники
1.10	Подведение итогов работы Школы начинающего преподавателя. Отчет преподавателей-наставников.	июнь	Зам.директора по УМР, методист, преподаватели-наставники
2. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ ПЕРВЫЙ ГОД			
2.1.	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, должностными обязанностями преподавателя	август	Инспектор ОК, методист
2.2.	Изучение нормативно-правовой базы и учебно-планирующей документации	август	Зам.директора по УМР, методист
2.3.	Изучение правил оформления журналов учебных групп, книжек успеваемости учащихся	сентябрь	Методист, преп. Руцевич М.В
2.4.	Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению	октябрь	Методист
2.5.	Типы учебных занятий. Структура различных типов учебных занятий	ноябрь	Методист, председатели ЦК
2.6.	Изучение Правил текущей и итоговой аттестации на уровне ССО	декабрь	Методист, председатели ЦК
2.7.	Содержание учебно-методического комплекса по учебному предмету	январь	Методист
2.8.	Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе	февраль	Методист, преп. Киреенок Т.Д.

2.9.	Тренинг: «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на занятии и пути выхода из нее»	март	Методист, педагог-психолог
2.10	Формы и методы обучения	апрель	Методист, преп. Выдренкова Г.И.
2.11	Технологии рефлексии в учебном процессе	май	Методист
3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПЕРВОГО ГОДА			
3.1	Анкетирование с целью выявления профессиональных трудностей, определения степени профессиональной адаптации	июнь	Методист, педагог-психолог
3.2	Отчет преподавателей-наставников о работе с начинающими преподавателями	июнь	Методист, преподаватели-наставники
3.3	Подведение итогов работы Школы начинающего преподавателя Планирование тематики занятий на второй год работы	июнь	зам.директора по УМР, методист, преподаватели-наставники
4. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ ВТОРОЙ ГОД			
4.1.	Разработка учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам Мастер-класс по проведению теоретического учебного занятия	сентябрь	Методист преп. Исаченко С.А.
4.2.	Реализация воспитательного потенциала путем организации исследовательской деятельности учащихся	октябрь	Методист, преп. Воронина И.И.
4.3.	Использование игровых технологий в преподавании	ноябрь	Методист, преп.Самокатова И.С.
4.4.	Методика организации коллективных способов обучения	декабрь	Методист, преп.Чиченкова Ю.П.
4.5.	Тренинг «Конфликтные ситуации на занятии и ваш выход из нее»	январь	Методист, преп. Серякова М.М.
4.6.	Использование элементов проектной технологии на учебных предметах по специальности «Фармация»	февраль	Методист, преп.Ковалева Н.Н.
4.7.	Мастер-класс «Расчет и разведение антибиотиков»	март	Методист, преп.Радькова Е.А.
4.8.	«Адаптация молодого преподавателя в коллективе»	апрель	Методист, преп.Цыкунова Т.А.
4.9.	Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата в режиме	май	преп.Шафрановский М.Е.

	рабочего дня преподавателя		
5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ			
5.1.	Анкетирование с целью выявления профессиональных трудностей, определения степени профессиональной адаптации	июнь	Методист, преподаватели-наставники
5.2.	Отчет преподавателей-наставников о работе с начинающими преподавателями.	июнь	Методист, преподаватели-наставники
5.3.	Подведение итогов работы Школы начинающего преподавателя. Диагностика профессиональных интересов преподавателей	июнь	Зам.директора по УМР, методист, преподаватели-наставники